

本报讯 在学生眼中，他是严父也是慈父，在学习上严格，在成长道路上关怀备至。在同事眼中，他像亲切的邻家大哥，无论工作还是生活时帮他们排忧解难。他没高大上的荣誉光环，有的是对工作的满腔热情。他爱学生，人人称道，在一线教学岗位上辛勤耕耘，用行动诠释“教书育人”的宗旨。他是学生的“大家长”。

学 * + 全校学生的基础教学，教学， - 。 一. 党员) 教 , ') / O 1 2 + 。 3 4 5 校 6 上 , 他 是 7 - 8 9 的

社会主义核心价值观落细落小落实

本报讯 学校召开教育思想大讨论暨学校教育质量月动员会活动以来，全校围绕校长刘宇陆的动员大会主报告，紧紧结合报告精神和发展实际，积极开展教育思想大讨论，组织各种教育思想大讨论活动。

研究生代表专题研讨会于11月13日举行，副校长陈东辉出席会议，他指出在教育领域综合改革的背景下，切实提高我校研究生教育的培养质量，对我校加快建成高层次高水平应用大学

， 动各 各 的 量，积极主动开展 和研究， 行 研讨，下 对 的对 ，切实 研究生教育发展的 题， 提高我校研究生的 教育质量。研讨会围绕 于质量 的研究生培养 改

革 讨 的主题 我校研究生教育 在 的 题和 展开 讨论，主 学 和专 学 的培养 改革 学

研究生 的 研究生 研究生培养 学 教育 的 研究生学 教育质量报告 行 会代表

对研究生培养 的 研究生 用 研究生 教学 研究生 学 科研条件 科研氛围 学 沙龙 讲座 研究生毕 授予学 的 专 实践 学 论文发表 题展开 的 讨和 发言。

各 学 也纷纷组织学 专题研讨会。电气 学 和 学 联合召开 首次教育思想大讨论会议，副校长张锁怀出席并听取 于电气 其 自动化应用型 科试点专 建 的基础条件 建 思 建 预期成果和建 年度计划 预期目标

各 的 和研讨。香料学 香料 党员也 行 教育思想大讨论， 讨教学和科研如何 围绕香料香精的人才市场需 这个

本报讯 89: 生. 学 以 发 层党
组织 1量 提 专 &建 层: 务型党
组织建 的 M项目, 大 层党组织生活,
试j 行 h党 建在学科上 的 层党建
和实践 ,h党组织 围绕学 [,: 务
改革 : 务发展紧 结合。一 , RS , RS
提高 层 聚 ,h党的组织 n化 学
科建 专 建 的g大动 。s一 ,h: 务型党
组织建 L学科建 一线, 党员 量2领
q 难, 各项 3实Z 取 实k。

服务理念: 基于学科发展特色, 源于群众对党员的要求

生. 学 发 层党组织 1量, 8同提 专
&建 的: 务型党组织建 M项目的出发点
主 是@~ 7项目建 一种合 的 ,提高
党员教 对党建的 识,提高党员教 参 学校
的积极 ,=大 度的发 党员教 的

用。项目 动 于群 线实践教育活动 ,
教 对党员教 提出的 ,结合学 的学科发展
M, 党员 量2领 q 难, 发 党员
教 在学科建 和专 发展 的 用。

组织建设: 打造发展性、服务性基层干部队伍

@ L 教研室主任 举 同步 行,
m{ 同的标 。教研室主任 J 务1 g,思
开 , 大} 观,科研 h实践经验 。党 RS
J4 : 务精神,年 党员。党 RSg任教研

室副主任,教研室主任g任 组织Q员。行政 党
组织在 层 一 学科专 党建 r 同步。

制度建设: 将组织优势转化为学科建设和专业发展的原动力

学 m{ 党 RS会议m度 党 民主生
活会m度, 次会议 成会议 。h党 RS
会议以 教 党 民主生活会 常. 化 m度化。

RS会议和党 民主生活会的主题 围绕学
科发展和专 建 展开。同时,构建 J条& 线 ,
z J 一 的学科建 发展平台, 大教 积极
参 学 的学科发展和专 建 ,Y 各项 y以
3实Z ,取 实k。

内涵建设: 发展性、服务性党组织建设融入学科

他在上海 D行 E FG&H-I 的经#J #J{ | 东} ,~ 来自m• [, 会9
K \$L 7各种角M如的 司I NO , 的是P
出Q活的 验 报道 < R经S 7长江,TU7V
W,XY7 Z [\海 ,] 7^极和_极,还 ` >
a ,P7 10余 Rbb他 是我校c 上海市政
dQ员 上海市领e人才 上海f 科 D研究
kgRS 文t 报经; 主任 高 Shgi 。

