



# 八载建设成就大 砥砺前行开新局

全校 j 的 次m代会 开在 ,M大师生员 工c , { X自 的. "。校报n G 6 [ 任的 3O校 届m委委员 上海高 等应用技术 <g- . 主任 教授、高职院校m Dm3n3大 师、 3 mmz 3n 坚 师, ' (学校s E来的 发展、展 学校的 ] 。

7) % q H89: A67 ; < =>? H@AABCDD89 67 H 2M

s E来,学校在 届m委的E 领导下, 把握学校发展的 . 任务和发展方d,教育 教学、学 <g、学 建设、师 建设 >?

6长f的进+。 办学n 和 来 ,学校 生n R大、 生生 U加Md,在校全日#学生n 近1.7 人;本 业 X 48: ;学校办学;次 提•、办学 改善, /近 1500 的奉贤 校区 L用极大/完善6办学 ;师 结| , 合校 的6O教授发展 j ^ 123名教授、 377名副教授; <及学 工作来 ,学校\_E A I ?9 w8 技、教学A ;学校 2013 E <J X 1.76 ,近s E来E> 长x X 20%; w自 学基 j 2006 E的2 发展 \_E 的 24 ;学校近E w8工程实 教育- .、 w8实K教学



! " # 7 ' 12月4日下午,上 海市教育 学<g院m委3no 应h来我校 于z ~i 作题' 上海教育Y合改革的j k与 任务 的主题报l 。校m委3nopxy~i , m委副3nqrs主持报l 会。全体- ; 干 z、处8` c干z 和mmz 3n参加会| 。

作' 上海教育- 长 n"、上海教育Y合改 革和高考改革方案<g和 o等工作的主} 参 与 ,o 在报l p 6V 教育EqY合 改革的( )性,指xm的rs大和rs届 -、 @- 全会以来,以习近>' D3n的m- t高 (视教育改革.m的rs届 - 全会进\* +] 确 6教育改革的方d和) 。 ,全 教育改 革发展uvj k H 2020 E 基本实现教育现代 , \作' w教育Y合改革试K区的上海,} 全 b/区 行\* +, x 实现教育现代 , XY在全 复#、 推M的教育改革JK,C 教育改革的X 、y 和 E ,发z 试 K{ 作用,' 在全 y围P推进教育Y合改革 x{x。

o 坚持 FN人、1 2育人本4;促进 高校准确@O、^\_办学;| 建} d~、产教 融合的现代职教体系;促进高校提高教学h i ;提•学 建设和 <创新P>; 加教育 J 和改革 方l ; | 建现代大学# ; 高等学校 生# 改革等s: 方面N上海 高教Y合改革进行6 , 1C6我 高等 教育发展的 , 全 视 把握上海高等 教育, L与会人员N上海高等教育改革的 T6UV 的6解,同a N学校办 应用型 大学T6U 的 .

qrs在D结- 指x,我 应 全 和uv 高 e" 学校的发展, 机 , \上,' 建 A高; 次高P>应用技术大学\ 力 。

## 上海教育科学研究所党委书记作客我校干部讲坛

KLM' "教? @、A@教5." 培养 ?@人、AB培养人5H教育的C本问题。习近>D 3n在与DE 师y 大学师生代{ 3( a指x, F 的教育工作 } G 教3育人、 FN人的职H, 把ZI 责任R识体现 >J、O通、, K的教学Z理 - ;m的rs大 " FN人5H教育的本hI 能和 L& ;L= 行" FN人5H新a 教育的C本LM,NO在" FN人5- 12教育本4。

PQ把" FN人5的教育理念, 实在 ~ 上、在实R实 -、在学生的学习生活ST 我校 教师UH用VO启发的课 教学, UH激发学生创 新WX,UH 生PY, . Z[ ,以实 着" FN人5的教育理念。

### "创新工作室"点燃创意火花

机械学院( 理教授的办 \] 学生 ' "创新 工作\ 5 aQN学生^, } \_T想` ,\_ 以 在ZS把想` A设! a,b A实 。Z的确H "创新工作\ 5的cd。 eQf ( N学生的创新R 识、工程Ah、实 能力和 的培养,"创新工 作\ 5/x的学Y r 次全 和市8 。

( 师 g以"创新工作\ 5 bc实 着工程教 育, [ 学生h E~的 < j - 以提高学生的 工程实 能力。"创新工作\ 5的\* O学生在参加华 东理工大学<g生面试a, i 6参加( 师承B的 上海j k展 建设 j J ,L面试 师大&67。 生 面试 \*名 ] l >' 华东理工<g生。

( 师在~ 授"应用m^ n 5课程a f( 培育学 生的创新思 , 导学生 讨论、自主 T、交 =思考, 学生"大o创想5进\ "pq r 5 导 学Y/上 技创新和A长A才 。

### 启发式教学趣味盎然

高s 课H\* Pt( ) uvw的课程,} 想把 课程上? 活x 生动 y z。 \ 理学院{ | 师的高s 课} H7~• 。 Q问自 "我能

教会学生? @T5 ' 教学 Hi ! " 知识,\ } 激发学生的学习67、 #. 和想\$力。L= 积 极 行启发l 教学。 l %学生,学习s学&' 的 ggH! O能力,UH\*I 思 ,\*I 解决问题的方 l ;思 Hs学的( ,在教授s学的\$程- , H 思 的)\* ,( 的交=。L= 的课 JQ联系生 活实际举x +活的, Y、, 事,在ZK+活 案 - 解Ts学思 , 在 知 - 提高6学生的 学习67、提• 6学生N知识的- 握、启发6学生N s学思 的V Xg和( 活运用。{ 师. /在Z l 启发l 教学\$来的67- , 发现6 的学生 , O学会6s学思 ,能1开展XgI 学习; OA P及>x、> 等等, 所\$的2834DH名 7^5的。

