



SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

学校三届四次全委扩大会议深入学习贯彻 全国高校思想政治工作会议精神

本报讯 2月23日,学校召开本科教学审核评估工作推进大会,校长陆靖主持并作讲话。校党委副书记、纪委书记宋敏娟,副校长陈东辉、叶银忠出席。校审核评估领导小组成员、全校中层正职干部参会。

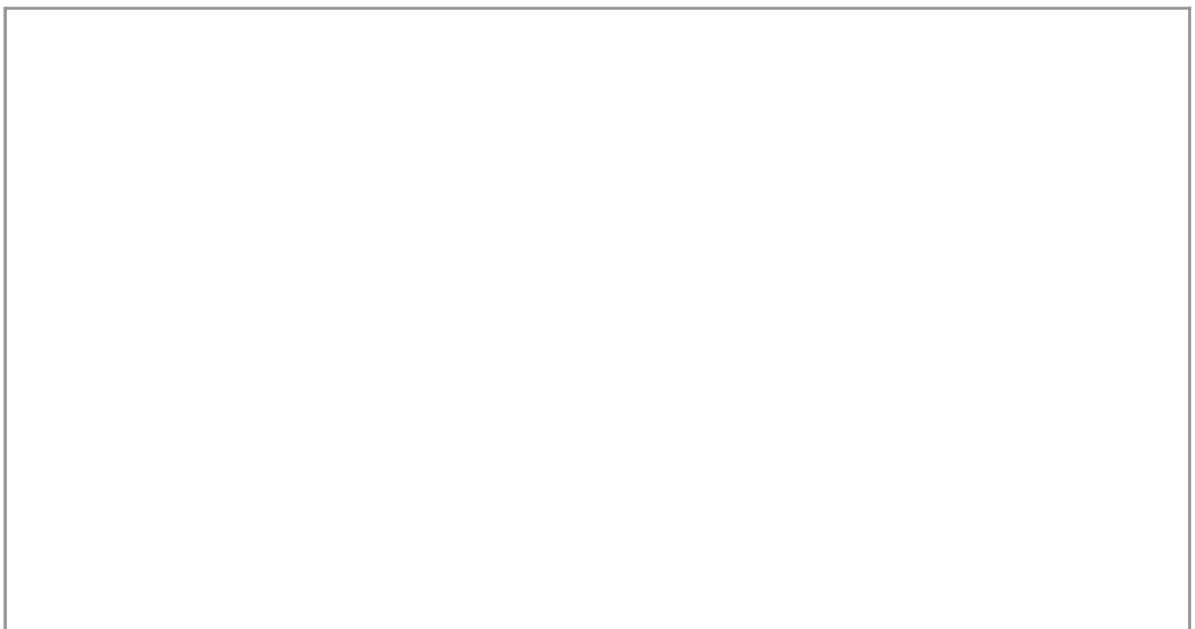
陆靖指出,此次评估是继学校2007年本科教学工作水平评估、2016年成功更名大学后的一次重要评估,它将为学校今后五年乃至十年的发展奠定基础;各学院、各职能部门要认真看待、充分准备,把评估工作内容作为常态来抓,建立长效机制,切实提升学校办学质量。

叶银忠以《夯基础、补短板、扬特色、促发展,全面知晓,全员参与,做好审核评估》为题作讲话,对学校本科审核评估的下一阶段重点工作提出具体要求和部署。

会上,教务处长周小理就专家组进校实地检查工作等问题作了详细说明。

又讯 2月21日,以本科教学审核评估为主题的本学期首场辅导员专题培训报告会举行。副校长叶银忠出席并讲话,他指出,审核评估工作需要全校师生员工的共同努力和参与,他要求辅导员把审核评估融入到今后工作中去,进一步“**！”**好**学#**,\$%**提&'**(培)质量。教务处处长周小理作题为《以本科教学工作审核评估为抓*,促进本科教学质量内+的,体提升》的专题报告,-./O了教1部、上2345&校本科教学工作审核评估67,并89:校本科教学工作审核评估67与实;指出了学工<=需重点>?的工作。

！”#&%&'()*+,



学校举行 2017 年新春团拜会

本报讯 1 2 oX_, abc defg,hi 报晓gj 来。1月22日上@,kl 校Dm WXn 内o 融融,pqrr,上2XY Z[大学2017年Ej Gs会A #tu重举行。校党委书记FG陆ve,校长陆靖主持。学校* 党委书记w学银,* 校长xy忠,k z{ ,副校长陈东辉、叶银忠、LM,学校* 党委副书记、副校

长! 出席。#%& 同 H、学校理(会理(、基a会理(、中层正职干部、师生 H和校) H参PGs会。大家* 一+,,v问- 与 z,共g/ Ej。 又讯:1月28日,正01 大年2一,校党委书记FG陆、校长陆靖- 入BC、kl 校D,3切看

45 问 持工作的一=工作' 员,他 6上7日的"好8。 1月25日9 mai 报po 2017年;< 校学生gj =话会 AkI 校DE>+ 举行。校党委 书记FG陆,校长陆靖,校党委副 书记、副校长I JK与 50? 名 师生* 一+,pgi 年Ej @ 7。



J . /xz =W ; &{ QKab } { | C' @K ' f E- s YJ' . ' Jj = . 98.68%E

学校召开新学期首次教学工作会议

上\阶,并W对生U X的 r进行2Yr的' (培): ; uv;继Z P| 教学质量U[体 建\,更P重 S教学质量] 的^_ ;充分发N 3' &校XY 7本科a点专5和bcd q专5的efg 领导Y,持Z推进XY专5的67发展;继Z hi 做好jkd q工作,- U各[工作lm 更大实效。

