

上海应用技术



校训

明事 明德

立足特色 抓住机遇 谋划学校更大发展

学校召开干部大会部署新阶段新学期工作

12月12日，上海应用技术大学召开全校干部大会，部署新阶段新学期工作。会上，学校党委书记、校长分别作了题为《立足特色 抓住机遇 谋划学校更大发展》的报告。报告回顾了学校过去一年的工作，总结了取得的成绩，分析了当前面临的形势和机遇，并对新阶段新学期的工作进行了部署。报告指出，学校要坚持立德树人，深化教育教学改革，提升人才培养质量，加强科学研究，服务社会，为国家和地方经济社会发展做出更大贡献。

我校喜获国家级教学成果奖

近日，教育部公布了2014年度国家级教学成果奖获奖名单。我校申报的《“五位一体”人才培养模式探索与实践》项目荣获国家级教学成果奖一等奖。这是我校历史上首次获得国家级教学成果奖一等奖，也是我校建校以来获得的最高教学荣誉。该项目的获奖，充分体现了我校在人才培养方面的特色和优势，得到了教育界的广泛认可和肯定。

表彰先进 凝聚力量 共筑学校美

本 # - . & 9! "# \$ % & 庆祝 节座谈* ; \$ < = > ? @ A B C @ D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~ • • • • •

聚美

共

本报讯！" # uvv& \$ 2014 n 生 取 9: !
MN; 2014 n. \$j 向 27 个 市 共 考 生 3485 "其 V
5 生 3356 升 91 "高 职 5 生 129 ;
今 n. \$ ^) (分 市 l 取 分 都 有 * 同 程 W l Z 高 "
生 3 显 Z 升; / 海 L 区 理 9 @ 文 史 取 分 S V 有
升 "文 史 取 分 / ; 市 理 9 取 平 分 @ 最
分 / 升 l 市 分 X 92% @ 6% " 理 9 取 平
分, 一 线 • 文 史 平 分 @ 最 分 / 升 l 市
都 X 88.24%; 取 l 考 生 V 有 145 考 生 过 生 3 L 一
线", 近 n f 型 考 生 最 高 人 ;
2014 n # \$ z 一 步 y z 生 9 程 q' o 6 W 先 \$ @
\$ @ 息 @ 程 q 原 " \ 生 9: & 5, F
@ 平 ; # \$ % & 题 * 1 " 对 X Y 生 9: l 人 员 z \$
培 及 纪 \ | "# \$ 纪 [T 程 生 取 9: ; X Y
) 息 & ! W" K @ i 富 l 人 员 ? b
@ U 9: "# \$ ^ 生 o 布 《 2014 n / 海 应 用 技
术 # 院 生 取 z W 表 》 v i 5 @ @ 2014 n 高
取 t 果 》 等 " 考 . \$ l 考 生 及 i 取 t 果 ;
生 取 8 r " 市 9 [纪 9 [\] 9 [生 9:
~ 对 . \$ 生 9: z \$ 了 " 对 . \$ 生 9: V l 项 做 Y
充 分 7;

w3xyz' { | } LG~H
> ? I J ? K • e > { | } L
} WL W r L
B 400 ste | } LG~
H > ? • = > ? H { ? T
N r X e
T ^ &
w: =

; n31+&

而. 国应用技术) #op才rr
步"主`问题UU^] 5个方j :

1. e#术性X=向I综u性9A
s " * 应应用技术) #l ops
"特 是# 5 %与\$%' % . | t
u" 而与vUh l tuW*高"*
能有l LX\$%' %Z[服务;

2. e 识9AX基础} 立l { (
\$U系与e应用X基础l 人才培养
U系相vw; 人才培养V_理("{ v
"v Y节xy"v 9#{ 与\$
%' %vw t节"一方j # \$ # 生
就%<=" 一方j ' % * u l
人才;

3. e#术X基础} 立l : 2wx
与应用技术) # ` | l : 2wx * 相
应"_5#" { 技术" 得e技术X
Ul 9Az * v ;

4.) # { | l } 理t &1#U
系与应用技术) # ` | l \$%' %~
X与} 理&9Al U系相vw;

