



本报讯
2020年度上海应用技术大学精神文明十佳好人好事评选结果日前揭晓。它们分别是：城市建设与安全工程学院蔡亚鸣“以艺抗疫,以美育人,以专业学习带动学生思政建设”;艺术与设计学院萧亮“手语翻译教师无声的战疫”;生态

技术与工程学院科普工作队“崇德向善践初心,躬身劳育行致远”; 与工程学院思 “战”; 学院 “专业”, 学生 , 学院教

学院 队“ , 作 , 事”; 工作 教 师 “ , 学 与 工程 学 院 队“ 作 , ”; 工程 学 院 科 生 “ 初 心

抗疫 ”。
2020年度十佳好人好事评选工作 ! 年年” # 动, 全\$% &'的()
上, * \$ 别技本评理好年直绍选果年年亮亮朱苑学

本报讯 为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，3月21日，上海应用技术大学启动“劳动教育实践课程教学”。

人文学院院长李海民表示，学校将以“设计+实践”为特色，带领学生与海民一起“动手”，让学生在“7+1”的生动实践与劳动教育中受教育。

生态学院院长指出，学校将引导学生“动手+动脑”，普及海民科普知识。总结“动手”的

美学特征，学生们在“动手+动脑”的实践中，特别注重“设计+实践”的育人特色。

“以文+以理”是人文学院特色专业，学校将结合专业特色，开展“设计+实践”的育人特色。

人文学院表示，学校将结合专业特色，开展“设计+实践”的育人特色。



开学初，城建学院的思政教师团队，通过“课堂+实践”的方式，带领学生参与劳动教育。

“课堂+实践”是城建学院思政教育的重要特色。通过“课堂+实践”的方式，带领学生参与劳动教育。

城建学院表示，学校将结合专业特色，开展“设计+实践”的育人特色。

劳动教育是学校育人工作的重要环节。通过“课堂+实践”的方式，带领学生参与劳动教育。

学校表示，劳动教育是培养学生实践能力的重要途径。通过“课堂+实践”的方式，带领学生参与劳动教育。

学校表示，劳动教育是培养学生实践能力的重要途径。通过“课堂+实践”的方式，带领学生参与劳动教育。

3月18日，学校启动了“劳动教育实践课程”。通过“课堂+实践”的方式，带领学生参与劳动教育。

学校表示，劳动教育是培养学生实践能力的重要途径。通过“课堂+实践”的方式，带领学生参与劳动教育。

学校表示，劳动教育是培养学生实践能力的重要途径。通过“课堂+实践”的方式，带领学生参与劳动教育。

学校表示，劳动教育是培养学生实践能力的重要途径。通过“课堂+实践”的方式，带领学生参与劳动教育。

ov\$1 / F3+4 8. 4 Tf 8. 4 OTc (i =) Tj / F3+5 8. 4 Tf 8

与 学院
落 “ ”学习教育的mn
-s, “ ”学习教育作
“ 忘初心3 Y使命”= 教育
的 , “ ”学习教育
e“ 动3 育 ”的学院
工作= 结起 , eb &
疫)控与学院事业 结起
, e & 上海市“三全育
人” 改革 %院 建结
起 , !XW 的政L建设3
德h人= ,扎 & “
”学习教育

一、以“常”促学,优化“四史”学习教育路径,筑牢理想信念基石。

学院 r + O
“ ”学习教育OG , ,V好
: 设计,开 研,制 学
习 ,形+ 态 学习
制.?建OG班 带 学,
Y/G学,师生 . e学的“点
- -U”学习 。学院 政班
+ e师生 /上
[,学院 YX Y 生
V. # 教育专 G 3
. : ;分 V 8. 动
的 G ,院长X院长 生
V. 学教育专 G 。全/
班 + : ; @ 的
, - 生l , 落 O
Gc “ , , - 生l ”制度,
学习+效/ 3

c Y9 <改 工作作
上。 ,分}指G,(好教师3学
生 “ .学”,教师 带
O学生 制作 [3 # [,
,建 “ ”学习教育师生
#, [73 53 班 3
;i 保全 ,b 学习 {
F,(好全/ 的“日学”,各
结 y身 ,制 学习计划,
k 的学习 i 行
结 , 评选学习: ;分。
{ 教师 的
m 技术 战 (
点 文 U 2020年11 19
日文 ,pO 学习 {
上海学习 F。

