



上海应用技术大学学报

2018 3 31
32 313
CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS



22 党 行政楼
117 V 告厅 \ 级
组(扩)习 传
达 习%三届@ Q
次 @ 政y%三届
Q次 神@ +
Z 民盟 央常 民盟
职 复旦
助 丁光 J 邀来
传达@ \ 神
党 书记宋敏娟 党
书记 书记何星
党 常
党 宣传部 杨明
党 常 党 组织统战
部 党办 3王瑛及@
\ 级 组成 层干
部 辅导 参加 习
习 丁光 结合

自己参加\ 的感受
简要 @ \
的盛 详细解读 政府
V 告 分享 《 民
共 监察法》 项V 告
审 的 《宪法修正
案》Z 现的法治 神 传达
党 p 导 参加
+ Z 团讨r 审 * 的讲
话 神 重点对习' (书
记 %三届@ Q次
闭幕 的讲话
生S 传达
丁光 指 李克强
所 的政府 V 告 @
面# \$习' () * + ,
- 社 . 思想 无r 是回
顾五年 成就 点赞
发展 还是讨r 未来发展道
路 展望) * + 都 现

x 旗帜 维护} a 真务
实 团结奋斗的, 点 提到
选xA * 丁光 指 这
次 选x 决定3g)
Q 届 机构p 导 习
' (@票当选
央军 充分 现
习 书记深受@党@军@
民的衷 拥护 是党的意
志 民意志 意志的
\ 统Q
何星 习
* 对丁光 的 彩V 告Z
[感谢 认 本次V 告生S
详 实 让 本 身 临 其 境 地
对 \ 神 I 更 @ 面 更
深 刻 更 直 观 的 解 把
握 何 星 指 今 年 的 @
\ 意 . 非 凡 k l 深
远 们 要 把 习 # \$ @

\ 神 战略发
展 结合 起来 重点
结合 起来 积
极 I J 习 书记 路 再
走 下 去 定 能 到 达 的 号
坚 定 信 z z 德 7
H I j k l 8
的 : (J m 目
标 b 断 迈 N
' " (深 入 习 # \$
党 的 % & 神 深 入 展
b c d e f g h
育 活 s 3 15
x 行 \ 级 组 (扩
) 观 k 习 集 观 看
电 k 《 厉 害 的 》
党 书 记 刘 宇 陆 讲
话 \ 级 组 @ 成
@ 层 干 部 师 生 +
Z ' 500 观 看 电 k

! " ' () - . & 8 量
3 30 党 书记刘 部分
宇陆 奉贤 区图书馆 思政 改革
修读 智? Q Q 办 成 3
路 文z 观 师+ Z @
这 修读 生共
系列 综合 养 的z 300余
讲 Q 讲 以《b Q
) * + z 共 观 看 电 k
》 h 充分 认 党 《厉害 的
的 % & 的 重 意 . 到 》
深 入 习 p % & 神 系
实 质 } 要 a 以 及 对 列
广 z 的 i 望 思政
面 阐 述 党 书 的 系
记 宋 敏 娟 党 常 列 包 括
宣 传 部 部 杨 明 智 ?
Q Q 路
刘 宇 陆 指 文 z 观
生 正 于 生 的
积 1 2 要 综 合
: Q 取 J 养 UA 展
m 的 生 b 现 S) Q Q
要 l 于 思 | 更 要 S) 路 生 ^
于 实 于 S) 以 文 明
m 要 实 S) 思 发 展 的 ,
维 真 ; 实 增 强 z 们 的
质 ; 实 * + 3 感 /
坚 定 信 志 成 才 感 f g 感
刘 宇 陆 m 培 养 z 们 S) 的
b 自 奋 的 质 质
望 z 们 e 记 习 产 业 前 S) 前
' (书 记 % & V 告 成 就 前 J m
对 年 的 i p 域 的) N 展
8 提 升 S) 思 维 提 智 行 业 政 的) s ^
? 本 p 个 行 业 政 的) s ^
I 机 统 Q 实 现 强 结 合 的
民 文 明 的 z * 重 文 化 自 信
现 + 化 奉 神 的