二、秉承传统 明确应用技术大学的办学定位

2000 n 9 14! " 由_ \$u并~
} l /海应用技术#院 N立并
\$了6. "再过 . a f #
\$ 6. N立14 2n; . b 过
E"_ 5#\$l } 与NE都与5
V国{ 9%@ 9%@化# 9%l o
p息息相@ "并与这_) \$%} 立了/
O@ 生@pl @系"_ \$近mpnl
1#历史 N了 l o/O\$%@服
务' %ql 应用技术型人才培养特色"
NX. 国高等职%技术9ABCI 示
\$;

2000 n"原_ \$u并~ } 应用技术
#院并升 XT! 6 5院\$ "v
U了1#W` l Z升•2004 n" # \$
#位9 •2006 n" 奉 5\$区
动9} ~ "/海香料" # @海
! 用化# " # 并 # \$•2007 n"#
\$ O了9A(59#9: 水平
并 得mnNg•2008 n" # \$NX
#位9 位•2009 n 4 18! "
^ # \$ 55 2n\$庆 " i y /海市
[副\] @市E 同4 # \$"
<T \$: 生做no 应用技术q这篇) 文
章•2010 n 10 " Lj Q近 1500
l 奉 5\$区 z N"# \$主U

奉 \$区•2011 n" /海市L方高\$
opdmq{ | } ~项目 UV都市
9%# 5 %J } ~规> } ~•
2012 n" O了9A(家~对# \$
Xo/海应用技术) # ql U 考 •
2013 n" # \$ { | } ~z 一步得 Y
d" O市9[持pp) 9程qV
8gl 取得 nNg•2014 n"^
市[@市 及市9 9: Z[@市9
[l <=] "# \$ MN了\$ \$ <
=uv 9: ;

首 思@ 3". * oU"
u\$ 14 nf" 是/海应用技术#院}
~op l 探索 程"# \$h历
了} 历练& "并^一` ` 历练&
Vop-); 这(. p四nl
探索是 l "X "/ UV职%9
Al ` | ". az 一步{ 7#\$l 1
7位: { 持1一 高W` 高水平@特
色 l 5性应用技术) # "{ 持培
养高水平应用型P有国w 一线9
程: X主l 应用技术人才l 人才培养

7位" { 持应用" #与技术&o"立 /
海@ 向E_ @ T国"服务区Wh
op@服务V 市V ' %l 服务
* 7位; 这 7位 u国家} ~UV
职%9AU系l ` | " u/海市职%
op规>l ` | " u#\$opl vw
" 有这 { 持才能 N. \$o/O
\$%@服务' %"培养一线9程: X主l
高 应用技术人才q 1#特色;

三、开拓进取 锐意改革 共建高水平应用技术大学

^ 5l /" j 对5l) @
5l ` | ". 应^ 高W` @ 高水
平@ 高` | /k>应用技术) # l s
t" . ` . # \$ <=uv@管理w
x&广) 9: z 一步Yd# "统一思
" 思路;

\] 2009 n 4 18! ^
\$i 4R:/海l op并* 522
3"而是^一 技术"^d 人才; 应用
技术#院" 一7` . o应用技术q这
四个字: X l 1# " l 生
! ^ 2就^这四个字/;

今n 8r". 门 了# \$
老<=@市人) X[* 副主y \$d同
4; 主y对#\$l l f op特 O
_ : 一是1# _#\$历史文化+
承" # \$ ` o 原_ \$l +统优)"
\$%i j 优)"d化产#" \$' u:
联u•d是1# ` _国家&L区.
` "国家U^deUV职%9AU系}
~" 国家@区h t 型升O"
促z * h op"当 # \$l op`
/

9G秋 =? 园美如画e99 13-14: =>? I
 J? K 彩旗飘飘T气氛热烈=来自' { 各地 AB 络
 绎不绝地来? 报aeABT STVWT志愿5 身影
 M跃H各处=*! 片繁忙景象e
 ? 党政UVx 分关O=不仅早} • 题G~ 迎
 AWXX出k 密部署=还HAB报a j 天里相 来a
 qr 巡oe? 党 书4<松T? S 宇陆T党 R书4
 宋 娟TR? S- 辉T[\] T^ 锁怀T^ _ ` 亲临
 报aqr =亲切看望AB, S=察XV报aWXe
 各 关部门也纷纷推出贴O :LW部h迎A
 推出)! 系列贴OP措:H漕溪路枢纽站, ? * 部安
 排) 迎AF巴 辆方便AB, S 来报a = !)
 容丰富 AB入L 题网hAB 供百 ' '

