

上海应用

校训

明德
事学德

校

思

教

学

作

在队伍建设方面,加大力度引进高端人才、建设双师型师资队伍。计划实施以来已引进教授和1名高级工程师,还有2名教授也

几学院自选动作丰富多样,如实施二级过程化考核,实施专业负责人、课程模块负责人、核心教师分别担纲的三级课程负责人制度,实施高本贯通、教授团队、强化教研、双师型师资队伍下、五位一体的人才培养制度。这些举措如,计算机学院采用校、院两级过程化考核,考核类型覆盖了理论课、理论实践课、实践课;教师覆盖则包括小班课、中班课、大班课;教师覆盖面则包括专任教师、专业课教师、平台课教师、实践课教师。过程化考核形成了“学习表现分+平时作业分+阶段测验分+实践能力分+期末考试分”的“五段式”考核框架。过程化考核则形成了过程分解考核框架,考核模块进行实践,设置答辩环节及若干考

核点、各个考核点以5级制按等级评分;理论实践课过程化考核形成了“学习表现分+平时作业分+阶段测验分+实践能力分+期末考试分”的“五段式”考核框架。考核过程严格监控,包括课前实施过程化考核方案论证、期中学院组织督导组听课并召开学生座谈会、课程结束组织过程化考核汇报交流。再如,在优化专业布局、试点高本贯通方面,已与上海电子信息职业技术学院启动了高本贯通环节的建设工作;在深化校企合作、推进双证融通方面,学院正在着力推进领军培养和主流职业证书培养,并以RHCSA证书、Comp TIA A+证书、网络工程师、网络技术、计算机程序设计员等高级职业资格证书培养为抓手,不断深化校企合作。双证融通项目现已取得一定成效,企业深度参与人才培养。计划参与的参与学生和参与企业规模不断扩大。

学院也实施激励计划。作为承担全校公共基础课的学院,理学院在计划实施中

(黄思漪 1 6 下; ,2015 <大学生“三”教 a 会实践表 大会在F G B101 举行。校党 副 记、副校 = >?, 副校 @AB 出席大会。

大会通过视 的形式 p 结了g 校 2015 <大 学生 期a 会实践的u ,并 a 会实践、学科技能 “联 +”大 “挑 ” 等各类 团 队、先进个人、优 指导教师和优 组织 位进行了表 。a 会实践 目“ < , 上海 M研”、 目“ 筒式分币 机”、“联 +”大 入V上海 作 “MWIRT 微波 测距U定位 ”在大会上进行了 目展-,受到了师 生的好评。

@AB 在讲 中Z 定了g 校 2015 <在大学生 “三” 教 及a 会实践工作方面 的成绩, 参与 “三”工作的 门、学院和指导教师 表达了 。

2016

本报 T 通 员 超UI 15 ,上海高校本科 教学工作会议在g 校 汇校 召开。校 、副校 @AB 出席会议。

在会上讲 , t 先X 教学的 度谈了 建设“一流大学”和“一流学科”的 识, 出 通大学也 [建设“双一流”, { 要按照 标 来 验教学 。

强M 本科教学工作 核评 学校 展的 进作 用,评 出过程 、展 评 有 高校 加 主动的作用。 明了X 展 3



2015-2016

指出,学校 出“三”教 理v,完善“三”教 体 、格局和师生激励机制,组织学生 泛参与“三” 目和 事,L 力把“三”教 纳入人才培养的全过程。

强M,在 的一<里,学校3 根据 和上海^关 教 改革、 业教 方面的一 件精神,L 力 实现《深化 业 意教 改革实施方案》中制定的 目标, 答好“如何%造出[用技术型大学开展以 业教 为主线的人才培养有效模式”等“四个如何” 的 。@AB 鼓励大 解 思想、脚踏实(,把g 校 的“三”教 工作一步步推 (, 成绩。

机械学院谈理教授作为优 指导 师 表作了 精 言, X《工匠精神 缔造伟大 奇的 要 力》一 谈 ,鼓励学 不要善 s、 开 阔, 要养成 身求证的“工匠精神”。谈理还号召 多的青< 教师加入到指导大学生科 动的队伍中 来, 力g 校[用型人才培养。