深入角色的体验式报道, 只为民生故

gi 1975年毕 于我校l j \-的k专,他l ,
自m 来学的专 并 是 D, n后来o成 一
. Sh, 从事 D p7 30年。这种人生的大n
q, 其实来自于r 校的培养, 一 是知识领域的培
养, s一 , t是r 校u他的一v教wJ x
[, y z。这v话, =>地 ! 自m的人生经

。于是,人生的# 改变 。
30年来,他 于 7一线,读h们G他 平
民Sh 。他于 F年代实践 验 报道 , 7
层察民情,亲j 验出 司I NO 报
人 j 员 动h生活,发表 一系H
民生 f会的 的 验 报道。如他R经,
7-' | 的的 司I ,亲# 的 司I 的 时
长 无 道接 3
来的 ,也 3 许| 司I c ,=后他以一
| ,的 •的报道,道出 司I 们的辛 ,2
的 并 的 司I 排忧

校友精神和工程师文化

>的企，都自m的企文化然各各的点，n在精益求精的思想质量至上的识和]的度，上是一_的。

一家mz企，需的人才是一是那些K1够掌握论知识和实践1，精神的学生，这l的人才是企业。大学z和，文化，出Y的一线，而企z自m文化，是发员的]精的精神，提O品品质革生O发的，j动科步满f需。这"个环节其实是。

那，首来看一看企E的都些类各种的<别是企业的大上yO品研发实验O类弘

爱是人类发明的东}，一在，而且{g大，是。如这反复出现的含爱的台词，由诺兰执的电|星际XY•是一个于爱的科幻故事。故事开/于一个黄沙漫天的农场，R经是宇航员的库柏在这E一对女儿父亲以种植玉米生。挽救濒临灭绝的人类，的环境，库柏其他科学家们一XY3太空，适合人类O住的星球，爱的煎熬思的痛便也随同这拓疆\旅开/。

爱5任是诺兰变的主题。亲情\族群\爱c\爱男女\爱，没J角恋爱女人[计家族秘\$这些年代戏故事元素，|星际XY•的情节y\而温馨，科幻被这些细_L微的情细腻地点缀来，变更加人的冲击。纵然曼恩博这l的反角M，n这并不是观焦虑的，而是时我待的紧迫，星际XY一小时，地球79七年光阴。墨菲思父亲，她lJ你l7我们再见时，我们y1是一l的年，今天我3你离开时的年龄，以现在是你应该回来的时候！

在无的宇，高Z，何在人。对无的寂，库柏更时无%在思自m的家人，~利完成后的圆。他读儿女们数F年的言，他jZ五维空焦地女儿，他Y时空爱女而<临年的她生离Z别，他然~见^上对话的儿变)，无人然下。而在#尽难O于实现对女儿墨菲回家的*诺\后，库柏再一次上爱的旅，9的地和他的亲女c—米。

科学如何发，人文精神O究还是人类永的追。

一j k 米IJ爱是一种量，1我们pY时空的维度来知的在。是的，在的宇空E，短的人类# \$x如v7，爱和情才1我们的在7。无论是地球人类生活的维空，还是库柏在其他生物mz出的五维空，都离这=根的一维J爱。|道经•J道生一，一生，生J，J生天地物。物生灭离一，都在这一爱的[E。科学精神，量于时空，而爱的情切。Jh人也，亲亲大。h爱人，而\，x爱才1XYK无的，n明[，一切生。

机械学院副教授张而耕 J一般，的事情>，也把人>。

综合素质严谨荣誉。大家在讨论教育时个误6，常把大学生的动1和实用经验校培养的操混一谈，操一般是学校毕的，按照指{的A行操，t必须现场题m{A，以我们培养y以从堂教学实L，培养学生1m{A题的1。

其次培养实用，以实际经验主，培养7在学>础的同时在现场1够用经验题。s3)在堂上也更，因的论永远会7时，n是R上的G乎天都在更。

再次，的情(培养也{。=O在各行各各种人道，{需情(。在K~t<适，的变，=O光把[，读现代教育系尽>L这一系的，并从企实际难点和行8题出发点，从培养计划授和实验各个环节对下阶段提出4的改革<施。城建学召开首次教育思想大讨论会议，以土木专提出现代教育专试点改革的和思，并积极j动其专借鉴以确{各自专的未来发展s。l械学教育思想大讨论会议

三尺讲台勤耕耘 化雨春风润桃李

学生，他时会DE一'吃住在学校，是他@的学生，他都必答。

他教的高数学对的都是大一，在知识系和学习法上学比一个C接和适应的7。接一8生时，他都会主动和学的K员联系并获在@学生的5息，根据这些5息K员一初步确{点的对象。对同础的学生，他因材施教，而且更偏爱那些础较差的同学。他时常利用*息时u他们补，那些视高数如洪水猛兽的同学在他的悉[K下都顺利完成学。对秀的学生，他t会提更>的学习法，开其成长的空，少学生在')的和帮助下，7取插@生，L更>的学校一步\$z。

