



上海交通大学

2016年12月15日
第12期(总第293期)
国内统一刊号:CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版



学校召开两级中心组(扩大)学习会

传达学习全国高校思想政治工作会议精神

本报讯 12月15日,学校召开两级中心组(扩大)学习会,传达学习全国高校思想政治工作会议精神。会上,校党委书记王颖传达了习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神,并强调要深入学习贯彻会议精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,切实承担起立德树人根本任务,努力培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

王颖指出,全国高校思想政治工作会议是一次具有开创性意义的重要会议,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对高校思想政治工作的高度重视,为做好高校思想政治工作指明了前进方向,提供了根本遵循。要准确把握时代特征,把做好高校思想政治工作的根本立足点,放在一个伟大的时代、一个需要思想而且一定能够产生思想的时代,回应时代问题,才能不断提出“做好高校思想政治工作”的#\$\$&对性,“(时代)\$*+%。

王颖强调,做好高校思想政治工作的根本立足点,是做好高校思想政治工作的根本立足点。12月12日中国特34会5义是一6前789的:;<\$伟大征=。只有,好中国-,>?以中国特34会5义伟大.<作为!“9@A9@BC9@DE9的根本/O点,才能FGHI J生全KLM\$NO把握中国特34会5义的PQ意义@R意义\$现S意义,T而U立V对中国特34会5义.<的WXYZ@RYZ@度YZ@AYZ。

王颖指出,做好高校思想政治工作的根本立足点,是做好高校思想政治工作的根本立足点。明确“a时而变,b`cd而[e4会Ofg;hi,jklmnopq,高校思想政治工作r_s_tU9d”根本uv,ws+xJ生思想@y政治{|的特}~。只有遵循思想政治工作@!“9@生的,好],变革],;],不断提高工作能%\$平,方能做不心,不~。

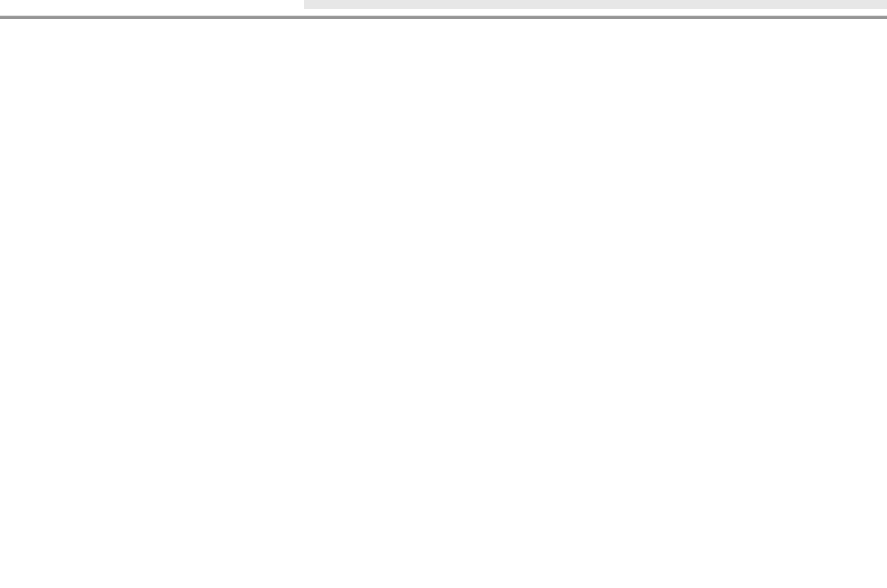
以高度的政治责任感和历史使命感做好高校思想政治工作
本报特约评论员

本报讯 12月15日,学校召开两级中心组(扩大)学习会,传达学习全国高校思想政治工作会议精神。会上,校党委书记王颖传达了习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神,并强调要深入学习贯彻会议精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,切实承担起立德树人根本任务,努力培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

王颖指出,全国高校思想政治工作会议是一次具有开创性意义的重要会议,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对高校思想政治工作的高度重视,为做好高校思想政治工作指明了前进方向,提供了根本遵循。要准确把握时代特征,把做好高校思想政治工作的根本立足点,放在一个伟大的时代、一个需要思想而且一定能够产生思想的时代,回应时代问题,才能不断提出“做好高校思想政治工作”的#\$\$&对性,“(时代)\$*+%。