二、以“学”养德,拓展“四史”学习教育内涵,提升教师师德能力。

学院结 学科 专业特色,
M“ ”学习教育与教师专业
育德9 C结 ,M
“ ”学习教育 . [程思
政建设.学院 精心准3OE
{ . 的 程与 #
E{ 起 起 起
的 刻# E{
P“ ”学习 ;/G
专业教师 [程思政建设E与
{ u< T 战 m结 ,
克思政L 学E{
3E{ 思K 以
E{ 改革 践 Z

三 = ,开 E{ 研
究, S教师 的
研究+果/. [7教学,
学 业学 工程 学 “
带 ”文 人 资^
的
P 教师的[
程思政教学 全\$%
分享.e ,学院M“[程育人”
海外c\$[7E,以“带
” 指/, 学[
程育人特色,形+“E外 ”的
学专业教学 ,2018年起
• t 3年 T 应用科
技大学的师生 + “E{
k”,以[程育人 好E{ 事3
以{ a播 E{ .
SIT-Fontys 三届“E{ k”
l 动的mn 2020年11
T 3 T教育 P
/。

三、以“学”促行,丰富“四史”学习教育载体,强化党员责任担当。

学院 与2 5 .
n 3上海市 德育 师
#32 5西 工 P
u 作. 建,M“ ”学习
v Z学习8 6 “
zy ”的 教学。 的.
: ;分 班, x
德育 师#的 c 3
M 3 劳 3 科学u U

[7,用 革命的]身
3/O 大 年学生。
e ,学院 : ; M教工
的 资^/. 作
,工 教工 Y
3{ 教师R
: ; 专业特长,分别 .
业 , - 人< 5工作
专 [。 科学与工
程 教工 与西 “
色/ ”业 建 “ 工制
造业” 2O. 建, (
建3d 3业 3
& PTU开 . 作,
l 的“ ”学习+效
. E.疫)控 r ,
科生 研究生
的师生 =动 ' .上海
冠疫)控工作指 疾控
队,wx 计
1500 , 上海市的疫
) 控 。
学院 ! 落 教工
Y“ 带 人” 育工程,
(, - 各~工作科学
的/O保障作用,学院的学科
专业建设 上 3
政 特色。“ 与
b”<“市 ”&z 专
业e S批{ u 科专业
建设点;学院+ O“上海 业学
院”“E 学院”,科技

与 F建设 T X
=, ~各 别政
- ,研究+果 5
, - 。院+与
教师T : ; 与上
海市32 5<4 5的
E. mn工作,2021年
初, S|批“上海市
O W人 ”。 科学与工
程 教师O ,35年6
7 教学 , 教育人
践,育人+效 ,H评 学\$
“2019-2020年度”师德 ;
学院 S“2019-2020年度”\$
A 文明 。
以 鉴x 3资政育人, “十
”划的 r 程E, 学院
M t “ 忘初心3 Y使
命”= 教育<“ ”学习教育,
扎 & 学习教育,以 德
h人 , 师生. e
+长 , 迎H建 100k年3
& 学院“十 ”事业
前行!
, - . /O 1
2345 6



E 文 是 的 @?心
别的A ,Y4 E * 革
命l 动的原 文 q B o,形
+O 上的“号 C”。 E
{ + 前\$20年的D E, q
. 用 E<生命保全Oy
批A 。1949年,y些“ Q
F, ”的原 文 完好无G
H <人民手E。

