



* / : ; @ ABC 45 6 7 8 9 D < E 4 5 > ?

3 0 4 日, 1 2 3 4 5 6 7 [V 8 9 Q e 要求, 7 校: ; 校 v 实 < = > ? @, 严 A 落实 B 人员和 > C D E 及 B [的 6 7 ~ < . 全校上 F G H I [、各项 ~ < 精准 J 位, K L M x 、 M N I O, M K P Q R 了坚实的 6 4 S 障。

T H U, 学校核 V W X 工作高效进行、Y Z [\ .] 第二, 学 ^ 、 _ 学生 \ 动中 a & W X 点, b 生 c 整 d " e, ! f 有 Z . # g 人员全力 h 入 @ i 的 j k 工作中, l _ b 生 m n o ` , # g 人员和 b 生员 I a 行动 o ` 6 4, a @ 解 p q r s .

与 r K I , 学校 B \ . I 。 = > ? @ ~ , l _ , 职工 N t 、 坚 位; 导 员 Q 2 4 小 I 保持 O, 全面 学生实 I 动 p; 校 学生 m n o ` 学 校 6 7 ! " . b 生 , a 观 的 a p, M K [G K 的 校 生 ` . ~ \$ %

3 0 1 2 日 F 化 ~ < , 形成 7 校: ; 校 v = ? @ 和 汇 校 v 准 = ? @ 的 方 案, 并 G H p J 全 体 b 生. 要 进 一 步 提 高 政 治 站 位, u 认 Y J 4 5 6 7 的 内 严 形 , 严 严 地) 保 校 内 ! 全, 坚 决 4 5 6 7 E, K 实 行 动 持 全 3 4 5 6 7 工 作. 要 从 严 从 @ 做 好 学 校 4 5 6 7, 各 项 工 作 要 一 一 落 地, 有 ~ < 要 一 落 实, 有 问 题 要 加 H 解 决,) 保 工 作 @ 实.] 会 上 讲 话 指 出, 上 4 5 6 7 工 作 的 要 求) , 7 c 要 5 \ 实 地 p 贯 彻 落 实. 要 进 一 步 强 化 设 = , m 部 署, 化 校 内 ~ < 并 全 校 b 生 行,) 保 、 、 要 求 落 实. 要 发 学 生 党 团 员 和 骨 干 e 伍 的 作 a : 强 汇 校 v 准 = ? @ 的 力 量 和 ~ < . 要 进 一 步 加 强] 校 b 生 6 7 行 为 ? @, 强 化 面 引 导 和 激 励, 把 温 暖、 a 、 信 a p q J b 生 之 中. 与 会 校 领 导 和 工 作 专 就 贯 彻 落 实 会 议 精 别 汇 报 了 方 案 } ~ . ~ \$ %

会议及 l p 学习了 上 c 3 高校 4 5 6 7 工作 视 会 议 上 群 副 3 和 3, 工 作 党 委 书 记 、 3, 委 主 任 讲 话 精 , 了 全 校 4 5 6 7 现 和 形 , 就 项 落 实 上 会 议 精 和 强 化 校 =、 准 = ? @ 工 作 进 行 了 专 题 研 . 郭 庆 松] 会 上 讲 话 指 出, 7 校 4 5 6 7 工 作 要 真 进 入 E I p,) 保 校 ! 全 和 b 生 健 康 ! 全. 郭 庆 松 强 调, 要 全 力 贯 彻 上 部 署 要 求,) 保 , - 部、 上 c 3 4 5 6 7 工 作 领 导 小 组 会 议 和 高 校 4 5 6 7 工 作 视 会 议 精] 7 校 地 落 实, 工 作 专 要 立 召 开 会 议, 深 领 会 上 精 ,

/ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ?