王颖强调,做好高校思想政治工作的根本立足点,是做好高校思想政治工作的根本立足点。12月12日中国特34会5义是一6前789的:;<\$伟大征=。只有,好中国-,>?以中国特34会5义伟大.<作为!“9@A9@BC9@DE9的根本/O点,才能FGHI J生全KLM\$NO把握中国特34会5义的PQ意义@R意义\$现S意义,T而U立V对中国特34会5义.<的WXYZ@RYZ@度YZ@AYZ。

王颖指出,做好高校思想政治工作的根本立足点,是做好高校思想政治工作的根本立足点。明确“a时而变,b`cd而[e4会Ofg;hi,jklmnopq,高校思想政治工作r_s_tU9d”根本uv,ws+xJ生思想@y政治{|的特}~。只有遵循思想政治工作@!“9@生的,好],变革],;],不断提高工作能%\$平,方能做不心,不~。



本报讯
1 y E
FG < Z[Z
12 I3
2016 = QZ
]#>?
>?@
Z o

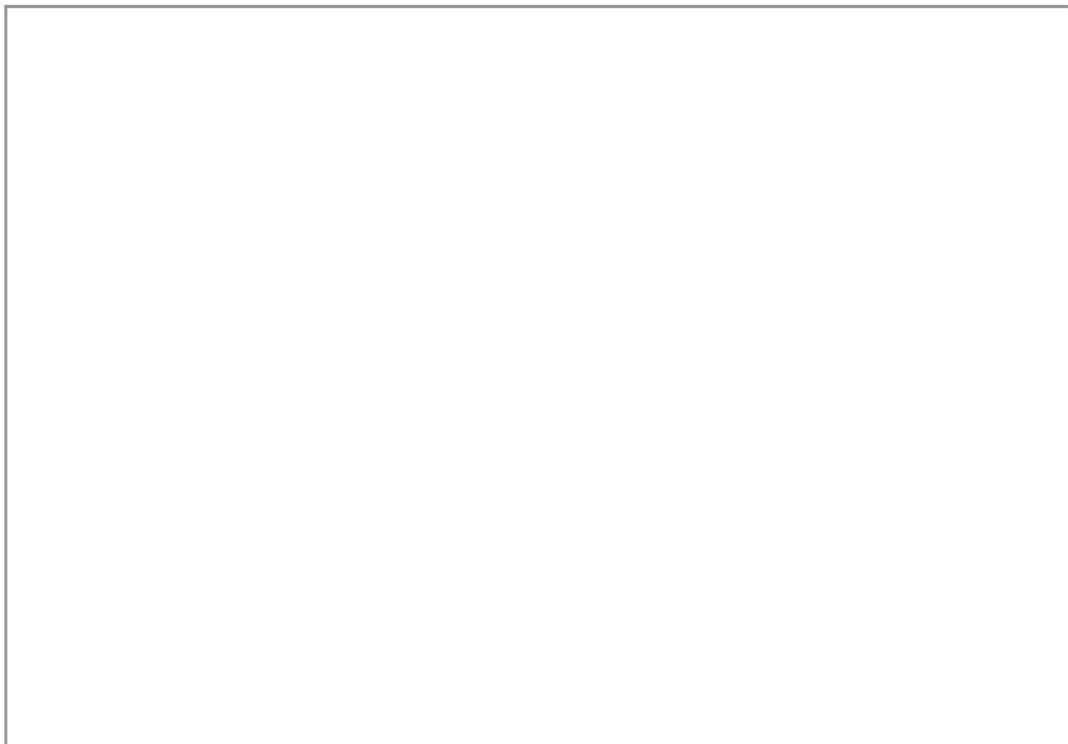
本报讯 12 4 #Z67XY
" #

本报讯 12 9 2016 = R t
N gh ij J ij *uv wo\ *u# \ o K 8\$ #Z2
) [^ 850l x7S K/ xy c zz 7S +7S " # +U
. kl m-n~ J {9|}f! #7S : 7S r/Xo\ K/
o\ X - 4000 S ~• w u< z+ ij L17S ^ 1b z" # 4 "
. + ij #p=)q c} zK E Q% T I
ij . m\mEI ij 9+U7S r/ E #H z J R()
r/mR} FuR sX \ 1 } \ 7[+ 7[" # J

C S ij
S{QR; 4 E 1|} \ .] ; <
m E= z _ ^ M_
: ^ Z T. % : d Exy
7W; <: + x # Ep
89# \C S: (< + E
~•#!j \"+)Y 2016=5 4 = E
Z X iw# 4bM \) ^O #V + #Z67X
Y \$7 : +*u Y % % T + E
< 4J bM \ m 2016=5 % T +
BCD 4 \ TU E 1
) *67NfgB + % 1 p i | +
bE l = " " #