2015 度 市 育系统 妇女

1 12 N 13 ,2015 上海^教 工作会议 团工作主 培 动在g 校举 。各高校、各 教 工会 工 T 工 U和 位 工的 表参会。g 校党 副 记、工会主席 出席会议并 。 ^教 工 会、工 g 校 工作的关心、指导和 表-

,并 高校、教 以及 位 干 来g 校交流研 、经 4

朱建育 1 7 下 ; ,《上海[用技术学院学报T 自然科学 版U》 四 O 辑 员会全体会议召开, 校党 记、O 会主任 员 ,副 校 陈 辉、= CD,主O 薛耘以及全体 O 共计 20 人出席。会议o 陈 辉主 。

执行主OX 学报出版、影 因子及评 指标和 2016 < 工作计划等几个方面汇 报了学报O 辑 的工作情 。各位O 自 的专业优 和学术资x 谈了学报 展的思Y, 如何 出特色定位、错位 展以及学报栏目设计、出版 次、稿x 等 出各自的见解。

在听 汇报和 论 言后, O 会和学报O 辑 的辛勤工作表- 。 指出,学报是学校的窗},是体现 学校科研 平的要 标 一,学校 分 视学报的建设和 展。目前高校学 报均存在校 优 稿件流失的现象, 刊有一定的 ,) * O 为 好学 报多出建议, L 力 好学报。

出,高校学报[升 学术 平,展现学 校的科学研究 成果。g 校以[用技术为特色,学报 [关注具有各类基金资 的[用基础研 ,不 升 期刊的影 力。时,{ 要 开 思Y,加强与企业 和研 的合作, 展稿x 。

1 13 ,“ , 共 展”海 高校m 导员联 大会在g 校学生 动 中心举行。来自海 三校的分管学生工作校领导、学 工 负责人及m 导员 300 人 一 ,共 。

g 校党 副 记、副校 =>?,上海师 大学 党 副 记、副校 , 理工大学学工 海 分别在会上 。

三 高校的m 导员表 了精 的 、 、小 、服 等节目,展- 了m 导员 精 的才 和 好的 。 汇 结束后,三校领导还和m 导员 一 参加了 容丰富、形式多样的 展 动,现 , 融融。

海 三校m 导员联 大会 <是 ,og 校 承 。联 会的举 加强海 各高校 的交流 和 展 到了 的 进作用。

《长寿商会》影评

□ 杨沁芸

]] 到, g p是在=R, > O过的 ? R, > 见面的人@身 R, > A下的承BC8 R.= R, 在g 的生 里已成了一件D平] 的事。+ l , 则E=R g 来。

《 F会》这 电影 是讲 了这样一个G事。电影的一个 是金黄色的HI , 的J 、K L的\$, 还有M 的\$ <。“NOPO名RS”G事 展开。 <着, 影T讲 了一个O金U 的人V上 了 < WXY, + 的 任金Z也是[Y%期, 金 U \ 自 是 人的负担, 以自], 被^ 及时 现后 _` a, b来后 失c了, R记了一 , d意 识里 为自 一 是一个人生 。^ 不 把 到e 养院, f 下了Cg的h子, 在i 中照 s金 U 。金U 的 任金Z在j j 到 中金U 做k的时 被金U 到, 并被金U 当小j 到了 警s局, 后来生 了一l 子的两 } mn&o的pq q一样 识方、 了解方, 共度了一段 快的 子。最后任金Zr 被 到_院` a, + 被 ^ s t的金U m为了与任金Z一 l u展的 定, 一个人坐车前, , 最后被^ 子2到并< 到_院后, 才 : 事情的 相, 自 c V的v生人w然是自 的人。金U 最后R了自 是x, 1 y任金Z在一) 8 相识,) 相依相。

l 是) 个人的必经 Y, z人能{ 过。在人 生的最后一段| 程中, g 步} ~·、 r! 身, [Y、 < WXY各” 各样的 r #如\$ %-& g ' 来, g (还 力。; A 一个V有 < WXY的 人来O, 最大的) 不是* 自生、自生 自+, + 是明明N 的人都在N身, 不- . 不 . , Nm /记住 的名R和 。有这样的 人都是 O苦的, n电影中的金U 一样, 不 不1全 人的后2, 3是 运的, 因为不: 4 生过PQ 事, 不必56 自责中。

