

上海



我

校训

明事明德
明学明德

四届三次“双代会”开幕式暨第一



我校四届

我从事 Z 业 S 我以 q | i 笔 C 或计 Ca 离实际解 O 问题 很 p 和热 业 这 q 话 S M 差距 E 认 > I 专业软 # J K 已相当 @ + r - s t 思想' 治 V _ Y _] 得 熟 如果 软 # q 解 O 述 计 C 问题 I 我们这 u ; v w 授 } 型 生 q S 受益匪浅 | | 如此 v w 老 Z 从 M 五 \$ x y 建设 E 也 A 自己 设想 O 以凸显 I 生 I 讲台 z 感 C 从本科生. { 到 ~ > 特色 放弃 单 拿 q . Q 编写 究生 位 { 以 生 > 本 S E J L 特色 v 老 Z 领着 E ? 点 I 余 w < v 老 Z | | O 求 E 们 好本 队 逐步实现这些 专业 知识 还 E 们 积极参加 Ar } 培 ~ 和 > 老 Z E I 青 \$ Z 也 倾 极 • ` R 进 生 E j o 休息时间找 E 们 谈 曾经担任 ~ 室. 任 E 深深感到 O 培 话 解 E 们 思想动 Q 激 J E 们 习 热 C 和 养 生 Z S 键 因此 E M N ~ 室建设 . 动引进和培养 \$ 轻 形 @ X 水平 习 斗 = v 老 Z 兼任 个 班 修 { 除 认 ~ 和科 ~ 集 E 所 领 青 \$ Z 和 u 习 和思想状 D 并 时 x I 给 相 市 % ` 屡屡] _ ~ 室 8 位 Z 担任班导 Z E 经常 导 生 O 7 做 L 博士 位 近 5 \$] 得 自然科 ^ ^ 8 做事 善待自己 更 O 善待 E O 以积极 心 Q 项 经费总额达 360 万 / X I 茅 I 生 S 这 I 坚 2 和付 E @ 生 们 习 我 S] 8 Z V S 我 仰 Z 生活 谈心 朋 并 \] 责 m 当我 进 室 B 深感 Z 责任 麻 如果 我 | 精 心 _ ` | 严格 O 项 求 我心 好 老 Z 号

除 因 \$ A 9 v 老 Z 还 常 视 W 和 内容 改进 B 拿 E 理 z w 和 w { q u 需 O 计 C 但

2015

我 2015 \$ 型 5 6 7 8 I 举 & 本 8 [9 引 330 p 单位参 A 供岗位 2000 余个 8 单位: ; G 造 < = 自动化 > 交 8 ? @ V 经管 AB 计 C Y D p 领域 专业需求涵 E 理 经 Y 我 业生和 生近 4000 参加 ((3 艳萍 F G 现场并与参 企业 F 切交流 H 认真听取企业 需求和 I 我 生 x I 并 J K 与 r 单位保 2 g 系 实现 企 L 本 8 参 企业 d M > 历 \$ 6 7 8 之 I 推进我 B 业 到 积极

2014

3 25 下午 \$ % 物 < 时将评选 打造 @ 辅导 习 交 2014 辅导 \$ % 物 评选 & ' 楼 117 流 平台 举 & ((3 艳萍 (陈 采 自愿 公 答辩 形 [东辉 () * + 生 F 导 @ 21 位辅导 参选 候选 结 g 自身 > 评 本 巧 内容 效果 特色 Y 内容进 & 现场 2014 辅导 \$ % 物 评选 旨 进步 汇 从辅导 们 现场汇 与 深刻感 加强 辅导 队伍建设 彰 那些 > 受到 E 们 I 身心 热 与投入 Z 岗 业 无私 Y 现突 @ 绩 经 生 ^ 基础知识测评 评 辅导 辅导 J 挥 7 进 型 示范和引领 现场投票 生测评 P % 综 g 评 柴紫 更好地 动和激 辅导 积极 h 和创造 h 慧 陈贝妮 焦 梁 焱 林 1 1 凌伯 钱婷婷 8 9 广泛参评 评选 真 受 Z 生 认可 饶婷 飞 3 慧 当选 > 2014 辅导 \$ % 物