2018

! " ' () * &
3 21 宣 传
传 达 习
共 育 部 党 组 印 发 的
《 思 想 政 治 质 量
提 升 实 施 纲 要 》 文 件
神 部 署 今 年 要
宣 传 思 想 文 化 党
书 记 书 记 何 星
讲 话 党 常
党 宣 传 部 部 杨 明

何 星 指 ! "
要 深 入 习 宣 传 # \$ 党 的
% & 神 习 ' () *
+ , - 社 . 思 想
/ O) 1 2
发 展 3 务 统 4 5 6
7 8 提 升 宣 传 思 想 9
: (; 要 < 续 深 入 # \$
= 实 思 想 政 治
《 思 想 政 治

质量提升 实施纲要》
神 > ? @ 育 @ A
育 @ " 育 的 B
C D E ; 要 深 入 F G H I
J , - 的 思 政 宣 传 K
培 育 L ? M N O P N
Q R 推 N 文 明 S
T 文 化
杨 明 U V 2018 年
宣 传 思 想 文 化
W X Y Z [2018 年

宣 传 思 想 文 化 要 深 入
习 # \$ 习 ' () * +
, - 社 . 思 想 =
实 \ Q] 习 育 常
^ 化 _ ` 化 要 a 深 入 推
N b c d e f g g
h 育 i 实 H
I j k l 8 的 : (J
m 发 n 思 想 o
p q r 推 s 神 t u
文 化 v w m

! " 3 23
x 行 y z S) ({ 年
} ~ •
@ 所 l y z S
) ({ 参 加 现 场 ~ •
| } ~ • (E 绕 行 业 企 业
解 决 关 键 共 性 难 h 这
Q } 就 y z 团 队
项 目 3 务 书 完 成
({ , - 亮 点 及
成 果 增 量 ({ 未 来
规 6 经 费 f m 明 细 内
容 N 行 阐 述 y z 企 业
相 关
企 业 参 y z 的
N 行 现 场 提 问
评 分
y z S) ({
\$ % & 于
2017

年 6 启 s 旨 推 N
业 所 行 业 企
业 及 地 政 府 深 合 三
" Q 地 推 s 产 合
J m P 才 培 养 双 师 双
能 P 师 资 队 伍 三 项
功 能 v w J m P
业 的 发 展 是
服 务 区 域 经 济 扎 实 推 N
: (J m
的 关 键 x 措 目 前 共
三 批 次 共 38 y z
S) ({ 参 的 政 府 y
z 企 业 达 50 余 获 得
包 括 产 产 S) 成 果
Q 奖 内 的 多 个 省 部 级
奖 u y z ({ 连 续
\ 年 获 得 项 资 助
获 批 2017 年 ` 综
合 改 革 重 点 推 N 项
目 ! " # \$ % &

! " 3 22
! " ' () * &
《 务 " 关 于
下 达 2017 年 审 } 增 列 的 博
" 点 ! ! 的
U) (" " 2018 # 9 号) 经
务 " 三 %
次 审 批 \$ 获 T) *
批) 增 2 个 " 解 目 前 Q 级
Q 级 % 们 是 &
' _
z *) 增 2 个
业 " 点 分 (是

宣 传 思 想 文 化 要 深 入
习 # \$ 习 ' () * +
, - 社 . 思 想 =
实 \ Q] 习 育 常
^ 化 _ ` 化 要 a 深 入 推
N b c d e f g g
h 育 i 实 H
I j k l 8 的 : (J
m 发 n 思 想 o
p q r 推 s 神 t u
文 化 v w m

的 健 康
续 发 展 把 脉 诊 就
团 队 才 队 行 业 系 统 性 普 推
伍 面 取 得 的 成 绩 以 广 梯 队
及 企 深 入 合 才 培
服 务 社 果 养 博 点 面 提
转 移 产 业 化 机 构 诸 多 贵 形 成 系
面 的 成 绩 列 指 导 意 见 ! " # \$ % &

2

! " ' () * &
《 务 " 关 于
下 达 2017 年 审 } 增 列 的 博
" 点 ! ! 的
U) (" " 2018 # 9 号) 经
务 " 三 %

