



中共

年 月 日

第 期

国内统一刊号：

“x y  
是9, 学  
、全;  
为了全  
”@向  
B时



U于学校的V  
学Z E 设为  
与` a, 主  
和区g  
N学  
会  
应  
来、l  
能K上  
w “x y  
完| } 部~

应用  
一体  
的+同S/  
/ O 应用与服  
会上, 宋  
7大学 程?的2!  
#就7上海应用技术  
z”4业i 展{划?作  
\$%8作 72015年6学  
工作A B?。

“第38天。  
世界可以越来越喧  
越喧闹, 而日子也  
可以越来越安静!”

这是经管学院  
文静在自己的微  
的读书心情  
成长计划  
术学  
的东风暖  
手指拨动  
读书后的

要方法  
完成了一  
有了教育  
副书记、副  
心情记录。  
作为主管  
导,在做好成长计  
后,张艳萍同时也  
“我想做

个腹有诗书气自华的  
选择了参加成长计  
读365天’项目活  
!“#\$%

1 2 3 J 年  
Gb 体经h形V9 , 大q  
p业 岗位 , 与我校长  
@g持人] e合作- 的V  
\* p业 , 这 我校就  
业工作带来A大压K。面对严  
形V, 我校就业指导服务中  
心 应对, 出, ,多  
K后, 学校 2016 年春 (合  
会于 3月 11 日在奉贤校区  
如@ 热开Y。

上海东方 务服务有  
公 ( ),上海Y一  
' 克 有 公 、上海  
开i 区等A 300 b p业 进  
春 会, 1 就业岗位 2000  
个, 9, 管• 、 、机 、  
子、 气、计6机、 等众多  
' 业。

如 能 引这么多V\* p  
业来校 , 就业中心 [  
老师 出原委,“我# 在R上广  
i 英 , 主动对HV\* 大q  
p业, 通过D地 来 X学  
校的' 业WX和人] ^ \_ i  
式,还 E学生D习P地,  
我# + 出` ,也j p业\* 进  
来。”我校A 3000 名毕业生参  
加了 会, 毕业生# 普遍反  
W好, 30%的同学在现Y和  
单位a > 达成了意<。  
来自人文学院的女生表

示, 年\$ 习考G 了 工  
作, 考G 利后) 为就业i ,  
现在不出校门,全面了8p业e  
f, 与 单位进行了A好的沟  
通, 双方都有了a > 意<。O工  
学院的一位 生成 在 会  
上 到了工作, => 地说:“所学  
' 业方< 与 的岗位对 ,单  
位A 意我的各方面 。”  
就业中心负责人王真  
, 为&动毕业生更好就业, 中  
心加r 了就业指导工作K 6,  
在 会\$ GE开展了一 .  
1 高大学生f 职能K 的活动,  
简] 指导、面2 指导等。  
参加 会的p业对学校  
的服务工作和生 \* 出了

高6 • ,“上应大的学生动手  
能Kr ,做4{ D认真,A 9  
。” 开i 区张老师说,  
“而 ,上应大的 会不 参  
会 , 还为p业1 午餐和班  
车H送, 服务\* b 到位, 我# 会  
与学校g 持更G切的合作。”  
此次 会的举N, 对开  
拓我校毕业生就业SY、1 . 学  
校就业\* 起到 &动作用。  
王真 ,H下来, 就业指导中  
心将E中 E未就业毕业生简  
, 针对岗位ef , l 团&荐  
p业, 同时1 \$启动 2017 届毕  
业生的就业动员会, l 组织召开暑  
@D习 会等, 通过多DLw  
共&就业工作 利进行。

1 2 3 3月 “中心带动、学院&动、班N互  
22 日, 2016 年全G心• X康教  
育^ 训班学员来我校考察交  
流, 校党委副书记、副校长张艳  
萍2辞, v 了我校更名后  
学校人] ^ \_ 的W点和• D,  
Z [ 交流了我校心• X康教育  
工作的目O和重点。

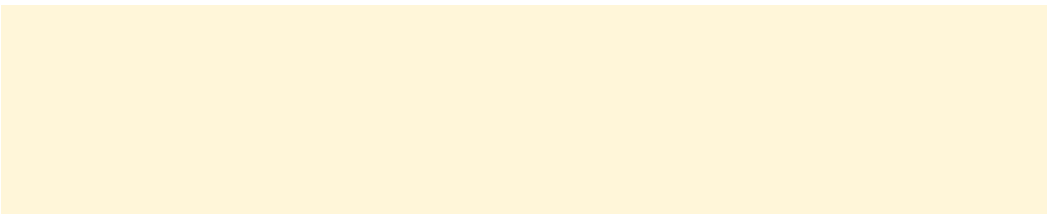
我校心• X康教育中心汇  
A了我校以 心• 学为•  
D、以学院心• t 导站为 托、

动”的心• X康教育, i 式。与  
会领导和生以高6青u了我校  
在心• X康教育工作方面所作  
的探索, v 就我校心• 危机学  
生动c数 库的ET、b 校联  
动 扶心• 危机学生以