2015

3 27 N O 物 5 2015 际 PK 由我 生 Q 3 = ! R S 老 Z F 导 T 小 U V W X Y Z Y < 设计完 @ 生 Q 5 [\] X _ ^ _ 本 PK. 题 > 精 5 [5 我 生 参 ` 以 _ g 容 a 5 [> 载 8 9 p. 题 p C 景 p 色彩 景 _ g 结 g p b 立 c 化和 d 水收集 ef 将生 Q 5 [与现 g 场景交 h

3 25 < = 与 飞 < = i 公 j g @ 立 < 与 < = ~ J 心 举 & 揭牌仪 () * + 仪 并讲话 EF < 与 < = ~ J 心 @ 立 I ~ 究 J 适 市场需 求 < 与 < = 新 I A X 社 知 % 积极促进 k 心. O ~ 究任 - > r I 新 < 其 E < = 领域 新 和新 \ ~ J 旨 m \$ 完 @ ~ J 项 2-4 项 n 专 o 2-4 项 争取完 @ 科 ~ 经费 200-300 万 /

> 更好地落实 服 - 好我 际化 战 略 : 进 之间 交流与 g 和支 2 > J K 和服 - 社 w 3 26 下午 p 举 & 市 < 市 联 g N @ 立 市 < 市 联 g 常 - (市 < 市 联 g (徐 市 < 市 联 g 徐 并讲话 由 (陈东辉. 2 我 市 < 册 新老 Y 40 余 常 一 ` 统战 田钦介 绍 市 < 市 联 g N 筹备 CD 和 理事 选构 @ CD 市 < 市 联 g 常 - (读 < P 我 N @ 立 批 y 和 > N @ 立 揭牌 I N @ 立 示 I I 筹备 给 w 支 2 和悉心 F 导 示 感谢 E F 市 < 市 联 g N @ 立 S 贯彻 和 ' 府 知识 N 子 和 才 针 ' v 项 O 举措 适 我 自身 J K 需 O I 建设和 J K 必将 \ 生 O 影响 E O 求 O 进 步 做 好 广 认真贯彻落实习近平总 O 健 G : 强服 - P 识 加强 V 引导 搭建创新平台 善 J 现 才 ? 结 才 使 才 > n > 服 - 创造良好环境 促使 才 脱颖 e F 示 精神 努 w 使 < @ > 联系 广 桥梁 纽 做好 助手 广 之 努 w 创 < 联 g 新局

3 26 \$ 与 J 达 相 % 还 % & ' (e 科 ~ 科 士 兰州 N 构 企业与 之间 g 交流) | * 子化 点实验室. 任涂永强 授 | X 势必导 生科 ~ 究和社 邀 q 到以我 香 所 > 建设载 X 实践环节 + , 从 e 造 @ 科 创新 才 知识服 - 平台 —— 香 香 精 化 妆 - \ 协 < 创新 S 新 时 常 O ~ 究 心 与 ~ 究 心 [商 如何 平台建 理念和 战略 建设 协 < 创新 心 设 现科 ~ 所 X 企业 & 业 协 助 X 实现 才 培养 科 ~ 究 社 之间 协 < 创新 并将平台建设 升到 创建 服 - 和 化 传. 创新 Y p / 科 创新 心 助 X 解 O 1 2 创新 才 培养 涂永强 听取 香 ~ 心 创建背景 3 4 和 - 题 极 地 A X 水平 J K 定位 建设 Y 相 介绍 并实地 和 才 培养 参 I 心 筹备 给 ! 定 E 涂永强 ~ 究 心 * 积极推动科 创 新 和 服 - 更好 地 服 - 域 经济 认 > I 我 X Z " a # 和 ^ 础 设

! " # 2014 \$! %&' () * + , -

> z NJ 挥 5 化传. 创新 总 2014 \$ 5 化 项 评选
 结近 \$q 我 推进 5 化建设 好经验 好做 近 经相 专 评审 评选 2014 \$
 W r 精心 设计并_` K. 题f 5 化建设 项 5 个 2014 \$
 内容 丰富 5 化活动 使 5 化建设@> 5 化建设 项 A 5 个
 心 进 效载 造 5 环境 > 广 附 2014 上海应用技 校园 化 设
 Z 生A 升 养 定 实^ 础 _` K 成果 获奖 单



