



！ ” 在喜迎党的
二十大胜利召开和庆祝中
国共青团成立 100 周年之
际,学校组织开展“喜迎二
十大、永远跟党走、奋进新
征程”五四集中主题云团
日活动,深入学习习近平
总书记考察中国人民大学
重要讲话精神,持续深化
党的百年奋斗重大成就和
历史经验学习教育,激励
全校共青团员争做堪当民
族复兴重任的时 新人
校 庆 、
、 、 、 、 、

团
， 团员青年 深
党 中国青年 动
的 历程,共话新时
青年的奋斗

！ ” 5 10 日,庆
祝中国共 青团成
立 100 周年大 在 人
民大 重 中共
中 总书记、国 主 、中
军委主 习近平出 大
并发表重要讲话 上
应用技术大学第 一时间组
织师生通过不 方式收听
看大 直
习近平总书记的重要
讲话立意深远、饱含深
、振奋人 , 在全校师生中
了强烈反响
() * + , - . / 指
出,党旗 指,团旗 向
党的奋斗主题就是团的
动方向 总书记给共青团
提出了“四个始终”的希
望,可以说, 团组织是
团的组织和工 体的
“神经末梢”“终端窗口”
据统计,目前全国共有共

青团组织 367.7 万个,只有
这些共青团组织 够做到
“四个始终”,才 真正成
为“党的忠实助手和可靠
后备军”
青春孕育无限希望,
青年创造美好明天;青年
兴则国 兴,青年强则国
强 实 证明,我们的共
青团组织和广大团员青年
是得 赖的
发生以 , 在 大上
这 的 “ ”
中,广大团员青年 向
重, 人员、
、 工作 、广大
当中有大 团员青
年, 们 青春在
为 5 3
日,全 到 23.5 万
青年 , 团组
织共组 2600 青年
,7.9 万 人 入

, 们用实际
动证明青年团员 得
、 得 、
得 考验,团员
党员 、团 党
在 目
() * O + , 1 (2
3 4 5 指出,习近平总书
记重要讲话是 动新时
共青团 新发展、开创
青年工作新 的
讲话 深 、
真意 , 包含了党中
共青团工作的
和深 望, 体 了
习近平总书记 青年
的 重和 ,
是当 青年成 进的
动指 , 指 新时
广大青年 时 重任,
为实 中国 不 、
不 地顽强奋斗
作为 水平应用

创新型 校,我们要始终
持以总书记的重要讲话精
神为指 ,始终 立足党
的 后继有人这 根
大计,牢牢把握培养新时
中国 色 主 设
和接班人这个根 任务,把
党的要求全 贯彻落实到
学校共青团工作中, 实发
挥好 校共青团党的助手
和后备军作用,为青年
的 康成 创造 加有利
的环境和条件
() * O + , 10 (2
6 7 指出,作为 教育工
作 ,我们要认真学习贯彻
总书记的重要讲话精神,
加紧密团结在以习近平
为 的党中 周围,
不移聚焦为党育人的主
主 ,始终着眼党的
后继有人这个根 大计 从
上 青年,用党的科

学 论武装青年,用党的初
使命 召青年,用党的
旗帜指 青年,用党的优
良作 塑造青年, 青年
加自 自觉地听党话、跟
党走;在实 中磨砺青年,
团结带 广大团员青年自
觉听从党和人民召唤,胸
“国之大 ”, 当使命任
务,到新时 新天地中去施
展抱 、 功立 ;于
服务青年,始终把青年的
“ 愁盼”问题放在 上,
依 党赋予的资源和
渠道,为青年提供实实在
在的帮助 全力带 全校青年
砥砺奋进、永久奋斗,加
快 设具有国际影响力的
水平应用创新型大学,以实
际 动迎接党的二十大胜
利召开
() * 8 * 19 : ; ;
2 & ' 表示,青年工作始终

是党的工作中的 项 略
工作 “用党的科学 论
武装青年,用党的初 使
命 召青年,用党的
旗帜指 青年,用党的优
良作 塑造青年”, 是
校工作中的 略 工
作 守为党育人、为国育
才的初 使命,落

!" (记者尤隽)"
 日好, 前 "5 4日,上
 应大校, " 五、
 " 放
 活动了 师生的 活
 动,近2000 师生 聚直
 间,、,共
 的 之
 作为 活动的主
 " " " 应"
 ,是在 精化
 共 创新中 主任、校

