



科技新闻

SHANGHAI

TECHNOLOGY NEWS



经济
经济结
升 创新
格 施,对
业 置 办
更新,更高

“一带一路”及上
“四个 心”具有
影响力 科技创新
重大战略,在“十三
人 规划 ,把优
业布局结 作为对接
域经济 切入点

学校 科人
聚焦教学质 以 升,
从而 科 特色、成
校报记 采访了教
处处 理教授

“三五”期
划作详

产业
产
(下转第4版)

解读!
interpret

...学...
...求...
...把...
...MN...
...下...
...了...
...g 长h明...
...@EFB...
...78...
...工作hi...
...e党j k...
...ee长n...
...学e e...
...u,vw...
...学e...
...工...
...=O>...
...27日...
...委副...
...创新创业主...
...教育主... 长三... 区讲...
...应用型高校联盟主办... 应用技术...

234567

...论深度 到在 上游
...余 极回 挑战
...成绩 引导 习
...专 成
...企 争取成 双 双
...广 专深 论
...丰富
...效地 性地解决各
...问题在 中 在
...地完成
...光
...吸整光海洋因此
...手 作任务 市
...名 断提升

本报讯 11月25日, 科... 技术创新, 校4 高 学科... 为k ,结 校“十三五”规... 划, 应用技术学科 应用型... 人 为主, 一 力d特... 色 具有一 影响力 高... 应用 大学 。学校4 力... 一 9大技术 域,增大科... , ' 提升 校应用型学科

本报讯 通讯J 程晨 宁雪... 11月18日BC,“应i 世界”... 上海应用技术大学第一届校园... t 化节开 。校党委书... 记刘宇陆、副校长 出席开... 。... 刘宇陆在讲话 J 出, 接c... 世界、放K 、 世界对接... 应用技术型大学, 施 化... 战略, 校“十三五”跨越... 重大战略之一。 q调, 届... t 化节 了 校近年l... 在6 化 方' * + 成...)。! H 校 学 群 更为多

本报讯 11月17日, 学校通... &程、T | c&程() 6... 会 。校长陆Z、副校长... 出席会议。这 2016年教学质... 月 动 内容之一,旨在 “... 科 、技术特长” 教学特 {... 化教学(), 具有鲜明应用... 技术大学特色 通 教育&程... T | c&程教学 。... 会上, 陆Zw*了 通 教... 育 心 人 T | c&程... 在学e 相关 人] 报 ,... 对“人t CD 明德 ”、“科学... CD 技术创新” “1业t 化... 职业- ” 三个通 教育' 块... 内涵及| 核心&程教学内容提出... 了具 J 见。 J 出,通 &

本报讯 11月17日, 学校通... &程、T | c&程() 6... 会 。校长陆Z、副校长... 出席会议。这 2016年教学质... 月 动 内容之一,旨在 “... 科 、技术特长” 教学特 {... 化教学(), 具有鲜明应用... 技术大学特色 通 教育&程... T | c&程教学 。... 会上, 陆Zw*了 通 教... 育 心 人 T | c&程... 在学e 相关 人] 报 ,... 对“人t CD 明德 ”、“科学... CD 技术创新” “1业t 化... 职业- ” 三个通 教育' 块... 内涵及| 核心&程教学内容提出... 了具 J 见。 J 出,通 &

本报讯 11月17日, 学校通... &程、T | c&程() 6... 会 。校长陆Z、副校长... 出席会议。这 2016年教学质... 月 动 内容之一,旨在 “... 科 、技术特长” 教学特 {... 化教学(), 具有鲜明应用... 技术大学特色 通 教育&程... T | c&程教学 。... 会上, 陆Zw*了 通 教... 育 心 人 T | c&程... 在学e 相关 人] 报 ,... 对“人t CD 明德 ”、“科学... CD 技术创新” “1业t 化... 职业- ” 三个通 教育' 块... 内涵及| 核心&程教学内容提出... 了具 J 见。 J 出,通 &

技术创新, 校4 高 学科... 为k ,结 校“十三五”规... 划, 应用技术学科 应用型... 人 为主, 一 力d特... 色 具有一 影响力 高... 应用 大学 。学校4 力... 一 9大技术 域,增大科... , ' 提升 校应用型学科

元,校园t 化更为开放,科技 t... 化创新 满 力。 Oj W学们... 参 动, 从 动 +Y... 5乐, +成长。... 表, “ a野”... 校人 ! 位 ?成... , 校4继 学@借鉴世界... 在应用型人 方' 先... 理 9法, ` 校 化... 。期j 校 作 途... 径越走越宽, 内涵越l 越丰富, 办... 学成就惠及更多学 。... 会上, l ^化学 环境工程... 学e 仇彦崑作为 学 代表