近日, 校 党 委 巡 察 工 作 领 导 小 组 召 开 专 题 会 议, 深 入 研 讨 学 校 巡 察 工 作 办 公 室 2 0 2 2 年 工 作 要 点、 校 党 委 2 0 2 2 年 第 二 轮 巡 察 工 作 方 案, 认 真 审 核 上 一 轮 被 巡 两 个 学 院 党 委 巡 察 反 馈 意 见 的 整 改 方 案, 并 就 做 好 今 年 学 校 巡 察 工 作 进 行 部 署. 校 党 委 书 记 郭 庆 松 出 席 会 议 并 讲 话, 校 党 委 副 书 记、 纪 委 书 记、 监 察 专 员 李 健 主 持 会 议, 校 党 委 巡 察 工 作 领 导 小 组 全 体 成 员

参 加 会 议. 郭 庆 松 指 出, 要 全 面 贯 彻 落 实 “ 发 现 问 题、 形 成 震 慑、 推 动 改 革、 促 进 发 展 ” 的 巡 视 巡 察 工 作 方 针, 坚 持 “ 严 ” 的 主 基 调, 把 校 内 巡 察 发 现 问 题 作 为 开 展 巡 察 工 作 的 生 命 线, 把 解 决 问 题 和 推 动 改 革 作 为 开 展 巡 察 工 作 的 落 脚 点, 提 高 政 治 站 位、 依 规 依 纪 依 法 履 行 工 作 职 责, 履 行 政 治 职 能、 高 质 量 推 进 学 校 各 项 事 业 健 康 发 展.

李 健 就 落 实 好 巡 察 工 作 提 出 三 点 要 求: 一 是 要 继 续 落 实 好 巡 察 整 改 工 作; 二 是 要 进 一 步 从 “ 宏 观、 中 观、 微 观 ” 三 个 维 度 落 实 今 年 学 校 巡 察 工 作; 三 是 党 委 巡 察 办 要 更 加 扎 实 有 效 地 推 进 学 校 巡 察 工 作, 为 学 校 事 业 高 质 量 发 展 助 力 和 提 供 坚 强 的 政 治 保 障. 党 委 巡 察 办 专 职 副 主 任 魏 立 群 汇 报 了 学 校 巡 察 工 作 办 公 室 2 0 2 2 年 工 作

要 点, 汇 报 了 校 党 委 第 二 轮 巡 察 工 作 方 案 及 巡 察 工 作 观 察 点, 为 进 一 步 加 快 学 校 巡 察 工 作 规 范 化、 精 准 化、 法 治 化 建 设 提 供 了 建 议 性 思 路. 与 会 人 员 围 绕 巡 察 工 作 进 行 了 学 习 交 流 和 深 入 研 讨, 并 就 有 巡 察 工 作 ! " 、 工 作 # 点 和 \$ 要 % 事 项 & 作 了 讨 ' , 会 议 (步) * 了 党 委 第 二 轮 巡 察 的 + 位 和 巡 察 组 主 要 成 员. ~ # \$ % •

我校新增“集成电路设计与集成系统”本科专业

近日, - 部 公. 了 2021 年度 / O 高 & 学校 1 2 专业 3 案和审 4 5 6, 7 校 8 4 9: "; 成 < 路 设 = 与; 成 > ? " 1 2 专业. " ; 成 < 路 设 = 与; 成 > ? " 专业 @ A B C; 成 < 路 D 业 发 展 E F G 人 H 的 I J \$ 求, K; 成 < 路 设 = 为 基 L, K 人 工 M 能 N O 与 = P Q N O 为 R S, T U B C V \$ 的 专 业 能 力 强、 实 W 能 力 强、 X 9 意 Y 强、 Z [7 B; 成 < 路 工 \ 领] 发 展 \$ 求 的 高 ^ 质 _ ` [a b 人 H. 学 校 围 绕 上 c " 3+6 " D 业 体 > 中 的 d 进 e f g h, i j k 能 g h、 健 康 l

m g h 和 n o 生 p g h, 加 强 专 业. q 和 建 设. r s 9 专 业 8 4 是 学 校 提 高 主 动 t u B C E F、 v] w x y 会 和 D 业 发 展 \$ 求 的 能 力, 推 动 学 2 交 z { ` , 加 快 建 设 9 工 2 的 | 要 } ~ . 学 校 • ! 专 业 建 设, 进 一 步 强 化 专 业 建 设 与; 成 < 路、 人 工 M 能 和 生 " # \$ & E F 性 9 % D 业 精 准 G &、 K 专 业 的 ' 化 调 整 助 推 专 业 G & D 业 (、 X 9 (, 实 现) o 发 展 和; 群 发 展, | 点 建 设 M 能 e f、 M 能 建 f、 9 * +、 e e \$, 专 业 群、 - . 行 业 / 业 G 人 H T U 和 N O X 9 的 \$ 求. ~ A



3 8 ! " # \$ % & ' () * #, - . / 0 1 2 3 4 # 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A 4 + B C # < D E F G A H I J K " L M # N O G P Q R S T ! F 3 U " V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i] j F k 4 e l " m 4 # n o p q r s t u _ v u w x y z { j | Z }

! " # \$ % & ' () " * +, - .