张唯一:老成持重的首个守护者

大革命l Jp, 革命
. KL, E HMN\上海O
. PC状态.o ,Q色RSTU
上海, E 的 C文
5VW的 X。1930年, E
2Y指 , -s各 n Z [
- 的文 , \ 是E 政L
Y4以 E OG人的手] 3
照 P C文 上 E 文
^善保。

k_ 建的E 文
作! 指 , -s文 分}整
以 保 ` , , - 起
文 置+a ,明i OE
文 文的% 整的
Ta, %E 文
Ob。

E M保 E 文的
RO • 。L 工作E +
, ,与外k \cd,y8是k
_ 挑选L+ E 文 | 7
人的, - 。• vE 文
E挑W最, - 的,按照 的顺
序再, o9. e的事 文

,则 Y
f上, gh X i , 以
i , 致落. j 人手E。
O k 7保C` ,
E l W ' OG人与文 保
人 , L m人 >
特n 形2 T! 6文 工作;
限 保 人与外k Ho.)
VW C; - pqE
文 的保 <l 保人。

1931年4 , r 顺s tu
Hv, wp. L 向{民 x
功,y向j 人 WO E ztu
的 n,无 {免.r 顺s
| p,又向}g~ WO上海
E n的+E 点<OG人
• , E U临5VW的 X。
{ 好潜 {民 Ebc
的 飞 Oy , p
k_ . k_ y}y
指 O 大O , 特tn
B 上海的E 文。

• H k_ n
p, 上 O& <
M, - 文 \yzu
E. 前\ a k E, 外
{ <{民 特 的q
6, HL O。
! &批 的O , E 文 d
O 安。

陈为人:为守护中央文库献出生命

1931年", k_ E
安o 西 5工作。• -
上海4行 P 工作, 无

a t保 E 文 .p E
批准, l 陈 人保 E 文。
1932年,陈 人M文 PC
w 。陈 人, - 文
9 E, L 安置O z
, gW j 人 v的 n状
i ,只[q 以 “
以生命m , 9 ,与文
i ”的 。

陈人A ^保 5 觉,
g 觉E 文 保 m]
, y 上 u.q年2 ,陈
人 安全6 pq •.1935
年2 , • w C H
v.陈 人的 H p没 按
回 ,L 是HvO. n
W2,L 上 安全 O E
文 , > 。

O 安全 点p, L 9
W! 工作, 再上l ! O< ,
- 的 , oT 费,只
{ ~, d9维 u 的生
l 。 r! p, ” 的用具
Hp} , O w
aW= , 的陈设 。
L<三z 的 日
& , 度日,以 。
o艰苦的 2. 陈 人
) 文 H , - 翻
文 .p ,陈 人 < , -
H上On , o L的身/•
H , 的工作 ,十分: 。

O 文 结 回 up,陈
人X然 。半年p,
起,陈 人 医L, K使用

; F的 费。1937年3 ,
陈 人 , 年38 D。
接力守护:中央文库完璧归赵
1937年起,上海 2 H
OE 文 , , - l 4 <O
A E 文 O
点.1939年,4O”人2命 安
工作, > z +事 t 保
E 文 , 选p, l
N E 文 的, - 文。

1940年#, * 工作[- 上
N , l
H 保 人.H , - 使命p,
y< CA ,
打 , yzuE。
1942年的 1 ,
H , 点Hv。
E 文 的, - 文 O
W! 。! 的O 工作,
O, 身无 ,
。 O照r L l 业O, ”
人只9p} u具维 生l 。

1942年 , 的身/越
越 , , - 陈 生H
E 文 , 年 的陈 生,
保 E 文 是 ; , - 的
工作, - t 保C, \ 是K+a
费6 .陈 生u ,
La 上海 人“
g”v事] 的 生t ,
K 以带5u人“ g”
生l 费。

p , 陈 生
\人 , pL 又开
的N . y L 2O

w , +O uU , 外以U
生t .e上 样, LM
v k x上O
< 纸,y样 q建+O,,
- 文 T O安全的保 。
1942年,上海 2 , - <
E. E O 。 安整
, E 用原 文 。陈
生H p, E 文
,没 q大汗 。!
1的 , 陈 生 X p,
* 2 ! 安, 安
整 的顺 行作WO 。