: ; < = > ? @ > ABCD □徐馨怡

e 立 o 倾
 o 倾 宁| 知 倾 与 倾 - 得
 这 小 讲述 S 个 做 然
 事 S 以 警 询问 > 被 . 公 H ^
 本" I 话 > . 公 S > 个 谋
 H 朋 和 个 小 进 我们
 视 y 然 u 采 手 W 将 我们 视 y
 n 到 案 J 之 I 至 更 之 I 89 个 个 看
 立 却 又 着 | 可 N 系 小 事 地 将 案 #
 真相
 小 [ayf 编 P 样 被 u 理
 好 aS . 公 然 和 H 朋 # 平
 aS 个 做 小 和 个 做
 A aS 警 案 e a
 yfj 贯 着 小 撑 小 . O
 构 e 小 I 端 还 自 德 <
 影 \$ 事 # > 题 看 9 这
 < 影 知 k . O 内 涵 | 9 S
 青 6 I 思 这 也 着 这 小 _
 即 89 别 青 6 q 纪 念 青 6 思 青 6
 单 小 . OC 节 BS . 公 被
 容 个 做 #

经典品鉴

【评析】这话 孔子 >' 以德 思
 想 P 思 S 统治 u 如果 实 & 德 治 u 臣 百姓 B
 自动 s t 着 你 转 这 里 强 德 I ' 治 生 活
 O 定 . 3 以 德 化 > 治 i j 这 S 孔 子
 & 价 值 N 儒 治 ^ 本 i j
 S 德 治 e 严 刑 峻 W

【评析】孔子时 可供 生 阅读 还 | 很
 p 经 经 9 孔 子 理 加 以 被
 孔 子 I 经 深 入 ~ 究 所 以 E 思 无
 q 概 括 z B 解 经 话 S
 思 无 这 个 i j e A

- (1)
- (2)
- (3) (4) 有 且 格 (5)
- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

【评析】孔子举 两 I 然 | < 治 针 孔
 子 > 刑 使 | 使 懂 得
 可 理 e 德 化 % 刑 O X 得 p
 使 百 姓 d 又 使 百 姓 知 之 心 这 x
 德 治 理 时 | < W G 特 点 但 也
 F 孔 子 >' 以 德 思 想 视 德 S k
 但 却 视 刑' W G 治 理