实当 现自 不是7然一人时, 是+ m3 5 的, 因为 情是一” 负担, 最89的负担。g 在 享受 k来的 的时, 必须l 承担这” 负 担, 因为N有责任有b务不E N的人担心。

g 电影D\$流: , 1这 电影有一个点; 中了 g的: 点。当失l 记c的金U 再见到任金Z的时 , 好n 上了这个 <=, 好n这” \ >? 相识。 记c会y失, O好的 c会被=R, 的是g 还有 \, @ /用言 表达, AmB远不会变。有 了 \, 情1 以来, 人生也 1以 再来。

开始g以为这 电影C是讲了一段黄Do, 还D 奇E为PQ要 《 F会》这个名R, 1 到最后g 终 明!, F会里面, 有 情, 有 情, 有关 , 有

成 , 有F , F会见证了这一 。开始时\ 电 影 在讲一个G固 HH黄Do的事, 1 E人 动容, 到最后才明! 相, 才l 了前面的J Q多奇E 的情节。为PQa J QK HH, HHJ Q好, 为PQ HH 有一L门%不开, 为PQ- 个小的 人都在E着 MM, 在N然大O的 时, g 3为这” 情和关 动。

身, 都是最P悉的人, m3是v生人, 这是多O 人 力的一件事。金U 在: 4 相后O了一O /“在< 下来的 子里, Eg 和g 现在还记 住的人 在一。”最后 和任金Z一 住进了e 养院,) 8都 是x, 1 依R在一。

“NOPO名R?” “S有这样的, [' 先ON的名 RT。” “g的名R是, 名R是金U , NUS” “g O任 金Z。” “任金Z, g B远也不会R记这个名R的, 一l 子也不会R记的V” 电影以l 中的 结束, 人有 “ /W制的 动。

“g不想R记N” 大u是 < WXYV者最 力 的XY, g想记 g 有的记c, 论好Z, J是g 一 人共 的记c, 如果R记了J g的生[还有P Q意b。如果有一8g 不记 N是x了, \把g 的G事讲 g听。

因为, g不想R记N。

经典品鉴 >>>

(1) (2) 礼

(3) (4)

(1) 礼: 意为 指 礼

(2) 礼: 礼,

孔子说: 子 有 如 有 , 时, , , 子

季孙氏去祭祀泰山 孔子对冉有说: 孔子所说 子 所 , 你难道不能劝阻他吗? 冉有说: 不 , 有礼 , 孔子和 能 孔子说: 唉! 难道说泰山神还不如 家思 , 林放知礼吗? 礼 礼、不公 , , 于 礼 , 于 当 对 , 祭祀泰山 天子和诸侯 专权, 季 孙氏只 鲁 夫, 他 去祭祀 、勇于 神, 为 泰山, 所 孔子 为 礼 道 阻!

接 1 有特色、有 力的高 最后, 强M要把 全稳定工作 在一 平[用技术大学。 指出, 学校 名大学 位, 各 门要警钟 鸣, 加强防 , 严加 后, 教师 承担的责任也3 生 上的 管理。

变化, 大学教师必须教学、科研两 抓, 会上, 教务E、人事E、科技E、计 E、资· 与实验 管理E、后勤保障E等 在完成教 人职责的 时, 教师开展科 研3是] j 化现象。 要求, 全校上下要 有艰苦奋斗、过紧 子的思想 n。经z 职能 门通报了有关工作, 各二级学院简 要交流了2016 < 点、特色工作的思Y。 的使用+ 要讲 执行力也要强M规 。各位校领导 署了相关工作。

接 1 术大学的[有 b和必经 设、 业教 、工程教 中心建设等 Y, 后[多关注通过校企合作k 作了点评, 出了 后的改革思Y 学校和学生的~ 和变化, 加注 和建设 点。

在 开实践课程与已有课程的融合中梳 理完善课程体 , 形成 加鲜明的教学 特色。针 二级学院的工作汇报, 还 @AB在会上要求, 要深入思考g 校 当前在深化教 教学改革中面 的 , 并 45 划2016 < 的本科教学工作 和企业教师队伍建、校企合作课程建 做好教学特色建设工作进行布置。