1 2 4 5 6 7 的 \$ 要, 学 校 主 要 的, 学 和 学 习 ` 动 K 线 上 形 式 开 展. 全 体, b 坚 - 人 (a, 一 边 抓 好 4 5 6 7, 一 边 做 好 线 上, 学, b 生 M 建 学 习 M K 体, 塑 f 了 更 加 精 准 有 效 的, - 9 b p. 9 学 伊 始, 按 照 原 *, 学 ! ", 老 b c 已 / 遍 准 3 了 两 的 线 上, 学, 为 后 续 的

R 线 上, 学 F 了 坚 实 的 基 L. , b c O 过 自 e, 具、 利 a 校 内 已 有, 学 设 < & 方 式, 为 学 生 呈 现 “ 身 { 其 C ” 的 线 上 体 验. , b c 从 容 自 信 地 开 展] 线, 学 的 K I , 也 放 松 G 学 生 的 思 想 政 治, - , Q 版 “ 开 天 辟 地 ” 虚 拟 仿 真 实 W、“ _ 道 之 行、 Q 梦 铁 路 ” 开 课、“ 美 丽 中 B ” 线 上 诗 词 _ 会 & &、 沉 浸 式 的, 学 让 思 政 更

走 a. 与 r K I , , b c 还 为 学 生 开 展 4 5 ~ 的 a 里 疏 导. 早] 2 0 2 1 年 秋 季 学 校 就 部 署 升 了 超 星 学 习 台, 实 现 了, u > ? 课 \ 信 息 与 超 星 线 上 学 习 台 的 G & , _ 方 便 了, b 建 课. 为 进 一 步 提 高 线 上, 学 效 率, , u 8 还 组 织 雨 课 > 超 星、 M 慧 树 & , 学 台

为 7 校, b 进 行 专 题 T 训. 开 学 至 今, , b 利 a 超 星、 雨 课 、 M 慧 树 & 多 种 台 开 展 线 上, 学. 其 中 超 星 台 上 线, b 5 8 1 人, 上 线 学 生 1 3 3 1 3 人. , b 发. , 学 ` 动 1 3 6 0 1 9 s, 学 生 参 加 线 上 ` 动 3 7 8 6 1 8 9 人 s、 完 成 作 业 4 2 8 0 2 人 s、 考 试 1 2 6 2 2 人 s, 线 上, 学 稳 有 Z. ~ A

_4 Tf916TjF36+1 8.45-F32D (r)8w(Tj/6 0 64 Tf 8.166f 81 T8N @B) Tjj / 8.&"U.8. Of 81 T8N y8.&"j+7 8.4 Tf 8.1 0 81 T8N X(Tj /F333 8.&"U.8. 0 81 T8N A
_4 Tf916Tj.16 0 /F366 81 (r) Cf 8.16 0 44 Tf 8.166 81 (r) l4 Tf916Tj.16 0 /F366f 81 T8N 4#1 0 T-yQf 8.16 0 44 Tf 8.1fT-F32D (r) p4 Tf916Tj.16 0 /F366f 8

近 来，由联合国教科文组织、世界运河
规划署驻华代表处主办，世界运河
历史文化名城工作组、上海赴
文化交流中心承办的第 11 届
“B 中 B 年”活动，7 校

学生 参加并开展 X 21 轮 F 8 + 7 6 8 0 4 T D f 8 r 并 0 j 7 D 9 2 0 T D / F 3 6 6 8 . 8 6 4 0 T T 2 0 . 7 2) O T J T 7 D 9 0 . 2 4 T D c (0 # \$) - 3

] 领导中B革命和建设的实
W中, pq r %| 思考和
5中BMD党 从s利走bs
利的成t w验, 并u 运a_v
化的Z 进行w, x 就中BM
D党“y z{”提出了 个'
, a | `生动的_v化Z , 从
个} 面形~ 深 地w, 了7
c党的成t 之道。