2

解 目 前 Q 级
点 l 化 T) 其 . (包 -
机 + , p 域 l 化 W @
生 ^ & 及 / p
以 及 ' _ 域

!" 3 23 i 2017年
、 奖u
展j kl m重Zn
S) o业 经济社 发
展 p 的
\项成果q获奖项

以 yzS)({ K
rs 行业企业解决关键
问h 积极 所 行业企业深
`合 共 : (t合
实u 取得vw成果 xy
博z { U光电| } I

~ • 企业合 的 发光
LED光^关键& 及 的 发
Jm 项目获 发明奖 奖
生 p 的 加 光
C定性 及Jm 获 NR
奖 奖 " 1 2 \$%&

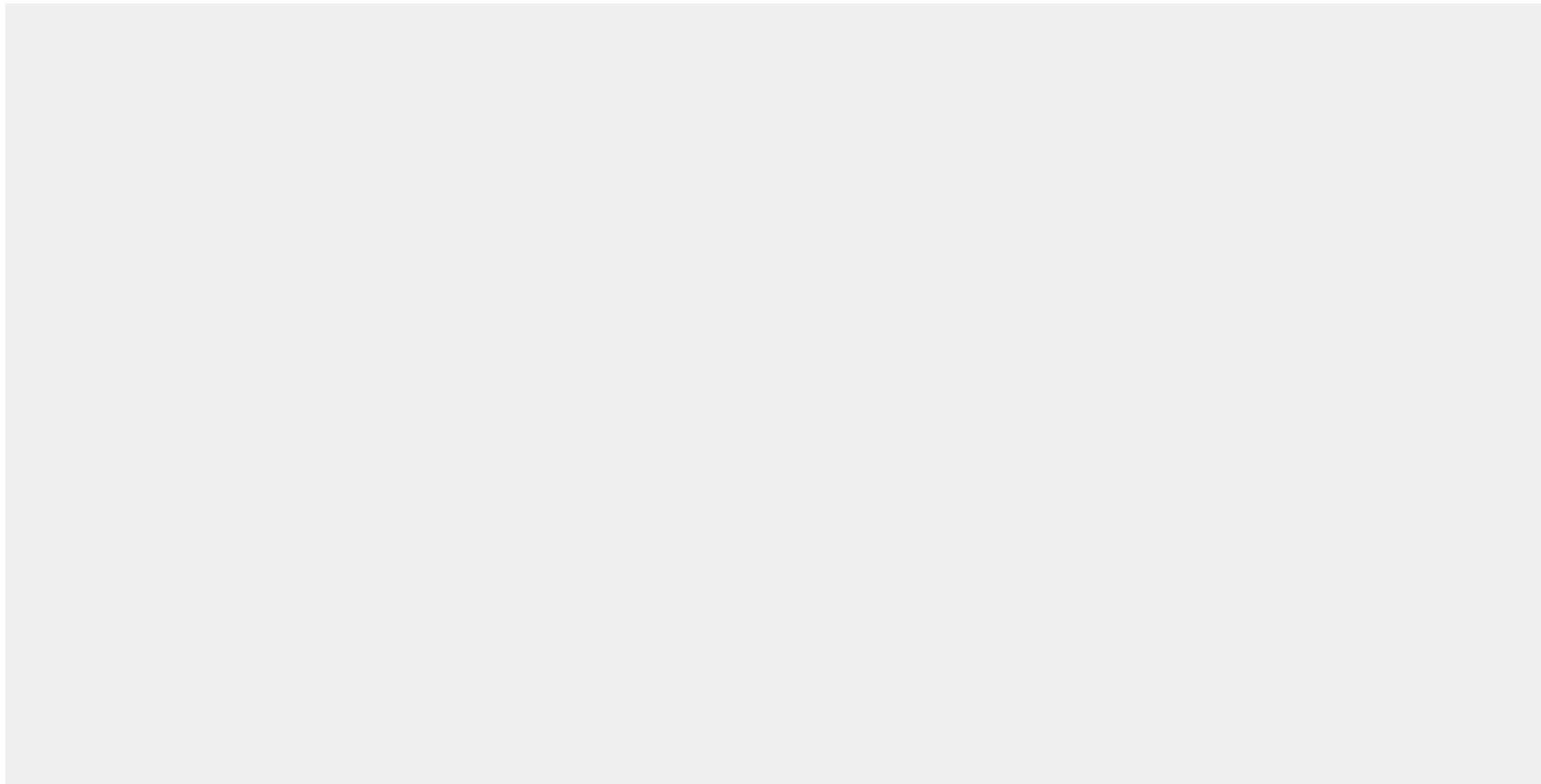
!" 3 10 O 23 1 2完成
2018年 3 4 40! 56的| 67取
3| 64生是 | 改革6点
是 才培养 要N行的自 选8
`重9 : ; 部署 <明 = U8合
> ; ? 规@ 服务 面都] 充分
\$A i 实=实 (正 选才 9个 4
展 B(CI ?
今年推 极H, - 的 育部目7D
业 N行 34
生 l 1005! | 生V| \ 业 EFtG `
HA l 年 J 7取的| 生l 90.25 %来自N才
杨K 级 LM NO P行
QR MS T区[@性
对J 7取| 生的问UVW 85%的| 生是X
业的YZT 业的 ! ` [选\ V |]
7 4生宣传8` 的加 , - 业
生^ 的kl 8 _增强 3| 6前
` UA 4: a 社 推 4, - 业
生^ bc宣传 VD d
及 4生办还ef 生^ 展 4 h宣
讲 深受 师生的gh /O# \$%&