接 1 以抓好基础课教学 为中心, 为教师的自习m导与基础课 教学 和学生成绩密 相关。学院考虑到 < 级学生! 8课程比” 多, # 时 相 ” \$, 着 开展教师%上自习m导工作。VW有 (开展教师的自习 m导工作及大面 (高教师自习m导的有效 , 理学院根据实 情 , 进行 了一些有针 的实践。学院采用了抓 点、以点k 面的工作方式。数理 共 基础课中, “高等数学” 最大面最 , 以本学期&理学院 ' 课程的自习m 导作了专门的 (。t 先是c 一Nc 四) 8%上进行* 体m导, (若干教师 在固定的(点负责全校学生“高等数学”课程的自习m导工作; 次是“ + ”, 本学期&根据“高等数学”任课教师的职, , 严格按学校的规定确定) 位 教师[完成的自习m导的次数, 结合任课教师! 8的上课课表, 合理O制“高 等数学”教师团队%上的自习m导运行表, 并通过学生的学习平台及时 全校 布' 自习m导运行表; 再次是- 理好m导记录,) 8%上及时记录自习m导 情 T. m导 师、答疑学生以及答疑 u要U。

经过一段时 的* 体自习m导实践, 理学院 现' 举措” 有效果/ 学生来O, 1 确保任何学生在任何时 2到m导 师答疑; 教学团队建 设来O, * 体自习m导团队3~ 了多名 进的青< 教师及高等数学教研 以 的青< 教师, 通过%上自习m导4进了教师 的相 交流, 为< 5 教师在教 方面的成 6了 的机会; 进学 来O, 现阶段参与 自习m导的学生来自不 的学院, 学习J 度都比” 端正, 因 m导效果” 好。 下阶段理学院还计划 好(用* 体自习m导这个7 的平台, 通过任课教 师以及学校相关职能 门的 泛宣 , 引导 多的学生参与进来, 实 高 全校学生的数理 共基础课的学习 与主动 , 进学 建设。

89思主b学院在激励计划实施中着力推进教师融入学生、为理论: 识 搭建实践平台的举措。学院 为坐班答疑和住宿答疑制度的核心是4进师 生 动交流、 升教与学的 和效果。为 , 学院3坐班答疑和自习m导的 容设定为“五个结合”/与课 实践教学环节相结合T 开展小组m导, 指导 讲 容、M研 纲; 实践报 等U; 与课 a 会实践指导相结合T 开展 期a 会 实践指导等U; 与a 目建设指导相结合T 与学工 合作开展 化、心 理 等 目指导, 目前有19位教师担任了 目导师U; 与a 团组织 动指 导相结合T 目前有8位教师担任学院的理论a 团: 识学a 指 导 师, 并开展 相关a 团指导工作等U; 与m导员队伍联动m导相结合T om导员针 学生特 点、{ 求分类了解情 后与不 专业的任课教师 < 指导等U。

2016

接 2 现 职业教 的 署和上海^ 实施高等教 “二 分类”的 改革规划出 建设[用型本科试点专业的必要 和 要求。指出 业 教 的核心是培养学生 存高远、勇 面 、承担 和责任的精神, [3 融入到人才培养的各个方面。

@AB简要介绍了g 校参与上海^ 本科教学改革的基本情 , 特别是g 校2015 < 在加强[用型本科试点专业建设, 开展贯通教 改革和 生制 度改革等方面 的进展。

会上, 大学、上海理工大学、^ 教 高教E、上海^ 教 评 院等 位领导也先后讲 。全^ 各高校分管校 、教务E 、教学 评 负责 人等参加会议。

□ 木子

3N, 节的脚步也fg。
O 节,不 不 g的 h中。h中
坐在四i j r. ^,已有2300多<的。屹
立 k大(,经了 <的时 l,见证了 m的
n 变革。作为 节化的 x(,h中 o有*具
特色的 节习p。

走在 的q 4上,远远听到r 鼓s,^后N会
到一队t u高举着“vw”的牌子,x %着yr,X 4Y
正中 走过。<_的 d-z一{(|高}大8,8
上7是J ~· !,“}环、#须扎 的“\$ =
%”。C见 & ' '、神 P(J 8+行,前后有10
多名3(^ X,&严(巡视着。这7是有名的“=
%巡”了。) <的这个时 ,&)的“=%”都会率领
着大队的人8巡* ,+,-. 神”, / 和
平。在h中人_的心里,“=%巡”已成为了一4O1
的 线。