自学校建4@m度以来，')年都+任@，学生的成长倾大量[血。他lJ对离开父r即h sf会的大学生来l，高校是他们人生的驿站。学生的事情没小事，学习健康情人际系

学科办常务副主任王占勇 J首，文化的追溯。我校60年的z学# \$培养一8<一8的行和精英，需以同时代的校c教础，收u学校z学# \$成的因，从而索对于我们，l的人才培养应以何种继*发扬。

其次，营z文化的软环境。必须4备任识，高度视育人的软环境，g化学生的u识合识任识文化素养的锻炼。

再次，g化文化的&建。文化主线需的[是人才培养的题，专M和56的成\，在mlm上h企征浓厚的文化渗透3校园人才培养，校企合z学，文化地生根。

如何结合行企需，在专培养上z出M，一步？订专培养案加g教学和教学的改革培养学生实践1。

学3国语学化学经学全校各学也纷纷召开首次教育思想大讨论会议，围绕人才培养教学科研O学研合行热f研讨。

都会C扰年的一代，)7来人，应成学生健康成长的。')还把答疑和K看学生的平台。他经常K员联络，教@学生的思想动和学习状。收3学生的节日祝福和一些上插@生同学的报喜短5，他都如获至宝。在他眼，学生一点一滴的成长比成更加y贵。

除完成教学科研{3，他还g任学的会主席。在会，')一贯讲实k，现人化。他一g青年教是学校的未来和生e，[>他们的和生活极其。F|年来，')用千百个电话的候怀用千百张表格的US填P，架沟的桥梁，&递u的温暖。大}，群是他会的[。

，f会上{ |人在追逐利益=大化的时候，')J F年如一日地q守J尺讲台。他一个q{的5JK然择教这个，便守住清贫，耐住寂寞，无怨无悔地教育事勤奋。教R育人，:务生，4，精益求精是'家()的懈迫，也是他的实P照。他的情付出，如同一股股暖，滋润生的[田。



讲座精粹

人生格言

一个学妹点一首|一个人的我然会微笑,熟悉的I,自觉地和唱来。我I这是{>的歌吧,学妹回冲我I是2008年的。

2008,距离我碎的舞蹈梦,知觉经7六年。一次舞台误一!月软",我在#上*养年,而且也再适合\$%&这种高g度的舞蹈。

小时候总觉时慢像'牛爬。以I一星期1\$舞的日y想象,想3以后的F年F年,那时的我忍住。怨(的公,自m的大,觉一*都+也

7.y是六年79,时在,生活在,我也在。出阴x是因那v我=爱的话J顺其自然,随?而A。I来,-,在x1.#的J个月E,我的/O气I未的大1发,用j人的爱发2自m的)。对33熬m的

4百般的25,阴阳6气789地人I话,:至;<东},仿这I一种别I的快,y=>E7后,更大的空?@。看333受A的眼神,我3的x是百般的B悔和无

无C见她DD地E,这比1\$舞更加地我[痛。

顺其自然 随遇而安

□ 8 娴婕

那时候我F一G小HI在J E小小xy吧。在复健7,一开/xu脚会&来剧痛,y是我{开[,随?而Au我1气,我知道脚实地才是的开/。随z{| 的1习和下肢[} ,J个月后,我然还1~•和剧f(动,n行的觉的{>。

08年的暑假,我<恢复成~来那个张扬的自m。尽1再展e%&的%巧,尽看见的舞鞋还是会[痛,y是我知道,我经出那段现在看来并B的难。

生活是喜`和人开a笑,也许那个时候你会痛,会难7,x经#才会明,才会,然后你会谢R经和你开7的a笑。我f人生是否一帆风顺,x知道现实生活E琐碎外难的事情| | ,像顶上的天空y1永远晴澄朗,时而会蒸霞蔚,时而<会阴霾布刮风下雨一I。

,我觉生活79的时候,自m9想那个微笑的姑娘,9想那v话J顺其自然,随?而A。

由于\I的p合,7后我一

没1顺利地L复健阶段,!由于[qrs 9少许t软,1{>地uv。我想,这也许是对我ww没领随?而A的

小小xy吧。在复健7,一开/xu脚会&来剧痛,y是我{开[,随?而Au我1气,我知道脚实地才是的开/。随z{| 的1习和下肢[} ,J个月后,我然还1~•和剧f(动,n行的觉的{>。