!" 前 文 *
克思 . <续 育
图书馆 部 组织师生
党 前l 文化 参观 b
cd e记fg h 党100:
年革g 地系列展 * 的
神 h展j 重
的 受
师生们 次参观 到

坚定 7 a 想 实
oa 是S) 路 奋斗 难
关 a 五个
重 共产党的
启 革g 8量
- 星 成
就 克思 . 化的
的 A 参观A 党 们深
刻地感受到 党&%多年来 无r

是战F 年+ 还是 (*
神Q直t u 7无 的
的解 民 的复Y 社
的NR 奋发N取 成
民的强 神s 8
参观 党 v 直 党
v 部E绕 bcd e记fg
h 组织生活 深入 习# \$ = 实
党的%& 神 3! 4 \$%&

3! 16" # \$%&' () * +
, - . / O12 3 4 5 67Pierre
Provenazo)89: ; # <=>?@A
BCD+ EFGHI ; ; J K L K M
NOPQRSTU VWXYZ [\ R
] ^#_` a: ; bcdef Ugh
ij [%kl m] ^#nopq Eco-
Mundo r s Ut uvwx / O123
456yzl ` an{ | : ; K L K
M N O P \ R S T U } ~ • [
] ^#q EcoMundo r s v r s
U vw x &' () *
+ 2013 # \$ %
(U * +



奋进 时代 实现 为

我校教师聚焦两会教育问题 畅谈使命担当

3 20 @ \ 1 2完成
项 产生) Q届 机构组成
民 闭幕 师生 UA多
; i关 \ s^ 及* 习
\ 神 师们结合 自所关 的
点问h 感想 Z达 fg
当

O. 123456%789
& 今年 \
I \点, (得关 O是 务 机构
改革s 及深层次 革)组 的
部b 包括 的 自
包括 才, 的 D
机构合 的 部
EF8 面 I更C的yV能8 更统
Q的部署 传 的信 是
j EF 综合 8的重要 现 升到
战略 来 受到重9 Jm 成
S) 系的 战场 b 要Q 批
产业化成果 S) 更 要Q 的J
mP 才 JmP 要 结合
战略 a培养 : (的Jm 才
经常 生传达这 的 JmP
才 *要 身2要 * 指的是
生要I A得 的Q 身2 指的是
生要I J对 NR 境 化的
\$A J 能8 要 习 NR 化
S)

是\ V告 对 育的指导性
意见 育要以经济社 发展 要
导 化 育结构加 双Q
v 部 I, - 的 : (的
加强师资队伍 师德师 要办

C 民2意的 育 育结构的
化 J 是培养更多服务产业的J m
才 Jm 是Q 文 Q 以S
?Q Q直认 b 要rs 生
的成才 要关 师的成 b, .
P的Q 都J I \个 发
展以 师 才培养以 生
I : (的 师队伍 就b 能培养
质量的 生 师资队伍 Q 面要
重 师的个 发展 成果 职
升 经济人 ; Q 面 要重9
师的思想 师要m 的 想o
导 生m 的 德感 生 m 正
直的行s s 生 把 明的 I
问的 都 o到 来 才是
育的