在 2的^ 3,人 还有一个* 特的习p 在4
5上6团圆k。记 小时 ,)<的大<三 中; ,
77都要6团圆k。)) 7都会 n一个大4,到了
中; 开k的时 ,k 89好都 在: 54上,; 好<子
和= ,C等当 人-s 下, >?,敬@先,团圆k
开始了。一 人一<到} 一次,这一A团圆k
1丰富了。上NB} 下NBC,DE、F 8G、HI E、J
K)、L、M子E、N E、O子、果子、PLG、=%-
EMM一 人 (6着,大 相 Q8,相 敬=,<
R格 S :。4有三个 心圆,象T UU,8人合
一:: 4V五W,X意五W丰Y;一 人V在圆的: 4上
6k 是团团圆圆, O/的象T。

丰富多 的_ 习p,E <R P。人 Z步
在 [的q 4上,享受着这* 特的 节的R 4。

遐思

□ 安俊铭

8 好的时 ,g 8#, 的好 ,Eg 成了 金 了。
不o想 《o#》。 _不 雨,A是g 雨, _担心
到 ,g 想了 u, ! n u 被 ,g@心 ,Ag还是 雨,
一样, 以g把8上的 改名了,, m作“8上的
Z金、电 雷鸣的激情。
一团 u”。 g?经 想过自 站在一* 的、一*
有一8g 到了校园里的u ,不: Q的,g 的 ; 者面 一* 的大海、一* 的
想了 金 ,也想了一个O1的 O。 O、一* 的 等等,J” 的 \, E人不
有位O1的\$ 住在 伟的 里,有三位勇(o心生O好。
时 上了。一个 一 ,一个 一把` g 海里最不能 识的, 是 。g为自 生
,一个 一块黄金。A x都不 钟情,C好 存在小小的U + ,相 再相 ,一 都是规律
u神 。u神深 情不能 强, 把 变成 和/则。
鲜u,` 变成 @,黄金变成 根,这样合 来7 一 始 自然,一 终 a会。

变

□ 陈佳莹

" #思\$
% &' ()有 * +
,) - .
/O里 12 34
5 67 89: ; <=>?
@ ABCD
还 EDF G
HI J 8思\$
还 %
&' K L
有 不 .
M 里N OP
Q子里 对 RS
TUVWXY不3
Z[\] ^ _

生命如季

□ 王新圆

`天,a b 不c
d天 e 如
fg和h,i j k l
m天,a nnoo
p天 qEr
rstu,vwxy
,有z {不c|
}~Z e不·9
每 命
- 不同 四季
不同 四季
演绎D不同