“我e得%  
要认真` 对f 的4情,  
结3gg不会hi 。”  
这是人文学院 2012 N学生张j b bk 在  
l m的一句话, 大学四年, 她用行动no  
着这句话。  
服务班N同学、p心p 责学习成绩  
Vq、刻r ' Gjs 身工作s 业、t 于D  
uj 2K公v 支教、w于x人yy 四年  
\$, z { [ 大学的张j , 不会| } 到, 自  
己~• 着一 竖u不 的a 心和认真  
K的c 6, 将 时心中 的和希望,  
如J 都一一D现。四年过` 了, 她不  
! a , RS是C个带着 wC  
的女 。  
=( > ? @A . BCDE  
加[ 学生会、参加m团、成为班长、  
职yy R大一开R, 张j 就选择  
了充D 的生活 。未来是什么样  
? C时 的张j 不得而知。她%能一次  
次参与, 一 1 2。“ 自己 的、  
有意义的4情, A , 也会A充D。”  
说这句话的时 , 她 一名不 难的  
c士。  
当1, 和 u同学 时, 她 逐  
开。作为班长, 她- 心每一位同学的生  
活和学习, 做好班N 4 务管• j + x t 导  
员 t u 班N 成长i 展{ 划js \* 学长学 参  
与班N“x 学工程”, 开展学风GH会、考  
G交流会等。在她的带领下, 班N和友

爱、 f 进> , / 后M次4 为“/ 进E  
体”、“VW学风班”。她也获得了“V 学  
生”、“V 学生+部”、“V 团员”等  
称号。不过对她而 , 大的 项还是  
同学# C 亲切的称 “j ”。  
身m的4情已经 张j 得应  
H不 , 她: ; A 作为一个学生,  
学习是首要任务。bb每 到 ,  
她带着书a , 自 地到自习教 学  
习。M次一等 学N、M次f 等 学  
N、Gb 5 学N、Gb 学N、第z 届  
校长 [ u 、上海S大学生年6人 1  
名 、2015 年中G自r 之 yy, 一个个  
都是对她刻r 的和 。  
FGHI . BJKLE  
“一 在自己的想法和= \$  
进”, 张j 在谈到s 业时说,“ c ,  
t 做t 为, v \ 9 着经] 和> 带来的  
w 。”她用自己获 的 N和 职下  
来的工 Du着s 业 。在奉贤海 开  
了一b 3 , 设计 LOGO、 员工、  
2 面, 她身体K行、4无 细。现在  
已经在外工作的同时, 在校} 也开了一  
b 。她表示, 一k 以来, 老师的  
和同学# 的 x 一 是她坚持的后  
 , 也是她 到r 难 时 f 的

“我9到了h多  
人的 x , 我也要p  
我所能` x 更e  
要 x 的人”。热  
于公v 4 业的她, 一 都是学校各D 5  
愿活动的 参与者。她/ 后加[ 了  
和 的支教队 , 以一 不 的真  
诚和入微不K的- 爱对f 学生, 她的  
9到了学生# 的 爱和其C老师的  
。 时间她还安] 了学生交流和b  
, 全面细2地了8学生的生活yz 和  
学习` 3。  
在支教@间, 她认识了一位b  
的小 。 4 双 , 小  
bb 9到 里人和其C同学的 负。为  
了能 C 利地完成学业, 张j 细心  
地教导C, x C • 和 u 同学的 -  
, 予以体 [ 微的- ( 。现在小  
利. 上了a 中, 张j 和Cg 持每 K  
一次的联 。谈起这个小 时, 张  
j ; 将C当作责任之} 的 。在支  
教工作 将结 时, 她主动< 校长1 出  
x 一名学校的 困生, 每年 1000  
x N。“我 < 阳 , < 着h 阳, }  
心也充 暖。我心中有一个公v ,  
x 人 自x 。”  
大学四年 予了她什么? 成 , 朋  
友, 体验, 成长yy 其D, 对她而 , C个  
坚持a 心、- 爱C人、热爱生活的张j ,  
就是大学 予她 好的 。



1 练过程中要坚持学校大；与学院WX有机结合j 坚持目O导< 和问6导< 有机结合j 坚持 体>划和重点突 有机结合。校领导还就应用技术大学的u位、高LM应用技术大学的W征、D现高LM应用技术大学的途径等作了Z[分\_，指出高LM应用技术大学应有高\* 的人] ^ \_、高LM的学ZE设、较r的GHIJKj 同时要通过l e i 展CD, 合• \$d \_、1 . 学ZE设LM, 1高人] ^ \_\* 等&进高LM应用技术大学E设。

MNOP QRSOTU

如 j 学校F心E构的• D指导和顶层设计落D到“xyz”4业i展{划中`?全校上下 行动起来，各职能部门Z[调G、广大教职员工踊跃E、校外' b奉献灼见，共同汇聚智 8t学校“xyz”i展{划，v逐 形成了F有我校WX的“1+5+X”{划体： “1”是学校主{划j “5”是z个'项{划j “X”是各fN学院(部)的{划。四大26. 12