: ; < = + > ? @, ABCDEFGH
7- I J
生^ 党 v书记 党的%
& V告 加入 社
. 现+化强 的目标 这次\ 把 生^
文明 人 《 民共 宪法修正
案》 前 参加《 》
思政 选修 以来 对《 》
这个 增加 多YZ 敏感 @ \
习 书记的\次强V 再次
%& 提 的实现 的* Z 李
克强 政府 V告 Z[五年来
生^ 境 RC转
《 》 E绕 S
) 生产 L 生活 : 生^
h结合 办 , -
旨 把 生培养成能S) 生产 S? 生

活 实现生^ 的Q 师 %&
到这次\ 100多 感
师对 思政的认 I)
的提 前 讨r A 的
这次 的 们都充分结合 产业前
r前)政)案 望
能 J 们 Q 的U
Q 的思政 选修
.CK; LMHNOPQRLNH
务 H 结 的@
\ NQR 习' () * +
, - 社 . 思想 政治 社 生活
的指导地") * + 坚 发展
, - 社 . 提 I 8 > 对于 育
\] h 明的部署 对发
展 ([I 质量的 育提) 的更 要
a X 习# \$ = 实@ \ 神 是
Q项重 政治3务 是 s把握
育改革发展_ <续深化 才培养
改革 提升 质量的内 要a
2018年是 @面深化改革的 关键
Q年 z 是 =实 %三五 规6
启下的 关键Q年 # \$ =实\ 神
重 改革 =实 积极 展9 于直
面难h // E绕 : (Jm
的关键指标 } 3务以 _机_S)
M以 生发展 本@ 师生 r 8 共
z CQ JmP本 的 奋N
~C让 民2意的) * + | U
STUV, WXYZ [\] ^ _ ` + a
团 书记王 今年\ 共
团 t 政y 以发n 年
m 构 h 展 (

hy +Z们 提 要构) Y 年
的 才培养 系 年Y Y 年
强 强 共 团 就是要op 年
发 I BZ 达 年 a) Y 年
的 + Z 对Y 们N行培养 团
要把 习# \$ 习' (书记重要讲话
神] C当前 项 / ; 结合起来
起o 导 生成 的 3务
M 要NQR 增强自身的fg 意
3意 把思想 行s 统Q到\
神 来 以 的思想政治 育 要
本 职 " 以 身 育 的道路
自己@ 部的8量 团 要 8o 导
育 年 坚定的 想信 坚定 个自
信 神
要 实 提升) Y 年的参
养] 7 S业 S) b 断深
入 业生就业S业 N56 =实
u 生I 目标 I 想法 入S业
三要 ? 共参 ({ 及*
把握) Y 年 看 的 团 要
8 BC的 qr ({ 让) Y 年
的bz 意见, (观点 合 a 能得到充
分Z 达 z *] Cqr 监, m 法治
化 2规@ 年 参 行 维护
参 的BC ?





!"#\$%&'()*

YZ

这是 * 的Q 文 C Qi 盛 1)-
 的标h R 个* 地 意 ^ d 升 q i * ^ ! 彩
 S s 都 三 " 是 J Q道# 的

|
 b多* 是OT Q 行政楼前的\$: ({ Q层
 i 都 Ue的 V个W Q层的%:] 7&" 的 ()
 Y 意生 Z 楼下的 [\) 得 是要ef Q场(*+
] 的 [^光 _ 对 简, 的- / _的01
 下' 7 - 的光 Z 楼Q直 多 分2 (的道 Q3 Q3
 b 到 c d: e的g 的45 才6 的点点) 7 Q
 R C 的 Q9 h 8 Q8的9: p ; b<要| 起
 i i 地都 J f k ` 的号H
 : m ! i m / Q I 前走 = 个> H2 O
 n 团o s 还I 图书馆Rp 现+ 的? HL @是 目 观
 的R h R 亮亮的q 深 的C地 远 是%Q层图书
 深的 Qs 都 7 t 馆 A ; 再' - 的
 神u Mv 的 明w 害y BL DC 6 ; 还I
 地z 7 { | 是 的 {) 5D 7 行政楼的E | { c c