1943年,上 2 W n
届 E全 的文 。安全起
u,文 H +照 , c
8,*特l ! \ 安.E
文 保 的文 大革命l Jp
,大6 行 结 ,起O
, - 作用。

1949年5 ,陈 生 上海
9p OE 文 的
革,y批 F文 上
E .9 初, E OG人
3_ P ,指
保 文 功 的人 ,R
予 M。wo,Y4 * 革命
E的原 文 , ! q .
人 忘初心的7 , 艰
回 <人民手E。

" \$% &' (% * +





这就是春天

□ : ; <

清晨的缕缕阳光，
上应大起，美好自然来临。
用心感受春天的气息。

惊蛰! 虽然 是 些
峭, 究 回大 ,O
。
许是2雨的缘 ,k 末
晨的\$ 十分安 。踩5雨p的
泥, _与 1 Oz “] CH
o”。 ,海棠淡 的 瓣扶5
雨珠娇滴滴 K垂5, _ y
禁 伸W手, o O那 柔软与
欣然。_ ^ 1 喜欢拥
挤嘈 的钢筋 泥森R, f l 喜
欢 大y然E舒 身姿。年
1 临的 候, _ 92@
琐的事 , y然,
与 1的O 。
指落 , 曲行尽1
涯。海 的诗句忽然浮 _的
脑海:“1 上的 明,你照亮O

们, R_们温暖的生命。 _
们 是 你 l 5, _们l 5只
Oy_, 只 短Z的 z
1的* 晨。”诗人的 R_的
踏 上O 学的色彩。
Z尘j m* 扰, * 生命是y
*的, z生命 是yz命 的
=宰, 是yy然@ 造的美丽结
。或许 Wr , 生q O
尾声, e z短Z的 1的*
晨, 盛 开烂漫, 凋 零落孤
寂。
人n 是 的, 娉娉婷婷
亦挑起Oe思绪。果 1
作生命的最p 1 待,
许灵魂 d 分彷徨3冲动与
忤 吧。m 碌碌无 荒废
, P待遗憾的悲号 生命最p

那一刻汹涌 , M 懈的神
旋 ,拼尽全 奏响剩余的
s。或许 某 刻_们 恍然大
悟, 曾 的yz 羞愧, 愧
没 好好 yj k@R予
的_ ,愧 没 握y短Z的
* 晨。回r * ! 的人生,
闪 ! 的 UE ,若9 某 瞬
生命的 辉T以盛9,那q 是
无t >的人生。
y 生 的大 上,
O 灵,生生 。 x 9
的 ,是*上z 1凋J的落
浇灌 +的。 1,以 未
许 z 18,k 的
回E, = , 以 的姿
态, ayj k。

7 1 “GH-I J”思K
政L教育M教工 PMST 。
y “90p”博士刚 学\$工作,
qv前 口E O& 人的
人 事。“GH-I J”精神
的 召2, LM, 腔< 。
教 育人的工作WE, “上好
[”“育好 班人”视作yz
生的Y业 s, 用心呵 学生+
长+d。
学院 2020届 科毕业生
雨是 2019年度 “GH-I J”
思K政L教育M学生 PMS
T 。毕业前夕, f 带O学院的
队无偿 北 学生
上 G, 事) 人民日
P u / ,STO
的赞许。f 以 年的
与 a 5 “GH-I J”精