08年的暑假,我<恢复成~来那个张扬的自m。尽1再展e%&的%巧,尽看见的舞鞋还是会[痛,y是我知道,我经出那段现在看来并B的难。

生活是喜`和人开a笑,也许这个时候你会痛,会难7,x经#才会明,才会,然后你会谢R经和你开7的a笑。我f人生是否一帆风顺,x知道现实生活E琐碎外难的事情| | ,像顶上的天空y1永远晴澄朗,时而会蒸霞蔚,时而<会阴霾布刮风下雨一I。

,我觉生活79的时候,自m9想那个微笑的姑娘,9想那v话J顺其自然,随?而A。

由于\I的p合,7后我一

看少电,也P少评,n次谈论3的救,总是种~而o步的觉。是因长期荣U F大经%首,而是生自m领3并P下的x是千无D的一,更自mx是一个事的初评。

讲述W行家A被误9其情,在19年[/O没平,没追灵魂的自由,没被m度化,没:于%长的段。A是一x于的,7地,从出来,9追自由@~。

电下^,你,,@~你获自由这v话一在我的海回。在动的[情以平复后,我以@~是一道光,是一道眼的光,会一照我,2领我,在无的康大道上,追我自m的自由和@~。

大量构zY的故事并是出主人公A的vw,而是绘一个人i*>>活下9的@~迸发出的gf的1气忍耐。这精神量无限地j动人们一步,开发无限从而z出一个<一个H迹。人对A I J @~是危的东}

,是精神闷的根。这是因他@~,5@~像一道光,y以u他5自由c谊,以他x永阶下,永远照!3@~\光。

@~是一道光,[x在@~,眼I便永远会被遮蔽[在@~,便y振翅翱翔于空[在@~,j才1迸发出无穷量,才1企自由。是的,@~是一道光,这道光如%长开圣经看3|出埃S•,<如主人公A爬出五百米恶臭的污水道,在大雨振臂高呼。

@~\光下,懦弱的灵魂被照!睁开双眼。人生需!灵魂,而是微的灵魂禁锢我们。自由吧,在这@~\光下,照我们的璀璨人生。

希望是一道光
读《肖申克的救赎》有感
□ 韩丹妮



留白

□ 韩I 龙

一以,水墨画的在太|的空,x因其他的颜M才显那|余。计划开一段青海的旅,然自思忖,在蓝天的风景下,在VW风沙的,渺小的我会是天地的那一|余吗} _也B是陌生,下时阵阵秋竟还些熟悉。披秋衣,我懒散地逛G条在|宁还B热闹的巷。时>,上的行人都回家,x剩下一8食的[旧饶,想把这块土地上Q的>H的美食一一尽。我想还是些肚吧,谁知道下一个街角会出现个夜B都变得更加难忘的美味。

"天\后是尔邦节,c是5自然再和我们9骑行。于是}宁|个虔诚的5,而青海湖上少一行骑行h的印迹。还比忘我地疾驰更人动的。大口地呼吸,疲惫o想慢脚下的x度,~上成群的牛羊在s后倒退。天地\仿我开一条,一条sI延伸看3尽而<D绵伏的,的I是太阳的s,是那即在眼I o<遥y的s。环湖的{平,骑行来{舒:,I后延伸画一个圈。我%的点,也是G天后的O点。我乎都没,一切回3~点,像是旅的一段。而小小的我亦是这天地一块的,悠然自,并-在其。

只要有心,便可创造

记我校校友、上海市政协委员、上海市领军人才强萤

接27难。出司I\$受动,他,行会主席,他Oj费出。

生命的价值不在于长短,而在于质量

其实,gi仅是一时%i*以人民利益的秀Sh,他还是一个#的余家。1986年,他然在播听3长江的息,便热血,无反顾地冲上7一线,在年|的#,他和队c们冲7无数的,=O的利。而他在数月实地后R|=后的征:•,划上v的同时,也开他的生J1990年他托}行,X1993年他步行X Y沙1999年他TU大VW 2000年,他由_莫科2003年他随^极科队Y太平2005年他随科队开_极建黄站bb

在这的经#背后,是他极大地拓展报道的视提高报道的Q活和y读。这些4视角4\$度析的系H D报道,gi然成上Dc的&H人

物,因他#获全国百D h国报\星长江D奖各项荣誉bb他被上海D奖评Q D高G专家评Q他还在Dc别4 gi D: 奖,奖励那些风来的D。

实践、探索、创新:他眼中的工程师人才

gi对r校的情{\$。然他>从事,初学的专,n他,D其他(如)在{|是。如教被\人类灵魂一I,出Sh何是D其实,科专的学树4成Y的远大想,一I从实践L,象Sh的验报道一I,否t来的Q活和\$度是一个自j自j精神质的G,其应含gf的实践精神博的知识系精\$的1积极的精神。在企E,操x是按操,而,生O备出现故O品质量出现题时,t应该由他的经验和实的知识,予以现场还需研究A化和备改还应该z地研发市场上没的O品。培养Y一线,学的实践索精神的培养F。