### 爱生如子真情育人

- 学院678 师] 学生9 / ' " : : 师5L' \$: : \*B, 生PY.O \ , "教 师59: ; ggR~着 学生 授知识、UB负 6\* <育人的责任。

发自P. /关 着学生,以学生的A长' = , 以 . 培育 . , 导学生 A长。 >T: 学生L ?O@A\BB] CD处\$/ . 678( 4" Tj / F3 发1 88' 能 T(f型 . 动)2#5.74, O ⑥) # \* 486. 84 31 1

。"J?@ 的 和发展\$程,同学 - N想} 6解的问题与 工程师进行68. 4的.T通3+5 8. 4 Tf 51. 32 235. 44 师 \_K,JL 师 \_ XL 428. 76Tf 工程师进行68. 4的.T通3+5 8. 4 Tf 51. 32 235. 44

=` 学生OO 学生代{ / 60001长 2务区的上海 ] 技术T 。学生 与 的工程师进 行63( , de业工程师6解6关O4来5业 业、 业发展和在校 业学习等&67的问题, 工程 师 同学 的提问\* \*解8, 9促同学 }学 业知识,通\$实习实 活动 动 : 作能力。

通\$参加 活动,同学 进\* +加V6NO 工程师G实hPQ的理解, ; <6 业视 。本次 活动 ' 同学 =日A' 合>的 工程师指 ] 6 力方d。

! " # EF GH 12月3日,在 的 和^教学生的 { - , " E 5 创 业 行动 2014上海 , / l 开 k。我校 学生的 创业 j " 5I, 校 。

副校长张VWxy l 。指x,学校高 ( 视大学生创R思 和创新创业能力培养, A 6 大学生" 创5教育- . 由J Z学院负责的创业教育 - . J开 运行, AI 6" 5 j 。

创业 能 w 想, 和学校的 \, XYU大的发展 。 l 上, ' j 发65 , / , 我校教务处' j 发63 创业 \J 。 l 结 ` , bOE导 ^

! " # I J F ' ' 6L 学生U / 理解 \* f 工程师所} ] c的A养和能力, 学院 学 生开展6" 我\$ 的工程师5活动。

学院 z 学生首 ^ OOp J 济开 发区的上海 叶 { 实业T 。 负责人d同 学 6 的生产、!"的#: =程, \$E学 生参 6 的办 区和% 区,实/考察6 < 的 能 T(f型 . 动)2#5.74, O ⑥) # \* 486. 84 31 1 的 和发展\$程,同学 - N想} 6解的问题与 工程师进行68. 4的.T通3+5 8. 4 Tf 51. 32 235. 44 学生代{ / 60001长 2务区的上海 ] 技术T 。学生 与 的工程师进 行63( , de业工程师6解6关O4来5业 业、 业发展和在校 业学习等&67的问题, 工程 师 同学 的提问\* \*解8, 9促同学 }学 业知识,通\$实习实 活动 动 : 作能力。

通\$参加 活动,同学 进\* +加V6NO 工程师G实hPQ的理解, ; <6 业视 。本次 活动 ' 同学 =日A' 合>的 工程师指 ] 6 力方d。



E华Z B折e自 。 \*想,  
L' \*) V折\放Q,Z H  
我, H

坐在灯下,想 大\*暑假c 坐在 - ^,\* 敲着 • ,  
\* G名曰“PQ ,/d <\* : )着yO机, \*坐  
O会5的J ,9Y d 6 H\* , =息的a  
i i 的! X。 的`" #c\*: T。L' 工作i 大,\我 H新  
月的自 , `&\$“坚持 H 人,以 O TC客d”  
利5%•。 `>?我的 OT问题,  
&考试 O考完6,在我 H @H6 H ; H6。\*  
的b ' 下,::( 我同 9次 , " `会耐. /1 %  
,区\*: 板开的)j , \*S 我^AS H6,下次 的a  
实习\*: 月。HZ++的\*: 候}, . \*)。 H由OC客  
月,, J改 6我N自 \,N人 >?的次s \$O( B, " `生  
的 `。 OF C\$来 N我D  
在 ,我的工作主}H在 “\_ 长YEFT1\_^ \$  
- ^用. [ {和 ; |次6T5 H , 大  
/\` ,用yO机 yOx来。来 T人N我ZBD\$, Ca  
3 , 的订 i O #: . G P?) )的, Y!  
, `#作 }能1上^\* \* 在YHy , ZH我 \*  
的下 ?2 以6,\且自 次在 S=Y!。L' 订  
的y: 3, 4 的 i 6大,我的 O基本上1  
` (活,所以,\* 以\*I I G 上发I 的?2, \$ 板办  
p的. \$着 \* 。 = \的a候 在 JJ下|  
5上/6进 ,把} 的工 论员工实力 行, \*K. L  
作完A, `下21w。 \,Z 8M上. a,\$着委N和 ,  
gH开。 Y! O /P6下来,Z  
\*7`, Z:)j \*8的 H我在 次=!  
` 下 i 9 在\*: X ca候,想着 ZB放OO  
6 3000 以上,我的工作i 6,] ] H学生,' ?@  
\*下Y A6 的r; 。 自 的学生a代, R合  
OH,我 =上\* 自 的事,SS在\* TU自在的