暖冬

□ 李敏

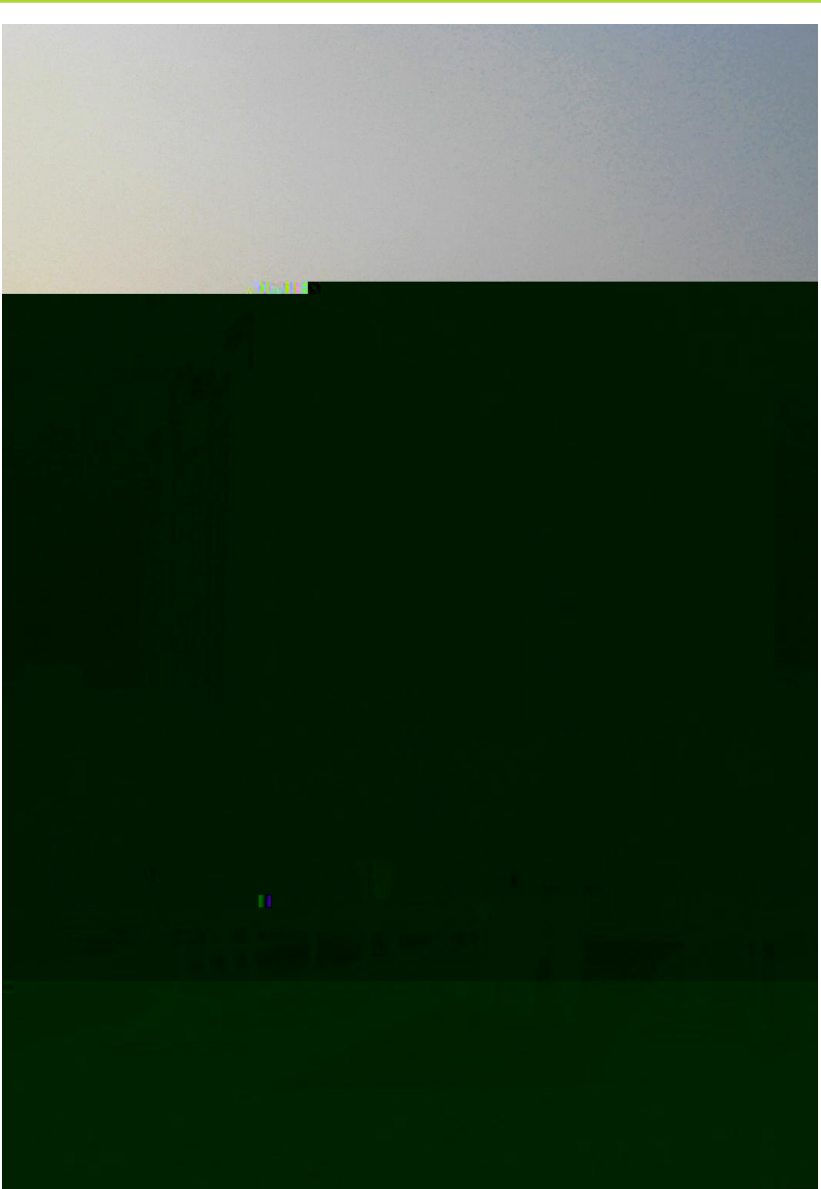
\ 的 一]来 ^不及防,小 nm 已经习 了这" ,一点都不
_小_的, 着` `aa的雨 。 o,w (融化开来。g (
这个 8,置身ob的(铁; c 着J" !和g 肩+过,z有 >
的车流中,de ^两端,TQf P 的 形,也z有教科 上形容的
wz有到 8的一gg 意。 作 。g想L力(抓住m,mm +不
这个 8,h 把\ i 密不j 见了。是,gXX(立在一 , 着m
,有点Di ,有些kl。mG意E人n , 下。g用通 的一个不高
不着方 ,分不清r o,pq了后面的 不 的]人,ML的] 进 子里,冰
脚步,3) (不到前方。mj j (E人z有了:\。]人z有 成,
r人 s失了自 ,mtu u。 +g,mn 了 人,C是,gz有
门 台阶上的 v-- %都z 能结 色的 ,也z 上J 1 的
成冰。" 雨 在(上,好n能唱出一t) ,身, \$了 子 和一把] 。
w的x。 <的 8,好n一 都JQ 下]好n是g 8的 一理
意, 意 R了本, 意 z了形。意 o.c管, 一]B远都成不了形,微
R记了本' 这个 节的 y。 55{ 着m ;不定, 在上冰
g还记 的 8, 是 z 冰 的。这个时 , 3,好n都k着
的,m{ |了h 和kl。小小的一座 。
,C一会^工}, 被~成了]!的 X , {过,g紧了紧 领。;
·色。55(<住几T 的]u,好 A, <3是一个 。

2015 度 市 育系统妇女

接 2 ` ,3推动g校 工 工作, 2016 <的工作要点进
作以 务实、 的精神为 教职工 行了布置。g校及 汇 教 工会等
造 多的 a。上海^ 联组织 位 工 分别进行了交流言。^
bc伟!"介绍了上海^ 联改革的 教 工会]务副主席、工 主任王
p体框架和具体做/。 形 下开展 工作 出要求。
在13 上; 的交流p 结会上,^ 会议期 ,与会 表 在学习、交
教 工会 工 副主任d小 X四个 流 ,还体验了g校富有学科特色的
方面u括p 结了2015 <上海^ 教 目,并参 了生j e物园。

获冶金系统 度杰出人物奖

接 2 作的Z定。这也表明^着g校教师激励
g校师生的 ,+是 优 教师 计划的不 推进,^着教师和学生“教
和学生 表的个人] ,也是 g校教 与学” 动的不 加强,教学工作
学、学生管理工作以及师资队伍建设工作 生工作正在_ 的台阶。



晨雾

袁和平 /