神, 属 f的 人生。
上应\$, y样的事)
枚 。& 人 无限G 3
教育事业无 < 3 K
6 的c 是矗
师生心E的 9精神 碑,激
S 又 上应人赅t “厚德
精技3砥砺 行”的大学精神,播
撒人r大 , 的r程上谱
学\$ 的篇s。
“ 的T 许 , _们只
! 选%O 一拼
O点,qM 千, ……”虽然
r•!!!O”十年, &
人的 朴 语 b然 晰 萦
_们耳边。L们67 ,6
c, 以 的 播撒人r大
, 生命 9W绚烂的 芒。

庆祝中国共产党成立...周年师生征文大赛启事

{ 上2朝 3欢欣
舞迎H 大的E{ .
k年 诞W , E{ 人民,
豪 3t 开#全U建设
=> { u r程W ,
. e唱响. 好3 =>
好3改单9好3 大祖{ 好3
族人民好的 =旋律, 大 抒
大师生\$友< 3期 3
远跟 的6 , 分
上海应用技术大学师生\$友
忘 德h人初心3: ; 投身民族
兴 业的 2 ,特 +“颂
年 3筑 大梦K”上海应用
技术大学j dE{ . +
100k 年师生r 文大赛。
一、征文主题
1. 焦 的辉煌 程。E{
. 的 年, 是 辉煌的
年。 OGE{ 人民
E 民族 大 兴, ! O波澜

阔 又艰难曲折的 程,
使E 民族迎 Ov 起 3
起 起 的大飞跃, 造
OE 民族 <人}
上的 大奇)。r文-
E{ . 年辉煌3 年
j 典, 生动 E{ . 什
m“9”3 克思=> 什m“行”3
E{ 特色 => 什m“好”。
2. 焦学\$ +q。第
蓝缕上应 ,砥砺 上应人。67
年峥嵘D ,上海应用技术大学
6 的教育T针, 与{ u
建设< e频. 振,
致 +人民, t的c 大
学。 上应人厚德精技3砥砺
行,明德3明学3明事,上应+ \ ,
灿烂星河,熠熠生辉。r文-
回r 学\$与祖{ . +长3。
的 辉 程< +学+q, 生动
全/ 师生\$友 学\$,

, 前行3爬坡 的生动 践。
二、参与对象
上海应用技术大学全/ 师
生3 c Y工3\$友均
与投] 。
三、征文时间
投] r: # 事 F W日
起w 2021年5 15日 。
评选截 r :2021年6
31日前。
四、作品要求
1.= 明。应r 作 须=
明, 政L 6 , B点8
i , 与 的 Z< T针政
保 致, 与学\$建设教育事业的
脉络3卓越+q3未
保 致。
2./ 裁 限。应r 文] / 裁
限, 诗歌 ! 30行3 L/
裁 ! 2000 (。文 朴 , 文
(精炼。文] 若[, e 以

附 形 ! , 大
2M。
五、投稿方式
@ 应r 作 均以 版形
! , 邮 b ! w:
xcb@sit.edu.cn, 邮
年 3筑 大梦K” r文+姓
'。投] 附投] 人全身\$照<
工作学习 3手 号码P 。
六、其它事项
1. 应r 作 涉 人 <事
须 , `勿: 。须是未
U的原 作 , 括未E开 U
<W版的原 作 , 禁 袭粘
x, 文 y 。? r文l 动
视 etH O 。
2. r文l 动结 前, 未
=+Tet, 应r 作 T
m /上 U或W版3 T
L m形 的大赛或评选l
动, 否则M 赛资 。

3. r文l 动] 3
删] , =+T @ . 选作 享
络 F3 / Pmn
al 动E的使用 , 作 归作
@ 。
七、奖项设置
大赛设 PM2' 3 PM3
' 3PM5' 3 秀M若c , 颁
誉K pR予 MS。
SM作 &' ! “学习
{ ” F, ! 学\$官T E众
号3 学习教育专 ”3
P / F专 &! , 大 a
大师生j dE{ . +
100k 年的喜悦 。
八、联系方式
人: 师, :
02160873367, 13482562254。
, - . / O 89
2021 3 23