书式 =做* 报aqr # 疏散T引V Sa 食
 堂休息" 候=qrd放迎A 刊 信息告 效果;
 %保处安排医 w, 门诊部t 强 班h报aWX
 供医 保 =食堂 E手) 保
 食供 =宿 LB K ' 部安排a =O
 F I 保报a: AB

45 f g&h管#院5生 f自S67
 8" 一个 9I 家: rr; r了一 +I L
 <"9家I =>@ 5都? L<"@AI 是T家人
 B; f 就家CD<I "j 对&#i . I
 #E@生=E@略E * FoG; 这i 有一家' %X9Z
 [了一MH /海I q; 是 一路I JK
 H "\/了飞L/海I uq;

而 *M I 是" 刻F ^/海这 "应用
 技术#院 ^z\$ 一 T\$ 动员; \$Z[\]
 >? @副\$EMPO Z[N+(做n与#生I
 联O9: "PQ#9(及 zv} 2 < h"
 Z 一 & R色 "X9S/#\$I) P ;
 \$Z[\] >? @\$EABC还 当 特意
 f h管#院p "Tx U问 "V<9WX
 Y服<=;

h管#院负责人表示` C-x 努! C
 y RL<Z[" ` 1#生得 最nI 9A'b一个
 *能 q) 家V<9WXj 对} <=" # \$是
 9{ dI 后w; #院a Z[500 生= @
 交 E 500 @优先X9 * 9 # 位@ 9
 ` #等\] @交#E"并o 9生=用_&#
 用_) P ; #院<=还表示a ~ 9Z[C
 能I ;

深O感动I 主动` | XY 5X同#服务"
 C管9 人 是5生; ^` aI 5生) b "9
 cd 料@X5生@e 问题@4引\$ { 交
 路线" c得* f 6; 9() #是自q人生5I -g"
 有#\$&老: I @ "9对I f充 j "9` R
 h=ZY@WXj 对<=@立4N才"eb # \$&老
 : 同#对自qI @j ;



45 f g&X \ 有家i h <=I #生
 能d 1理 # O"\$ #生2 管理Vj ^
 U &> 了R色 q'Xj 一位家i h <=
 I #生Z[. j 服务") # ;
 当 " 者 oR色 q k F I L 一
 字 &v\$-mm服务" 家i h <=生认7
 @国家 # \] @生3L # \] 料O理@
 生= # \] O理" 及今n5 I * O理;
 5生 * o ep家i h <=q rz1理#E
 ^交 O"家i h 特 <=I #生还 esO#\$
 Z[I j) P &\${ n 生= # \] I 息
 t]; 由 今n} 项9: Tj vU了 息化管理"这
 个一 服务显得 Y高I 流u;

^U "一 5生1理MbR色 q&o n 生
 = # \] q等 O后"高 L("9 取 \
 i "#\$就 h. R色 I S2料一 vw 了
 9"得 e 过R色 ` ^x#E"并 # \
] "9T家? 了一F气; 一 y5生(o感
 谢# \$ "感谢R
 色 "对.
 这些h <=
 I #生 了t
) I ; .
 能d @ 后
 c z @j #
 @畜oN才q

▲轨交学院: opl qrstL uvwTL
 BMExyTWz { =| X} E ~ • 秀L
 风采~ =激dAB紧跟9c列 速 Qe

▲机械学院: 白玉兰 志愿5 uvw
 H承担迎A I 时qr 招A =吸引ABt 入志愿5
 Q列 =砥砺自> T勇k 4e

▲理学院: 手W| XL 礼包d 放给AB;
 年@LBN 遴选• 秀5担任AB Y班VW bH
 报aqr e

▲香料学院: 来自湖南岳b AB梁晓宇因h假
 i 里腿部受伤=L 无微不m地关O她 她父母=h
 她 报a入L 供? n送 T想方 法安排* 她
 父母住宿照 她 康复=彰显) L? AB 真情关
 爱T 性 e

其他各 @L H迎AWXN也推出) 许多富
 特色 AP措=使AB们HI 入L? 3! 天起} 感
 受aL? F 庭 温暖=h四年 FLB涯 启! 个
 良* 端=迈* 奋d 才 3! 步e