程() 应贴近学校 办学 位,... 应用型人 ! -... 质 求。T | c&程 教学质... 在一 程z上 了学校整... 人 质。 Oj 相关... 学e 高z 重aT &教学, 按照... 应用型人 求92教学... ()工作。... q调了通 教育核心... &程 开& 则,对B-ab继... 、证 通 教育' 块 核心... 内涵,聚焦通 教育核心&程... 。成T | c&程 : 报l... 工作提出了 求。教 处就B学期... 继 开 通 教育核心&程,j 结... 教学%例 开 教学 p满 z... 调查 工作作了布置。

上海D一 5X、三... 5X。... 大学 数学 '... 教育 列为 大学 四大 y... 之一,! H. 成为 高校规'... 大、在 内外 具影响力 |... c 学科 , 世界上规'... 大 数学 ' 。

区指导老 马皓介绍 活 初... 衷 通过汉服 礼仪 普及 宣... 统 美 让 多... 认 并爱上中华 统... 活 从今年5月筹划 今秋... 11月举 决赛 广 热爱 统... 服饰 同 齐聚 堂... 身穿汉服 姑娘 出... 场 便闻扑面 柔 娇俏,每... 步 每 回眸 都令观 仿佛 回... 千年前 唐风 ! " 青袖 #... \$%" 在&' 流转() * + 态 ,... - . / O123 4回56

技术创新 。Oj 三位教授... 校开 { 人 作, ` 校... 高 高 学科 。... 学科方; 人 教授... 对高 学科 任 ! 作... 了详细] 报,三位 =n了... 作科 规划,表 4 力@ d... 校高 学科 : 方; 。

言# 校今年参加海外学@... @X! 学 代表 享了^已在... 境 外期 学@ 。... 次 t 化节 海外 @... 享会、学 海外 @ 留学... 摄影、外学 趣味乒乓... 、外优秀影 赏析、外学... 跨t 化 vn会、 t 化教... 育 讲v、学 海外 X!... 巡礼 外 迎新联谊会A个... ?成。 外t 明在{ 入沟通... ^碰撞B创造出巨大 包容... 理~, 为校园奉上独特... t 化盛宴。

上海D一 5X、三... 5X。... 大学 数学 '... 教育 列为 大学 四大 y... 之一,! H. 成为 高校规'... 大、在 内外 具影响力 |... c 学科 , 世界上规'... 大 数学 ' 。

上海D一 5X、三... 5X。... 大学 数学 '... 教育 列为 大学 四大 y... 之一,! H. 成为 高校规'... 大、在 内外 具影响力 |... c 学科 , 世界上规'... 大 数学 ' 。

唐(7 81 华礼汉仪 9: 钟... ; 中让 <手=> ?@A着光... 散B CCD下 同... EF 统 美G中 统... 礼仪 美 H I JKLM... 到 N 里 O海里... 弘扬中华 统... PQ R号 SO TUV... W 统礼仪 XY地从... 社区 Z[中\ 出 让 N... 惊] ^ ^ _服 H >美 马... 皓`... 传统文化的神奇在哪里

本报讯 记者 11... 月22日, 学校... j 结表 暨校e... 心? 9大 影学@会。校... 党委书记刘宇陆, 校长陆Z,... 校党委副书记、H委书记宋... 敏娟, D教 工作党委fg... 处处长 理、上海教育报... j 副 长 力力, 校党委... 常委、党委? P 战 长... r ,校党委常委、党委fg... 长h明出席会议, W... 为 位... , 并 i 了重大... p电影《 x会议》。... 会议 宋敏娟主持。... 刘宇陆对 “ ` 长 路... r 党”... 作j 结表 讲话。 J 出,... 次 动+Y 校... k持 [心 , 了学... 校 新 、新动力、新 X。... 动升~了 KN"]... - 质, q化了 校... 校 , 增q了 结... , 了... 力 加q了 校... 相 协作 。 q调, 校

党? P Q大 J工... 切 3用2、 2、fg2... 动成p, 把 次 动 聚... UI C D,切 7... 化为6 学校 H 动... 力,为上海应用技术大学 新... 长 就* q力 。... 陆Z fe了《关dH... 产党成 95周年暨... 工 长 u 80周年... 结p 通... 》。30个 位代表 次... 上" 接 表 。... j 结表 会... , 会 i 了电... 影《 x会议》。 术... , 讲 了在 x... 重大) y, [... 了 长 大)... 程, 造了 东、周... l、朱德 老一... 光辉。 超凡脱俗 y... 能 KN魄力, { 刻诠释... 了大 x会议CD 长... CD。通过 影学@,Q大... 重温了那b 动人心魄、... 令人荡 肠 色 ,... 了 党^ \。



灯社团奉献了《红山果》表演。(二月廿日晚,我校@5社区晚会举行。图为校社区滚

本报讯 11月29日, 校 十... 会 办 “W聚世

唐(7 81 华礼汉仪 9: 钟... ; 中让 <手=> ?@A着光... 散B CCD下 同... EF 统 美G中 统... 礼仪 美 H I JKLM... 到 N 里 O海里... 弘扬中华 统... PQ R号 SO TUV... W 统礼仪 XY地从... 社区 Z[中\ 出 让 N... 惊] ^ ^ _服 H >美 马... 皓`... 传统文化的神奇在哪里