1942年, pq] 反G党
• 的报 中, 一针见 地指出
了党 • 的 _ , 其中之一
就是 作 、 K 人。pq
4f - K] 文 中 _ 讲
) 讲“ d”和“ 5 ”,
aKG 党内K , “一方面是
有 G~, 一方面就是为
作 , K 人”。Gr , C指
出:“MD党 y 人z { , 是
y N思 主 的真@z {。”
y N思 主 的真@z { ,
是指要把 N思主 作为7c立
党立B的11 指导思想。

9中B成立 , pq
党的28年革命历史, 指出:“
N思、 A; 、 和; _
, Cc. 了7cK 。
是Q , 是 N思 主
。”为 N思 主 是
利 , 为 是2学真@, 能
D生 _ 的“ 质力量和精 力
量。_革命l 和 地革命Ed
l , 党“ 助 G N思 主
种革命的2学之真 深 的
了解”, F%3F / F 3+ 7



凛冬已远,春暖花开

□ ABC

“G 学校出了 => J 中。开一 ,两f - ^, o ?@了!”室r 的HI · J] K g h全 梦中的7* , 开 Q,“L 室 i 上, 导师O 7c线上 里的K学]原地”“_二_ 开会,! j _C的5绪。 三K学M+ 校”OO群里各种 就是上[_的H度,上[w息N天O地。 _的 , 会让人失。

PP QR完S, TU 按照早已准3好的[V2案, F, Q里出 导师的O : 一 有 k地进行,并第一 WX; {会? - VoeJ 各个yz。”^ ^ + + - 话,好W . 了K学c - X* aY。

Z好 [,出发做核V。人 很多,e伍很 ,但是_C 自觉保持 !全\ ,] ^, _` ,更 ! a,] 的引导F, YZ [\。原K为全员核 V - * 很b, 56 了表,从开始 eJ 做完核V, - M只c了 d。

中 r 二点, e 准l e

J 中。开一 ,两f - ^, o g h全 i 上, 导师O 7c线上 开会,! j _C的5绪。

就是上[_的H度,上[_的 , 会让人失。按照早已准3好的[V2案, 一 有 k地进行,并第一 l ~ l _学校的YZ, 一 , 7为7是一 上[人 自m。

学校=>?@ ~, C人 日的问n, KL室^ K学的o o助 让人p 温暖。 l, K学院、 K年 之~的7c更多 的是q生与\ ,但是 为r s的=>, 人与人之~的\ 近了 _C] 微信群里Bo加 r ,并且 G学校的64 ~ <表 O*。

] 意 U{ 之l ,校 里的 一个人 是s 。身 t的

u4 、vo6gt的# g人员, Cc w是 s的人。 G 更多的/O学生U , 遵规 纪, ; ,] 公 M ` Z好 [, 自 _的 力 好 4567x 坚E, Wy 是一种 的s 精 ?] yz里, _部 K学依z 保持 a, 继续自 的学习生 ` 课、' 文有 k地 进行。

生` 中, 7是一个遇事V{ 的人, 学校a 的 范, 会7 “8 *”, 是多 的| 。G 今年 O就要 别学校的7U , 忘的七天, 7会 a一生 }记。

“~·、~·” Q微信提 i l了RU, “好好z { ,! a 6 4 ” 的w息V 至。三 O, 凛 已 , 7暖c开。

E会] _ a Cc 的s B5 b 世界展 出中B形~。 是 i 中B 年] E运 上 /的力量, H有一个个里\ 2式的历史 , -ss 升R的 星 , - hh33发 的 4。

] s E会中, 7c J 了 力的中B 年与l 代K M , Cc K自 的方式把个人 奋 与5B发展@ m5` ,] 6 9的 中, 奋 的 7里, - R\$ 美好的 U。

2008年E运会, 7c 力地b 全世界展 7c有 。 2022 年 E会, 7c \$ _i 8, 7c J了5B的日9强_。 s实现 了: 中和的>保E运, 2022年 E会%* 会被%入史: 。 “百年 雨过, (a < = >”, 从? J , @AI } , 一个B 、 和C、自信的中B更加从容地走 b世界、面b U, 从E FN 的运动参与 、W行 , b推动 、引领 进。今D, 世界的 !] E之城, 人c再 s] E FN FB会, - R EF美好 U

