毕业

！"#、 ！$%、
！&'()*+,-.
……)/0123456-
6。789:;<=>?
@ABC、)DEFAG
HIJ。KLM%NOP,
QRNST,UVNWX,
YZ[N\]。^C,_6
`M;aabc、de;
ffgh、ij;klm
nopqrs;kkt
u,KL—— !N。

毕业前的纠结

编者按:有人说,大学是最张扬的青春,大学是最绚烂的舞台,大学是最难忘的回忆。在这个栀子花开的季节,又有一批同学即将告别学生时代开启新的旅程。我们选取了部分毕业生在校园里留下的难忘瞬间,共同纪念这一段最美好的时光。

离别

vw;xyz{|}~•;zy,-
) ; 。 \; M ,
; , `M; ,z o
; ; L, | ; ,| * •,
w。) ,) ,t)*;v 。( )

毕业生的话

感 在 学 的这
, 我 青 成 ,这是一生
最美好的时 。 学 学 们
时光, 。
—— 工创学院 叶吉羊

开, 的难 学
校的一 、一 ,难 共 的
。 —— 生态学院 吴青青

一 即将毕业的学 ,
学 学 们 ,
,学 ,
, 翔。
—— 计算机学院 高祥

告别 校, 我 回 ,
校园里有我 的 ,记
难 忘怀的青 。
—— 生态学院 陈萍

这 了,
间 了 ,在 的, 有
。 —— 化工学院 方沁男

启程

KL从五湖G海s,_6
I ;又 奔向C南4北,
)刻;精彩与荣耀。rs;
路 荆棘 坎坷,KL义 反
, 9兼程。亲爱;母校,请祝
福KL吧,KL定|负此行。

梦想

、 、 , 4
; 。 u
; ,A M
; , C
; 。
I ; 短暂,
I ;)/都 漫长。迷•
双E; , ,- |
伤。尽显辉煌。(瑛)

主编:张自慧 常务副主编:董国文 编辑:郭东波 尤隽 排版设计:青年报社 编辑部地址:奉贤校区行政楼407 电话:60873367 E-mail:yyxyb@sit.edu.cn

上海应用技术学院报

SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO

校训 明德 明事 学德

2014年6月15日 第250期 国内统一刊号:CN31-0826(G) 上海应用技术学院报编辑部

“我的大学 我的责任”

卢冠忠勉励大学生奋发成才

本报讯 5 28日, A 区 ?
、6 ,数 学子 来k ,等
的! ?。
在 上, 以“ 大#用一 来 的大学”的 为 子, “ 的大学, 的 ”的而谈。在谈r“ 的大学”S,他 了高 基《 的大学》中的 w, 大# z了高 基的“社 大学”; 了有 学 (的 学# 发 学 和 求学的 ; 2012 奖 和计[机学院2013 204 员 、二 高 e 学院等 外学生求学进的事 , 大#分 了 参 大学、 科和研究生的 。 导学生们= 中领 “ 心中的大学”,理•出身(9来/, /)Q能 ,成 ^ 可以 , 的成 的^理。 大#= 现在) 的学件, 易 的 , 的学 ,在学\ u程的_S, 参加u外实践和 活动, 力 的成 ^ 。在F 的 中,_学了•k, 来们的 S一1 2f, T作过 ^的 响,他 \ , 过 学生 , 过理工大学400 …… S 的 象生动地现在上 学子们的 海中。

谈r“ 的 ”S, 用 大地 中 Q身 中 海 的 工 的事 ,生动地向学子们了 、 和大 。他 、 和身的 度分 了大学生所 的 的 , _学们在大学 Z=学 对 。

(下转第三版)

学校第四届辅导员论坛开幕

本报讯(通讯员 杨雪)5 29日, 导员| 幕。 出 , 持 幕式。上海 U大学 作 为《大学生} 教 的 》的 。

幕式 Z 了2013 导员 度D 等Z进个D和体, 对 k 的 体和个 D z 。他 <了 学生工作 的成 ,指出学生工作 = 出“一 为了学生、为了学生一 、为了一 学生”这个 心, 全*位 \教 理和q 工作。=以 心为根 , 持学生、德 为Z的理 ;=有 的 心和 的P度, 全身心投 k实 工作中;=加 学 、用新的*式* 对工作中的新 、新 。

,全体学生工作 部、教师=以 &| 为 机, 进社 核心 实践工作,QR提 大学生的} 教 。

大学生} 教 的基 R和学生工作的个 , 结了学生工作“ 心”的 , 了“个 U”的理|F实践。他 大#= S 机 ,提 身 , 力 善 ,实现个D 和事 求。 出,生动 活, + , 了全 \ 。

对 &| 的整体 作了说明,

全体学生工作 部,教师= 结 的工作,o理 身发 的 ,成为学生工作的行# 手, \地 学生成 成 。

导员| 设} 教 工作 究、就 指导r生 、学生事 理、大学生心理 教 个分| , #学 外, 学生工作IJD员工作 和 。

校领导参加长三角地区应用型本科高校联盟筹备工作会议

本报讯(通讯员 田怀香 袁翔)5 26日, 刘 教 部 的大力支持;建议 下设 的分 员 ko 学院参加 地区 用 科高 (以下 “ ”) 工作 议。参加n& 议的 有 , 体 和落实各个 项o作和u 研究。