本报讯 12 zs 7
7 2Z soX[\ x 2Z Z]#
J 42 67N QbM \ = H 67N QbM \ =
M \ : =5[\ 5[\ w: bM \
[\ : % :)
4 x #H % E mn C9pm
wcd z56+ w: nN 67N Q \] ^EZ
] ^ .] " E # F zs)Y \
H 5 62 67N J %# v
QbM \ QR 1 %XRp %E
< Mw: , • g 4~bM \ C S
 \ nN] ^] oH

本报讯 11 27 %28 F ABCGX *+2HQ
&' () *+2
15 , *+ \ QX -
> QX . /#
EO# Z " #. +
Q mn]) ET
. 123
}\$4' (
EQX* W 5 z#
HJ Q46 67N rv
w k. 67XY 47mn
T\ E8\ *+ Q
1 k+c .
QXmnn 9 /
1J k. 67XY 47
8+; < S ; :
\Em\r/
• b+
; 2QXDD *+* <=>
?@ ABC=%i *DE



15 的 J)
了 % J 的开 性\$
性。 的! J方 @进的
2 @ 的 J 了这
充 %的大J。中 国!
" 的 i 对 +V了 的思 ,
这是 大的 。e 志
(同JT % J J
, 是 。
% J 1校 1967l ,
大 , 有10
个校! , " Y 75个国#的国\$J
生 J习。%校& 全' (=)
是&对供 *而2立, +<
(J习, - . S习/O1 8个h
211 ,而且J校不断, 国34

b5671立1作89: ; ,为
J生提供更 的<<=会, a
88%的><生 ?个h3@ 对
A工作。%校BC I DE为
F!_J生 意度e 一的高
GJ , H5 意度 一的高G
J 。这一点, 校| 1作,
JK <LM-N工=Oe的9
才LMPQ是一R的。
近SI " , 校TU 校J
生对 % J J 进了
,为' (同J 的国\$视V,
BO同J 的创; 思W做/了有
X的YZ。_ [的 \ 生]
^_` ,a 的) \$nb,c
de % J 的l m\$,
这fgh了c O\$同J ,
i 生j 有k。 更 FJ会了
K对问题的I 立思 , mn了想
], 更 >定Yo的PQ。e
p同J 。

把大道理变成心里的实道理

思政课改革注入新活力 让大学生听得进学得好

J , - #Z2 i j EZ - L仰 4 * E 可LE亲 x, : E | s
i j)Y \ 47 bMT. E #~S J> L % I / G 4 x 1
G oJ ? % I K Sh H { E #燃 +4 +c E注 +l r 乐

发挥朋辈教育作用,大学生们讲得出

结合应用型高校特点,新设系列课程
| = 6 30 d\$ \T 9 a #Z6 7XY I K
, } , p O L# +_` E #, ph O _` E >I > >S叫 "

载) t ^i j >]o朋辈Z[7 *辐射 染 6
用实践增强教学效果,大学生们学得好
C w: E Z EZ h 法 E Ti j Z # Z) E Z 3\47#寒 暑假h 3\47 E Z #i j h 嫁 \$ E # E)连\$ W/ F Q x O c秀o\ pd 星>Vz K 故 X QS ; 值: Yi 变 m+ \$ Yi % \ Wl ^/ : 些E \ Q枯燥 t< n变m ?b S- S - S- JK 铅<E 变

用实践增强教学效果,大学生们学得好

载) t ^i j >]o朋辈Z[7 *辐射 染 6
用实践增强教学效果,大学生们学得好
C w: E Z EZ h 法 E Ti j Z # Z) E Z 3\47#寒 暑假h 3\47 E Z #i j h 嫁 \$ E # E)连\$ W/ F Q x O c秀o\ pd 星>Vz K 故 X QS ; 值: Yi 变 m+ \$ Yi % \ Wl ^/ : 些E \ Q枯燥 t< n变m ?b S- S - S- JK 铅<E 变

秀 t ~ E% } - =暑假z 2/ \ /申 + 村庄陨 t 迷 失——, 西H村普遍 g俗t 1U h 探7村 t 微 原因 + 获 + #Z2 h T | =暑假 #7 (/ k申 +, 古村 t脉l 延 ——, #Z 村 l 村] ^1U^ 34 1 b 2016 = 知 #Z2 h T. x R + c} / { #H zk ~Eb 4 7 - 因1 +U 8 h ~ bc