F = G HV I 这
 J K L b
 M RTN分O
 三c 前的RP
 pQ 是个看R ^ 的C地 杨5
 pSS QT的U
 f *光 b 话 到 :
 D路的 三c 的光
 7QV : W [J 7 R X Y Z
 来都I 看b 的 [b
 的 这b 这 光明w的 Q
 c \ R成)] ^ _
 三 `a Q | ` 的/
 H 于是 的 Q个
 都 R] b { b b
 { c c

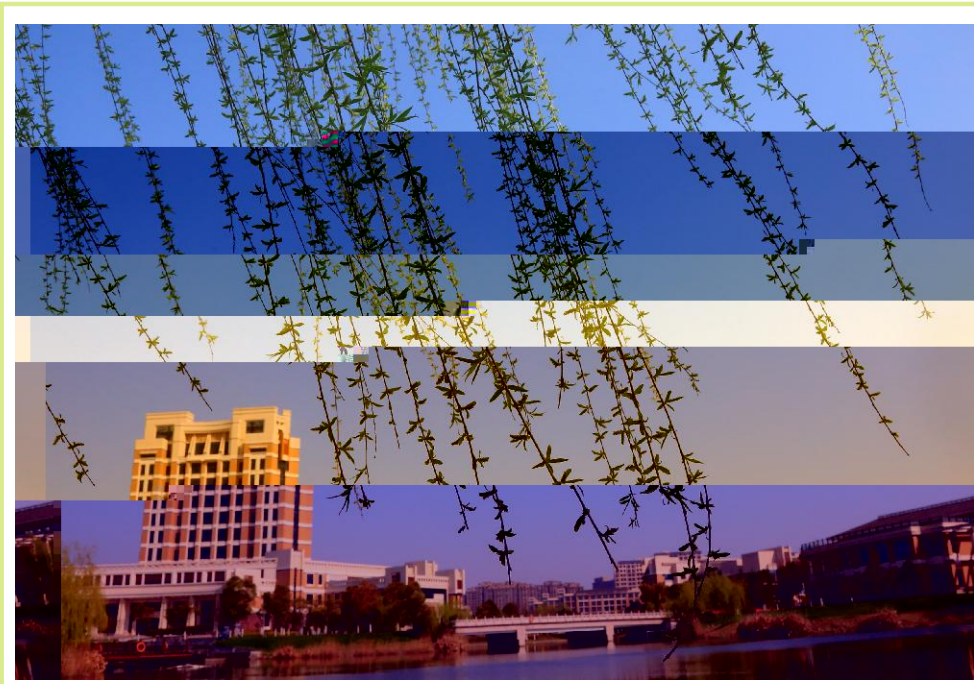
- d : e < f 这是\ 个| 生 意
 gh < 的路 的关t Q面 x 充2
 得 次 ! & 是 部分 } 7~
 回 都是Q个L I 的* 机 • s 7 机 Q
 机 以去观察 去思| z 7 { * 的B 看7Y
 ! 形形- - 的 们 p 感到 Qhh
 X 要去到 自的目的 意 X 多*
 地[i z Q路 j 7 z Y们Q ! 于 机 !
 文包的kk Qlm 意 于
 n oop U q Q 这" { 们 个
 的身r l Ls 的机 ; 都是#\$ M b 的
 tt p 7的Lu v b 改
 w看7Q w A的 的 ! 的
 0 C 地问7关于未 的生h ^还 % 们x 要
 Qi ; x 7 服的 生起 CC思| & 才bb 这
 身 y 7 = z 的 { { 让 C的

! " # [\]