、国、9 化,是中
 5民族优: 统 化的重要组成
 上 应用技术大学自1999
 年以 就: 力于 化< =、
 > 资源收集、育> ? 应
 用 广,目前@有中国 AB的
 > 资源, 时,C计创 新
 > 300 D, 中 技术
 于国 水平,EF了中国
 在 >、技术G H
 的 项I J,学校K "国



教 的 指 ,
 精化 共 创新平
 和 化学 青年科研 师生
 发挥学科 优 , 集生
 学 师生自主培育的
 , 为在校师生精 研发
 成
 , 于中国,有近! "
 年的# 培历史 \$%&、'(
 ,) * + , ,百 ,- 为
 . / , 为良O 1 赋予
 "23" 化 广为 4 作为
 "中53 ", 67了8

> 资源L"" 生源地"
 "我们 研发 M具上应
 色、上应 的 N
 化OP和N中53 OPOR成
 为学校的 色 化 S, T
 是我们的不二UV 研发
 的 WX、Y新, 具方
 Z[的\] 前 的
 和天^ 青 , 带
 > _ ` 的Y新 觉, ab 自
 ^ 中 以cd、ef、g+的经
 h i 化的j k , \和
 l ,以m 方n美



2021年上应大精神文明“十佳”好人好事

在上应校，有这<人，L
、 L人O、
L ;、 + L
& O+心的4。 SJKL
L,< "M 的情Qx。

cf ~
R>KD?@\
<道宇，
=工程学
2019
=设计
论 研究
生 自从入校
以，以
“服务学，
”为
>?，主
动项
服务工作
主动全校师生新@ABC接
> 服务工作； 2020 迎新D
服务工作 2021 迎新D E 测
服务工作、=工程学 工程教育
认证 服务工作、\$ 服务工作
自己C计 \$5， \$总
1800mL 校y， 乡
服务，守 乡的全
上 普F GH老和上
青. 41. 的服务工作
服务时 C计 350 时



ABKDC+DEFGkHLMI ~
" } f
2021年7月，J 遭遇百年不遇的
大KLR，M学 NO成立了M学
P助J Q工作青年团，动员党员
R 响应)助Q 们8 向全体
党员倡 捐， PtQ S 党员TU
VW 囊,8 捐 共计6005.92元
在 tQ地应 得 后，
们购买了 物资 XYZQ 在 接
过程中 们听T 隔壁 ZtQ 为
重，(需) P,在学 党总的 持，[
大了 捐 围,发动全体教工和全 学生
力，P助J Q 全 师生
响应,不\落后,第二 捐 1万 元 N
O 集 并购买物资 XQ R经
的校友在得知] 后， 主动加入
捐 动,第! 4000 元 集到
用^_上

ABKDC+DEFGkHLMI ~



2021年7月，J 遭遇百年不遇的
大KLR，M学 NO成立了M学
P助J Q工作青年团，动员党员
R 响应)助Q 们8 向全体
党员倡 捐， PtQ S 党员TU
VW 囊,8 捐 共计6005.92元
在 tQ地应 得 后，
们购买了 物资 XYZQ 在 接
过程中 们听T 隔壁 ZtQ 为
重，(需) P,在学 党总的 持，[
大了 捐 围,发动全体教工和全 学生
力，P助J Q 全 师生
响应,不\落后,第二 捐 1万 元 N
O 集 并购买物资 XQ R经
的校友在得知] 后， 主动加入
捐 动,第! 4000 元 集到
用^_上

p f
tuKDJKLM+N+O
为 好地提G校 人 素养， 新
科` a人才培养目，人 学
设 向全校、24 时开放的自助图书
图书 有 b图书 万五" c， 盖
d学、历史学、学、学、学、美术学、
工学 个学科 图书 O6 " 看书

为方便， 读
书成为习惯”
的创，
简化借阅
程，全过程自
助阅
设 适桌
椅，并配备纸
巾、茶包、
水杯 辅助
设施,为师生创
的读书环境 全开
放自助图书 得到了
的大力 持，
在第六学科楼、大学生活动中、校工
地都设 了书架， 大方便了师生,逐
渐成为师生读书、学习、休憩的重要
，
为校 化 设作出了 出