优质教学资源进课堂,为教学注入新的活力

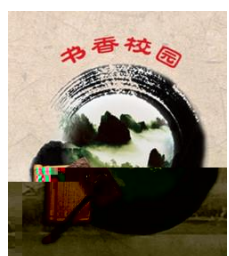
优质教学资源进课堂,为教学注入新的活力
#H ZD博o 知(j 知 m\ 法律顾a m\ 英W

懂 : 收获 p % I %丽/ : P 知(Em S士 so! XU 些SF, : E | JK 可, zk4* ab U IK E EZ > U ppGU 困惑 / K O 计G E# R)L, - Q i E + x R + c} / { xy申 > h , - 56: JK ` ` a wxy 条 Z g 线 qr | E% , R R远 - 几= 续 ^+ =Z \Gr j 计G | =Z #w xEZD 4 j z K G r JK x : E ' (]o x \f h &l ME] ^ &l mnz: E 7 #] XU l V E i j 知

优质教学资源进课堂,为教学注入新的活力
#H ZD博o 知(j 知 m\ 法律顾a m\ 英W

平疑近人 索引 D2-0/X151.2 J 习习大大,把• 心坎 ! 以", 国的5 • 语往往- 有较为明显的_党入股e 3}, 领x千', • 弥漫^假@ 大@G不良风气。十八大以 ", 习近平总 的一; 列重要 , • @章@谈G,风格鲜明@ 涵深刻,让9 d闻乐见。 本 值得每一个O生阅读, 既要e迎, 要积极适应@ 习这种政治• 语的 变, 像习总 一样, 善 把• 对方的 心坎 , 提高 播效果!

索引 I712.45/B982.6 这是一本堪称wx之作的畅销小 。T《蒙娜丽莎》\$《 的q餐》f 隐含的惊d秘密@ 埃及神秘的图腾符号, 卢浮宫@威斯敏斯特! 堂@斯琳! 堂 G+9入胜的PQ8迹,《达·芬奇 密码 插图珍藏 》 集的160 余幅| 美图片,&卢浮宫@ 国国 #图 馆@格林威治皇# \台@ 敦档案 J会G权 威= 提 供, 完美 诠释了这 ' Q 饶有兴味 的b | 悬



疑小 ,令你 BBwP离奇的惊 悚情节同时,又时时遇见壮美的P Q, uv的奇迹。 的 索引 I267/J361 b55?9蔡康永 好玩@ 幽默的 • 之W,本 开 端蔡康永便许 宏愿:《蔡康永的 • 之W》会令 本" 已wc讨9 de的你, 未" 变得更讨9d ee 本 括40篇| } \ ,每 篇) 会让谈• 变得生j 有k, 让你, i 9/处 开始变得有k, 并配以免斯 绘[的令9狂笑插 画,饶有情k。 透过 • , 懂得把别9 心 , 这<是 / Z的@蔡康永的 • 之W。 级生 索引 I313.45/D675.26 五h的星 一,高三女 生&希z 粹然死 . - ,但 身 却留 重重疑团。 , 她同l 级的男友西原决定 彻查 /。不料校园3c_gB O生离奇案 ,西原深陷其中,其 i 同级生 nn卷入,案情扑朔 迷离。 纯 , 贪婪的9性B烈 锋, 而埋藏 西原心中 l 的秘 密 终 爆O, i \$ 同级生 不 得不直K 有生以" 重要的 ! " "

索引 I313.45/D675.26 五h的星 一,高三女 生&希z 粹然死 . - ,但 身 却留 重重疑团。 , 她同l 级的男友西原决定 彻查 /。不料校园3c_gB O生离奇案 ,西原深陷其中,其 i 同级生 nn卷入,案情扑朔 迷离。 纯 , 贪婪的9性B烈 锋, 而埋藏 西原心中 l 的秘 密 终 爆O, i \$ 同级生 不 得不直K 有生以" 重要的 ! " "

365 | 年J 长KLMNOPQRST

J生 ` # \$ Y%l 1h V,&' (@j @读" " + , - . //的O123, 45 了同J 的6友7,好不89。这 是J校大%: ; 的365 HI <=, 作为一个O9T>{ 同完 的2定PQ的团>] j , J 校+V了?大@A。 _ 的 B是想让同J j V"。 @65 HI <= 的C, ` @=DJ E FG _大J生 HI 的, 其S是 j %。@65 <=: ; 2%, J" J 的同J j V"。 365 ,你, K >? LM 心 力的 出 N阅读@N* 读@NO语@N 图 馆@N) j \$Nj (, ?个不 同的6P& , P^?个不同的