! " # 向 题 > 坚 定 信 念 真 抓 实 推 进 受 ! " # 托) * + 2014 \$ % , -
 X 水 平 建 设 新 台 N 介 绍 2014 \$ % , - . O 收 入 支 C
 > N 2014 \$ % . O n o 2015 \$ % . O D I 2015 \$ % , - . O 阐 述 和
 思 &' 领 导 班 子 任 M 五 建 本 14 至 4 10 结
 设 与 J K d 划 初 稿 间 r ? 将 认 真 . z 审 ! " # 所
 ! " # F 2014 \$ % 下 进 步 解 放 思 想 更 新 &' 领
 念 确 J K 定 位 深 化 V 改 革 A 升 才 培 养 &' 领
 推 进 科 建 设 协 J K A 升 科 ~ 综 g 实 w 进 步 凸 导 班 子 任 M 五 建 设 与 J
 显 科 ~ 服 - 社 引 领 积 极 K 际 交 流 推 进 Z K d 划 2016-2020 \$ 初 稿 骨
 专 业 J K 加 强 X 端 才 引 进 事 业 2 K 健 康 J K r Z 激 计 划 实 \$ 案 2014 \$ %
 项 稳 步 推 进 E 强 2015 \$ % O 贯 彻 M 2014 \$ % 经 费 审 查 2014 \$ %
 八 和 习 近 平 总 系 O 讲 话 精 神 A 案 n 诉 处
 贯 彻 落 实 市 V 综 g 改 革 署 贯 彻 理 智 & W Y 批 # 事 处 - 处 将 B
 精 神 坚 2 改 革 创 新 攻 坚 克 - 完 @ M 五 d 骨 Z 激 计 划 实 \$ 案 接 受
 划 任 - 精 心 谋 划 M 五 间 J K 科 G 定 并 推 进 咨 询 < 时 们 还 将 B 推 动 我 综 g 改 革 案 实 \$
 实 \$ 综 g 改 革 案 着 w 化 才 培 养 系 加 快 内 涵 化 才 培 养 系 加 快 内 涵 建 设 A 升 V
 建 设 O 抓 好 科 G 定 J K d 划 着 w 化 内 治 理 > 将 我 建 设 @ > 所 L 特 色 特 点 X 水 平
 系 和 管 理 G 深 化 V 改 革 | } A X 本 科 V 计 v 4 10
 加 强 才 队 伍 建 设 管 理 着 w 完 善 激 计 划 积 极 e f 闭 ! " # 将 B r ? • z
 ~ 究 生 V 和 管 理 G 狠 抓 风 建 设 促 A 问 题 和 建 ; z 将 O 讲 话
 进 生 J K 推 进 际 g 项 加 快 才 培 养 际 化 本 S ' 治 生 活 # 事 2015 \$
 进 科 引 领 支 撑 远 J K 着 w: 强 科 ~ 实 S J K 常 键 \$ 将 舞 广
 w 积 极 改 善 k 生 精 心 _` K n 更 Y 2015 真 抓 实 拓 创 新 A 升 内 涵 建 设 促
 \$ % r 项 O E I &' 领 导 班 子 任 进 r 项 事 业 又 好 又 快 地 J K 早 把 建 设 @ > X
 M 五 建 设 与 J K d 划 进 & 水 平

I 交 8 r 位
 领 导 专 w 支 2 示 衷 心
 感 谢 E 示 985 X 和
 地 X g [建 S 市
 ' 府 推 动 X 改 革 项
 创 举 定 抓 住 遇
 交 8 w 支 2 下
 ~ 究 型 才 培 养
 Y > 地 经 济 J K 更
 ! " # 介 绍 我 历
 史 沿 革 J K 定 位 d M
 科 专 业 Z " 队 伍 科 ~ 究 服
 - 社 和 际 交 流 Y ^
 本 C D
 徐 O 与 ! " # 两
 签 署 [建 协 将 才
 培 养 科 建 设 科 ~ 究 与 知
 识 服 - 社 Y 进 & @
 效 位 g 以 T 托 r 自
 科 平 台 J 挥 势 特 色 支
 2 A X
 水 平
 还 B 进 步 推 进 [建
 K 热 烈 • z 协 签
 署 ! " # < 林 + 钦
 士 & 参 5 以 香
 和 化 实 验 室

m个老 * 这# 当时我还| 理解 q
事C J生 S J生 然无 x到 m个 生 S 立 所
将q 你 >我 M样感到 e 到q或u离 S 暂 这| S .
我j 然接受这份将q 即 真老 n Q eS现实
想 生时 9 S 好时 X I曾 时间 我 内心处
我S 个 确地 我 之 | 知 未q 样子 | 想 I X
时 朋 时 事 时 之 离别 也| 想离 远
物# e 子里 Dp9 节 受| X 压w我和! 个O好 朋
那些n 本里 P T然 " B #步\$& % &| 知
着如初 或 或 S因>时间 ' 当() 我* ' +时 C| 自,
流 们J , 水N 凸显 地 - | 管未qS. 样 我 定O努w
与无 9好自己 生/ 地BS如此O容 无z
我读初 时候 那S我 你 p 1 接受
x x 离 x 我曾 收2好心Cn到 我JK着 生
经问 S|S可以永远地 E 3: 我将 所 那4话总结> | 5
子 m 个 离 你O 着接 将q | 9 并把 当 我 生导
受 当很p @>n 时 可以想念 但 O 6 当 切弃 着时间流 时候 所
把所 时间 n 里 也| O 未q |
单 你也 遇到很p 你 话