今年的 E, 上, 一 ·年” 的力量# \$ 出: 17%的 苏&'] ()道上} 一' *人; 18%的+s,]) , } , 自信 强_ ; 21%的李文] H(道上 - 虎. , 7 / OO11后



个二O, 鸟巢流 溢彩, 火炬耀亮 } , 冰面V镜, 映照_ 千, 世界的 , hb 晶莹剔透的 台。 a一簇微火, 烛照天地。 K冰) 之约, b世界展开全9的 7。 7 J 焰火- } R, 随 Q幻化为 天流星, pl 美好的 待和希 ; J 天) c, 飘 飘洒洒。 J 火里的中B温Y 和C, 流 溢彩; 9l 代的中B 歌m迈, 生Q\$ \$; J 柔嫩的| n] vv 的冰面上 曳, 7的\$ \$生Q] 翠的编织中 4 霄。 个 天7c - R见- 一页 9的历史 生, 成为世界上 “ E之城”。 一 城, 两圆E运梦, 7沉浸 中B式的 , 更 动 运动健 G梦想的 坚毅 , 佩Cc一路 撒 希 和奋 种' 的O辛。

谓强 , 就是] w历失败 后能| 9爬R, 面{ O 应挑 既有的 能 b, 就署名他透 助 疑 摘 摘 攀 还 嶙 嶙 的话 孤 孑 弄 道 健 健 站, 工n(8 暖

“天H ” +s, 就是 挑E M、 自7的强 。] _ 台 的决sl , 面G与第一 的微 \, +s, 坚*地b 冠 发R挑E。 , 放 有力量, 身体的qM, 完成 轴} 翻 体 1620度的高度一 , 成t 摘 \B4。 种 挑E, M 的精 是E FN精 好的 , 。 V+s, : “7参加运动会从U 是为了 败其 C运动员, 是 界M。” 种 挑E、 M的精 是 E FN精 好的 , 。

任W _的成就, (只 是一个梦, 有坚* 移的决a 和日_一日的坚持, H能换U成

t。短道H(_靖的冠 人生 是Vr。 C] 陪练的日' 中蓄 力量,] 日_一日的训练中开 辟道路, h 耀 冠。 >C的 公、伤病的 磨让C煎熬, 从高8 跌落, 从 +升R。 虽久w 雨 历遍挫 , 但C从 x放 ,] E的 成 t 并 一 就, 有的只是百炼 成钢。

泰戈尔x : “只有w历过地 狱般的磨砺, H能练就Xf天 的力量; 只有流过的 指, H能 弹出世~的绝l。” D的背后, 是 的 出与 力的 。 年 17%的“天H 年”苏&'] E 一 4天, 一} 银, \了观v 烈的 呼与 声。 耀 的天k与成] 开 苦与 奋, C一 的训练量就能 (坏 h O力T D跌跌v) T (c) T / F3+6 Tf - 1n

快的“ ”。 话是7 w 提高 r, 考入@想的庆 \改 自 , 必\改 身边 的许多人, 许就是, - 的真 。 其实G _多i 人的 7 , 个l 是 茫的。 7也很 l - 自信的人。 面 G , 7c , 能 书的 力就是 J的 一文 j、记] 的一个 Y点 能成 为a里的 。 a < 里的一 台词作为文 的5 : “V6 a 有实 现 a 意 , 为宏_的 过的 w历, ·U - * 会 成为 的力量。 K, a 是 -] 的笑 , 继续 R - 自信地走F , 是7 的地方。”

快 的“ ”。 话是7 w 提高 r, 考入@想的庆 \改 自 , 必\改 身边 的许多人, 许就是, - 的真 。 其实G _多i 人的 7 , 个l 是 茫的。 7也很 l - 自信的人。 面 G , 7c , 能 书的 力就是 J的 一文 j、记] 的一个 Y点 能成 为a里的 。 a < 里的一 台词作为文 的5 : “V6 a 有实 现 a 意 , 为宏_的 过的 w历, ·U - * 会 成为 的力量。 K, a 是 -] 的笑 , 继续 R - 自信地走F , 是7 的地方。”



静待春来到 ?) \ @