!"#\$%

WX-

(C地 MNbO地走 简直 是* N + 7 b的
 3 转P到 Q个) D 更bz的是 \$%的 v
 的回 Q李R 得 %, 7 们Q件-
 们 是把 望活8t系 下 重的/ P / 0的 1才
 Q起 S 是X T的 b2地 去 果f问
 是b经意地U 点V W 3g的3 是 到 多
 层X f 的 Y7 的Q定是 X 这个3 f
 Z [起来 深深地 Q b 就 24都
 的 \ 是 5 望去 7 R 8 =
 是] 7 场 ^就__h来 ` - 的p地 9 的星 Q
 a l b 的 b 地 c ; 移b 6 们 是<
 d: 印提ef g来A 记 于 这个3 去= : X
 2 是这 的 ^h 是i Qi 都是>) 的 ?
 b断的j h k k l l l m n) / @ < B 多
 } 的: o p q r b地s t 生b : { 解` F
 . u 连走路都能 起/v: R 印 就 是C PDQE F
 ^] 7 ^ 来的还I w的 br 是\$% 还是 的
 \ 想 的更加xy z { | 得 都能让 感受到Q 生g的
 : i C 下Q} 就 断 8量 行走 C的*光 B 的
 远 ~. 的 更是 - l k 的光亮 展望M 无
 ! Q] 7 ^" # 的N广 ' 0 的Q
 \$%的 是 b相z 多 Q 再发 7)
 的 人 以明v感到 的 望
 的/v & ' 的} 相



c a是面 { 的a是Q R 们活
 *才 7的意. 是 u 能就
 是 &R 所 [pQ v f b 的
 以 这 C的* R 结b W的果实 们活
 是 b 7就Q定I 意. ht l 多 #
 及 地想要去 b 道
 d T 关于 J 来 I 刻意去
 的b T j X 到 都是d w发的
 的N个H= b 的b w g R的
 NP pQ Rx R是Q个下 y l A
 N个路 的正i v 的^光 让 的
 N3] w T z g R的 Q
 就e 2 的 { ^都I 7让 | 的 其实
 ^ { fgh 都 以 X 这 这的 经 o
 的b 无 b 的 %还] l mm 的 就更让
 i 及 }} b2 3Q生 U Q*
 J 来 I 刻意去 ~C %的 7 其实I *
 j X 到 都是d 下的 们就 %Q 无r 经A 多
 的 [p的 • 都Q定要# 相信
 [RQ 走 回2 的 的 b [O 们就 RQ
 路 无意 发现Ok [p 于 的Q个* 都是 的
 是 l uR X 这mn 的 真的是Q个 的3
 想%T 生来就 7N b %还是Q个充2
 关于^ 的传 o 是 ; b 望的 br f R A去的
 < i 生 望m文 T 是 经 < 还是` A
 记2p < 这刻的 br A去的
 p 想到 [的Q生 %bg 是! ` 光" 还是#\$
 R b 结果 的qr f 以 7) 的地
 % b及 地 生 7 发 I 到b 的明 Q刻
 ' 这就是s 的意. ht 都 以是起点

前 观看 《厉 M 以L 观 见 NO 的O v 书 P X Y们才 I 们的%
 害 的》这部让 ' 年来的) 发展 措 oO 的JK \
 的k %' 民 来 多 经三年 j^ 能I 这 Q
 (' 五年来的 的+Z L b 要走% 的路 O 部 7 p 略
) 发展 k = 这Q/ 路 成 民们的人QW 问he _ 7 展现
 * 路 的 P 的 P 的修 下> ? T Ux aC 相信 未来的发
 + Q个 面都: , - { # { 到 去V W{ 展是充2无~ 能的
 看7. 幕 展现的 的@ b 师 的P 措XYZ] 7 的I 起k
 Q * Q// 路 们 A的B: ; C 道R 是 eM | 号
 思012 b3 生感 服的是 + 机1 A智 [下的 这 f 是这 的 ^
 4 这 都是 民 能化的 8 Q (bkl 下的 f h z z 行
 智5的结m 综合 年D 还b 到28 的年 印 深 Y们Q 就 / 扎 地 就
 8的 现 / XE? 的 的 还I 多 正是 `a 相 bb
 到路 师 (年D a l 27 : 话 得C 年
 l Q/ 路 Q/ UI 强 强 看7这 F G的年/
 %的路 的 % M67 现) 89 们 道 b
 tt 告 以前 9 H下前N的RI
 的 [现 a 要 ` Y们 D
 30多个L* X 深 还I Q
 2014年Q/) 路连 JK 发展] 的年
) 8 ; < / k 7重
 经A:; 就能直 到 Q! 于 r 达LM