为方便， 读
书成为习惯”
的创，
简化借阅
程，全过程自
助阅
设 适桌
椅，并配备纸
巾、茶包、
水杯 辅助
设施,为师生创
的读书环境 全开
放自助图书 得到了
的大力 持，
在第六学科楼、大学生活动中、校工
地都设 了书架， 大方便了师生,逐
渐成为师生读书、学习、休憩的重要
，
为校 化 设作出了 出

pqrstuvwx Xuyz {
Kk; 45[



刘妍君
幼年时父
在 执
任 务 中 牺
牲， 3
M自抚养
大 自
，刘妍君
便开始为3
庭
的重任，
! 向体”
的3 2021年3月，刘妍君3 T 发
J \$病 m2型人， 需 # 移 刘
妍君第 时间接 t 了 # %配 测,在得
到%配成功结{ 时,&' (UV移
#) 治3，并于10 29日在上
第 人 民 进 # 移 手术 刘妍君捐
#) 3的 * + 们 动不R, 的
8 是，人间 的 -

} ~ . 1 1 f }
IJKD67689: } X~



经学百.百 服务是上
应用技术大学经济 学 向
个 /、民、 单 提
供 个 服务的大学生 团体,始
终O持“ 帮助、助人自助、无1
、 不求 ”的精神开展活动 2021年，
学 以 党百年为2，在 34
立“上 应用技术大学5动教育实
地”， 大 学生 深入 的6
色 化?点、 、 单 开展 式
的 活动,为 生 美、生
强， 化美、 化强 青春 力，学 T
成 为 “ 3 ”新 时 明 实
服务 78 加7单，并于2021年K
“五美五强”新青年集体9: \$
|

}
ghKDS'; <.9: =} X~
学 “大6;” 服务 O



持“、友、助、进”的精神,以
服 务 地、科 普 教 育 地 为 手 开 展
服 务 活 动 2021 全 年
、 校
的 项 重 要 活 动 的 服 务 300
，
C 计 服 务 时 超 1800 时， 成 了 精
神 育 人 的 良 好 围 2021 年 暑 假， 员 在
郑 州、新 乡、鹤 壁 地 加 党 员 服 务
， 助 力 当 地 员 于 波 续
! 年 返 乡 脱 贫 攻 和 活
动，K 得 主 媒 体 和 平 的
道 员 郑 星 宇 自 2019 年 入 学 以，
组 织 服 务 活 动， 始 终，
， 诠 释 了 党 员 学 生 的 使 命
当

dceNfdgeh
" # K D\$ " % & ' () * + K, - .



2021年9月，学有2学
临， 的重大疾病威胁 为帮助在
学 习 间 遇 到 的 学 生 渡 过，
学 生 t 到 自 学 教 师 的 激 励，
Q 日 重 校，2021年10月，在 丁
胜 的 倡 导， 学 | 召 老 师 共
集 资'，用于资助遭遇重大意y 伤害
故 或 发 重 病 症，需 付 额 治 疗 费 用，并
庭 构 成 较 大 经 济 力 的
学 生 学 生 教 师 们 踊 跃 捐 款，仅 星 就
集 资' 12217元，全 上 缴 “上 应 用
技 术 大 学 教 育 发 展 '”， 设 立 “ 重
大 病 ' ” 师 为 教， 师 德 为， 为
学 生 立 的

i c j k l m X n o
/OKD 123



缪素琴老师直 学生,从
2017年3月，就开始资助 生，
R 资助了五个 学生 庭 在 缪

素琴的帮助， 学们不仅 了生活，
且 学 上 有 了 很 大 程 度 的 提 2019年8
月， 出生于缪素琴 乡 的 叫 姬
Anya 的 美 国 女 孩， 乡 乡， 要 找 到
父 3， 并 上 了 缪 素 琴 年 年， 缪
老 师 寻 了 + 溪 福 利 的 四 任 以
可 的 知 人、 团、 人 员， 阅 档， 并 了 当 地 媒
体 在 精 神 染， 很 人 加 入 了 姬 的
寻 之 虽 ^ 目 前 尚 无 结 {， 但 在 + 溪
方 人 士 的 宣 力， 姬 的 DNA R 经 放 在 杭
州 迪 鉴 中 以 “ 团 圆 动 ”
统 中