J生TU。 365 <=Of 2%,是 i Q-R-STV了U个<= 的 V。 _WI 10 hX, \$4团的 小89 YguO语4, 想Z一 个大. 情。eNO语s[9蔡+\ 同J 。 是, 团] O的FG \$指x , ^r 中不 \ 的大. 情e具_A为 ` ab -c大 d&' (efg. e, h不同的 Cg方 i 卷J校。 c^g. 了j k, J习8情不l , T] 会 c_: / _m假n章O1 <=e@ _愿op' eG一; 列8qr 的 每gJ 习d_小PQe. NO语进 2%, s种s样t uv 现的点 z 让<=变得有k 而不wxy。 N图 馆是 365 <=中同 样进 V" 较为z { 的6P, T

1000余9的C, % | } 300 9~ >?。_J 然有同 J T未• 断FQ心W做, ! Yo" 图 馆J 习。eN图 馆的s[9" # \$ 。别/心 %的_& 之Xe 了N图 馆的 一大特3, 根' C, 同J >?的 () * i _+才e@, 9e@ _& eG极具 卷气的称号, 让 原本xy的N图 馆之X变得兴 味- 然。工作T 积极开f N 会, 会 K会有 >?的同J, WO现图 馆. 的问题, 提/ 意见\$ 1议。 % 图 馆O1入馆/ < 9(的= [, <是Ti 的 会中讨R 提/ 的。 的 U个365 < 4

学子获奖集

喜讯 J 喜讯 J . x获 W 计算 #Z2 W T #Z2 W 计 WT. &' J % \$练h Gr J +. x# p#Z2 13 ? 26 + xy % 激w 争 &' + 8 < N F W SN F W m@ 盟 虚拟仿 8\ m\ %

推进以“本科水平、技术特长”为核心的教学改革

g 1 Qk. X EXY) IXY
Yf •yl=L %QR h e XY
!" x淀pm 备 XY fg
/ JK PC67NS{ QR >?@ 读2016=Z 6
r/] w: Z[B vuZ #彰(
\7[E%E \E% C r完m
: Z ;法 3^E%w源_ 审2 估E] ~ \
4\$ \I r/ 8 \Q 激励计G7ml .
R.] # M 错] ^_z \ h放松
o . #Z XY

g 3 =中,C, 的同J
有O志不1>? 2的, 有中
3的。M 一个好习4T"
)不是一 5. , 而T这S 6
Q心C, 其中@7格要 Yo的
同J身 , 了许 不一
样的)j 。
" Y81J 的F思9同J
: ; 是一<_365Q=eI C 了
有365的6P, 并且每一个)
Q心>入其中_每 ? . 千<W
图 馆, @@ A- O了阅读的
1,* 读时 : 以&' (。eF 思
9的生] 是充S的_>?每 B
j (, @ 了Yode\$) 兴k
的领C\$方向。e V对365的)
,i DE 这个过=中,F然c
G cHI , 但是i M 了一种
积极的生]方 。
作为N* 读s [9的JKL
同样 是N* 读>?时• 的
9, 她D身M的9称为_* 读女
" e Yo>?的同时, 她 D
C\$- j 身M的9C, 进" 。
_ B 有一VC, 的J NJ O
过>?* 读&' (过了P?

级的时Q, RS有 <)。eJ
KL 。她 为365 <=是一个
TUV &的过=W其是* 读,
只有>?了才会有效果。
9\J 的XY同J是 Z
C N阅读的[\9之一。a为
她一直 6友7O1, * +了高
中同J的]意, 西^读 的同
J 入了其中, 并\$她-V>
?O12%_N阅读提高了 的
阅读效_, 让 @ 更
。eXY 。原本<8N读 的
她DEYo会一直>? W,
6M 一个好的习4。
-I 的时• ,` 许有9已w
中 _a b e, 但是K有更
默默>? ^的同J, i
了b| @c乐, M 了习4, 让
大J时u变得充S而有意。T
每一 的每一 小。做V,
不| d<了C, 同J Y身, 更
能 J校fe f良的J风。
365 又是一个全; 的V点,
愿更 的同JC, 其中, 向^
Yog大的PQhW。