次活 abc选出 de... Je各 名 f 在采g中h... i 初j + 同... 身 Je... 园氛国 kklm活 中... n o p多q同 r... N都热爱中 古s 并努... H H... 地弘扬 t 统 美... uvw 同 在习过... 光... 中 (选x唐yz服... 服 美 华 礼仪... 同 { 唐y |性服饰... 谓夏 服 美 礼仪 美... 多 n 华夏服饰 } 5... 中华 统 美... yu中 统服饰 ~·(... n 同 地u

j 赛过 彰显 |... 性 姿态美... B 统... 身 H 地 在... Je... 6] `... B H 解H t... H H... 活 让H在 中... 光... 服 美 华 礼仪... 谓夏 服 美 礼仪 美... 中华 统 美... 回 统... 显华夏



大 在初 时候, "] K ,大 Y新奇而 有趣。
 N&上 们就学过:" T ^ +例外, 脑海 +停
 民 | KN 之一"“年满十] 着 4会 怎 一个k
 A周岁 T民有 S,
 ”。虽 高 时候学校为 们
 了十A岁成人礼, 《宪法》赋
 s 这X 们却从 使过,
 Y+久H 奉贤区人大代
 表 。一: 小小 民证,
 第一次[Y“ ” 存
 在。
 H一 , 长把 民证
 Y 们 。x 上,这:
 民证 乎“霸 ”了 圈。
 作为大学 们第一次 使

能制造业、 D型
 工业、 @ 业 域对g
 D k 作用及| 对人
 需求4更加 出。这 78
 <切需 学校及时调整学科 业
 结 , + 创新应用型人
 ' 。”
 “本科水平技术特长”为引领
 的“十三五”建设目标
 “十三五”期 ,学校4 “
 科 、技术特长”为 ,
 具有鲜明 业特色 应用型
 业,使学校成为 高 应用
 型人 重 | 。周小理对
 成这一 ! 作了一 说明:
 “就 按照/ 业 产
 业需求相对接、&程内容 职业
 准相对接、教学过程 产工
 程相对接2 则,通过对. 有
 业 内涵(造 报! 外应用
 型 业,优化 业结 , 制
 具有鲜明应用型特 科人
 方% 业质 准。
 /理 教学 教学并 、
 能力 职业- 并重、&内教
 学 &外 、校内学@
 1业 O2为特点 一 化
 。按照应用技术大学
 内涵 求,9 /产教O 、
 校1 作2[> 业 对接
 产业 、人 规 对接产业
 需求。W时,学校 /校
 1双 工程2 W开 &程、

o 教p,. 成多 次、多元化校
 1 作育人 ”。学校 4{ 入
 施/ 业证书+职业 证书2
 /双证O通2制z ,4| 作为人
 方% 重 内容。
 入 业岗位需求 第三方
 ,4 业、岗位 切相关 第
 三方 作为 核人 质
 重 准, 4职业 准7
 化为教学! 。”
 “打好人才培养的“组合拳”
 周小理I 记者,“ 科
 、技术特长”作为应用技术大学
 教学特 , 们 学 +
 能 \技术, 应具 一
 创新技术 质。这就 求
 学校9Y 学 有更多 学@
 、 跨学科 教学 、4
 业岗位需求O入教学内容 教
 学 准, W时学校 有科学规
 教学 理 @ 、贴H
 教学内容、 出 能力
 &程群、高 业 技
 术 。“为 , 们4重点 施
 X #, 2人 /?
 2 ”周小理说,“这 X #
 = :对接区域经济 需求,
 育一 20个 业特色鲜
 明、具有 业影响力 应用型特
 色 业,并在工程教育 业Z证
 上 夬 化E通2点,
 、高 、 相 !接
 应用型人 ,

代职业教育/ 2#G 业
 任教授及核心&程教授制z ,
 &程群为 位 ' 块化&程
 ,加q跨学科 教学? P
 跨学科 教学 #加q通
 教育,开 /人t CD 明德
 2/ 科学CD 技术创新2/ 1
 业t化 职业- 2 通 核心
 &程, 应用型人 , - 质
 #加q/ 三创2教育, 4创
 新创业创 教育O入人
 过程,4/ 三创2教育 动 学
 ' 提高Y 70% 上# { 化
 /产教O 、校1 作2 制,
 产学 一 化 校1 协W育人
 ", . 成 对接 业1 业 产
 &程教学 # 内
 质 准 质 O>长 制,
 办 学 位 人 !
 为 ; 教学^ ,着
 重提升学 会用人 位 满
 z。”
 Y“十三五” 之时,学校
 4 成一 区域经济
 对接 应用型 业, 制更加符
 应用型人 成长规律 业
 方% 教学规 , . 成具有鲜
 明应用技术大学特色 教学 理
 及质 O>制z 。[> “
 科 、技术特长”为特 ,
 能力q、具有创新CD
 a野、 一 工程 为主 高
 应用技术人 ! 。