VW4XYZ
] ` K; yz { | } X ~



化学 ` 星 益 服 务 数 年，
日， 益 们 结 学 帮
扶， 利用自己的I 闲时间帮助学弟学妹们
学 习 数， 攻 克 题， 使 学 大 新 生 的
数 成 绩 在 学 校 列 前 茅 们 放 弃 过 年
和 人 团 聚 的， 加 上 疾
中 的 服 务， 做 阻 隔 的 斗 堡
垒 2021 年 底， 们 成 立 了 应
服 务， 员 入 到 乡 的
工 作 中， 助 力 工 作 们 认
为 服 务 无， 持 每 天 学 口
的 共 享 单 车 摆 放 整 们 进 博
服 务， 工 作 之 利 用 知 创 作
出 四 “ 进 博 水 ” 们 在 平 ` 中
守， 任 在 头， 把 当
落 在 上

[\ [] ^ _ ` VWaCb \ c
• ^ KD ! c



从2013年1U为} 学 工 主
那， 郑康生 工 工作 了 满
腔 的 热， 上 慰 问 在 和 退
休 教 工 百 人 把 教 工 有 限 的 福
利 做 到 了；， 成 为 有 口 皆 碑 的 S 为
人 正 直，， 项 化 1
学 校 纳， K 得 上 教 委 优： 提 奖
热 学 生， 在 任 班 师 间 K 得
了 学 生 的 戴， 1 为 优： 班 师 热
庭， 1 予 8 老 奖 2020 年
间 挺 出，， 拿
出 自 己 不 的 口 罩、 购 买 生 活 物 资 以 帮 助
返 沪 教 师， 主 动 学 校 隐 患， 提
出 热 益， 主 动 加
服 务 和 工 作， 深 t 居 民 和 居
委 好

假间，不之f
gh入了我从到大生活的故
上，i不时j
k ^I发mn开，可o是
了我们个手不p后
工作立q开展，rs
年前的那个春天，tu隔离的生
活，开始了
年前的“v时”w
重临，xU、yy、学习通
件成了每天^开的件，
听着老师们的z{隔着|
从}远的端，时
于v~影响上进

，我不• 经在学校的
日影的头，在
美好的‘记的
教学楼，老师z色的讲x
Y人，紧紧着我们的
；‘记中的-总是
无，元够自UV-
物，T物资紧-
用，得yl；西上总
是有热动的学迎着，
挥水，在意间，rs
们自成了道；‘记
中友，共学习进
的日历历在目，rs是

日发生的我 在学
校中听师，人逐
的生活，在
的春天可以楼 的
，可以抚 的
但我 我们国
的，美
我们H的大J终 胜
病，我们人民R 做好
党的后 春有开日，有]
时，我们终在
落的日重

五，我们目焦
于3，认真去察、
这个自己、
的之人，去体日
生活后密密的3
于史生言，3的
唤了的生命不去
的，觉自己1全
弃，于是总是个人在的
，任人靠近K
、激、喜无，的3
从放弃过，是
的境和，给予自我疗
的时间3用i包的2
3，为史生了的
地在我地中写道：
“那时的，年，
不为3，1命了
头，以为自己是上不
的个，不知道的不在3
那总是要加的”
年不知愁[，总觉得
时间过得很、很，总在，
时才大，时才
去远方好脱的!“p
着年的#，我渐渐大了，
3天天\$老时间在上
走神的J纸上，在%的喜&
，在3‘J的(间，在
着我)眼*的时++，
-去

在影.好，/中，
有O+人12深的3:
“我有记，就是中年
4女的，以我总%记，
经是个D女”
是的，我们的3或
经5年时的/，
6着78时9的:，; ; <
<，单a良，=>，
开大?，@A全力去得
B，C很美好的
是从时开始，\$成了整
日在DEFG,H总IJ个
K，都要到L的
“3”的M?
3的或从不NN烈
烈，的Op在的IJ
，在数不Y的P，5Q水
gRR，ST着我们的生命
历程，5，U\的-
火，为我们指前的方向
时间是只看不的手，
着我们走，VWX着，
不Y，周，，年，转眼
年，那的*，平W,&无波
Z，，地\$着于是，我
们宣力地不时间\$我们，我
们宣力地着，我们宣力
[\这]离，我们都宣力地，宣
力地，着时间和]离，以
之



春光里
华

(上第1版)“为党育人、为国育才”重要使命，才验(无