教 、上海 教 员 、 教 和 教 F 成立的目 、<位和5行 等 了 的 |, 议 成了 识: 由 所高 发 , 等 一 教 部 的 , 的发 单位o 学 一 的_类高 加 ,建议9院、上海 用技 学院、 理工学院、 工程学院、 成立大 一&发 | ; 在 用 D科技学院、 工程学院等 所高 的 领导和 能部 式、H能 师 (用 D 能力、学研o作能的_ 参加了 议。 力) 、各类 等* 加 o作; T,

刘 在 上指出, 成立 有现实的x求和 的 S 为一 ;成立各 员 , 教学、科研、师 、学生工作基 ,_类院 发 中的 x=一个 来 等* 的o作F 。 为 用 科高 的科学<位研究 ; x=有实 的工作来 动,U过 体的活 和 发 等* 提 支持和指导,为教 部 对Q_动 现 个学 的 学 和 ; 的工作x= 一 类 高 进行分类指导、进多 学提 据。

在创新的沃土中成长

本报讯(记者 郭东波)在机械学院,活跃着许许多多求知善学、实践创新的学子。全国各类赛事是他们大显身手的舞台;学院的“机械创新社”、“智能机器实验室”等学生社团是他们投身科技创新活动的“基地”。走近这批学子,很容易就可以发现他们在机械学院“熏陶”出来的创新意识。比如说在近日落幕的全国大学生机械设计创新大赛上海赛区比赛中,机械学院谈理、刘有毅、龚德利和刘旭辉老师带领的两支参赛队,以“单向分度夹紧机构”和“神奇的旋转倒立摆”项目分夺二等奖。

杨明、高俊是“单向分度夹紧机构”项目团队成员。他们介绍说,夹紧机构是机械加工过程中为保持工件的正确加工位置、防止工件在各种外力作用下发生位移和振动而影响加工所必须的装置,在数控车床中被广泛使用。团队以单向分度夹紧机构为对象,在谈理教授的指导下进行研究。根据谈老师的建议,团队把一个核心部件由整体结构改为抽屉式结构,大大提高了 活度和!"度。大#$%$力,一&&'()(*+,-实现了项目的.个创新/0:1234 5动的678动单向分度5动、9分度:;<的=求、可>整位置机?等。

“神奇的旋转倒立摆”项目团队成员@AB说,倒立摆可用在很多高科技领C:机器D的E立F行走类GH倒立摆IJ,KL等M行过程中为了保持N正确的OP=QR进行实S控T,UVWX在YZ计[\的]^和确<的位置上5行的_S,=保持N`<的OP,使WXa2一1指向地b,使c的de能fgh一1指向de,这ij用k多l倒立摆IJ。mn团队结o《数控机床pqIJr位置st》u程的“位置pqIJ” vw授u中所x的yz装置,。广 _学 是一位“科创\手”, 持国#l大学生科技创新项目1项、 2项实用新 利、参F发 SCIs | 奖v” 。学院 一体(的1等。他 , 学 理|知识而Q进行科技实践的 ,对知识的理•是很 的。有U过实践 能把理|知识理• ,而 和团队一 发出创新的K ,提工程实践能力。

杨明、高俊说,单向分度夹紧机构的研究, 他们 \地理•了u 中的“活 7 5用实 ” 容, 发了 Q= 设计的 大 创新,他们在项目研究过程中 k了一&“大 创 , 求 ”的 ;@AB等学子说,参加旋转倒立摆项目研究使 理•了PID 理以r了•位置st装置的 用以r一i工程上的数学0理* ,对单 机技 的 了。

机械学院学子 “ 能创新”?学院 D介绍说,学院有一支科技创新团队,由学院 支 、支 、 教授、带队 导员r学生 _ 成, 建有“智能机器实验室”和“机械创新社”两个学科类社团, 了许多 实践的学子;学院 把一i 子 k科技创新 支部 科创, 支部 “ A区 奖v” 。学院 一体(的工程D 体I; 手 A区科 建A 数 (设计FT 技 q台、构 区 o作 台;q A区$、构 o作 D 台; 手子 进 计 、构 一2工程师 台等。许多学子在这i 台中 k ,一位学生1 ,学院是创新的“大 ”,学子们的创新K 在这 发,学子们在这 过创新的“K种”。

学院的科技创新 熏陶、o作 o r各种 D 台的 , 的 求 ,机械学子33成为用D 的“ ”。许多学子m为在参加科技创新团队 赛、在 实的 ,而出现多#用D单位 D的现象, k上海 、大 、德 车装 、上海建工、上海 团等知 的机械学子一1Q 。

“科技/K”, “创新/ ”,以“ 用技 为 ,工程创新为 ”的上海用技 学院, 成为一 创新的 ,使 多的创新/ 在这 成 。

上应故事