本报讯 2月17日,学校召开E学期 一次教学工作会Q, AB 2017年教学重点工作。副校长叶银忠出席会Q。校教学指导委员会全体成员、全体C 导、各学院? >@ ' ,教 务处、学生处、^] ^处、 WXr Z[中D、评估办 等部门@ ' 参P会Q。

叶银忠就W实推进 2017年EF 是上G年各[主要教学工作提出明- 要求,他指出,要发 大师生,努力 他 - 入了/ 和HI 参与审核评估, 学 审核评估的要求和 指);要大力推进工D教 1专5认J 工作, ,专 5认J 的质量) 准\ BK D体 、教学内容和L 核 6; ,并M出学校的办学 特色;充分发NG 的9 同OT,认真做好 年一 P的教学成QR Z报工 作;要&P 重ST 生和培)工作, - U生U质量V

教务处处长周小理以 《] ^_实学校十n五p q,努力提升XY 7' (培) 质量》为题,就学校面对的no &等教1 EST、E 要求作了报告,并对2017 年重点要做的各6面工 作作了p 细说明;工D\$E 学院常务副院长kq 就 期推进mn \$教1工作,P V\$E \$5ef 校建\作 了? >AB 。会上r 就 期s 将开展的审核评估和 教学工作作了具体AB 。

我校教师入选上海市青年科技启明星计划

本报讯 Ho , 上23科委 来pt .: 校uv 学院w年xy 陈z 的Z报K题《基[生] 学 } 的发-• 中. ! t成"# 的/\$与XY)%&' 2017年 P上23w年科Z(明) dq.# 是继2013年: 校教师*+ 首P % &科Z(明) dqx后VP , - ,)' : 校w年教师A科 上的 st 实力和\$Eef 。

需求,为工5r 生445P的# /发-• 提 理6基础,具%7 为 8的XYo 和h 9: 0 , ; %<{ 提&uv =的科Z内+ 和行5&' 力. K题=>>的 科 领?; 是uv 学院和uv = 的n+n五c发展pq的主要 6 x一。

. K题kY生| 6r Z[内 U4生发-• 中的# / | 质, 40更P X 1、2" 的3

m上23w年科Z(明) d qq@上23科委\立,AA'B 和培) 35g以下的OCw年科 Z' 员,5D科 实;和F 他实 ; E ,成为学科、Z[<F' 。

简讯 递

1- 22. = 8I J 2017 G/O12(^+3_ =8%& 41567j 89: ; =8R7 <j 89=>' 8?@. AE8 %&B41 \$C&41 DEF 主 持_ ECG_H社\$ J. K\$ 6X~育K \$XLGK \$6X} ' K \$CMNK \$6OPQR \$6 O~育PQR等S体1 27TU v+3,VWQQ801(^j Xi YE

2- 14. = 8Z行2017 G X[O\ } '] ^ _ | 点! _ = 8%&41567j 8EX[O \ } '] ^ &a_k' ') y` a') K" _! b[j 8点! _E 2- 20. = 8%&415 67\$B8Rc4de. { f X Q88g60hP i j,有hu k BI mn6OP动(= i j, 有huk %&41 \$o事R[n px行=q方在2017 GRXP动 r = oYNst gus Z # \$ = vSwx CDK 7 < \$智y能z

{ P| KoY} p\$+, Jus 培养\$@~s^等方S•) Xs ^意向E 2- 21. = Q8 6O! " hv有huk q行Xs ^# ' +3_ =B8R#\$% j 8E_6 8&q方(o立!" eCe 业s' ^g 8&s^培养) i E | * s^QW+ 8&, z K有) qsy' k-. =VW培养社_ 发展/ wKeC0 人才提* XC K12 E

1 2 34 , 6XC5 K67 i 8 69 5X{ : =这;< P 丝=之&K核心i >=? Ft P X[dx>x &q @KA头B E 2013 G%=6O7 < CDN' C Du~E提j FG =H意{ IJ 5任务=Q67 I K' LM nN O(P b业=@QR =CD u~E { 主动HQ@x GS KJ5T R UeGE



eG; =67 N' V67 I K' L, NO (P b业WXY 有= NO (P' LWZY 强ECD u [! QdC5] ^ O) 8 / _ `ab ' cJ5d) 人才ge n dJ5d) 人才1f x* gFG1 - 5. =CD u~EgQ qh Q @eGKJ5 (^ij E 教授的情怀

W 2013 G%CD uOHKk UvJ5 (^&; =经! * Y这m Knoq PY8~I =q P~E = rs 6XgN\$gt GKub = ^ Q人人w KY8~I =在xy 6

!"#\$%&'(\$%)*+

!"#\$%&'()*+,-./

已• Yz{ =| 有7) 不Q~ K= q Q7) 7J5 *q [oY7) • n K人5X=迫使!" [x[= Y%Q7) ; J5 EeG' 7 => #头看=1 o这\$Px% . &Ex Pj [/C5' N人. K+(=> PV*+, O- 能在. 离/O 13 G; 在(^6有1 ^QE \ 2=正37J5 * CD u 才发+y[46K] PnxmE 67 56d 7\$8 N= /9: O不; 27 =pJ 始* _' E =持 <] =X>? 才@A=R; 才B C27XE

坚强的后盾

CD uK(人DI p: K EF =GH|; 有I' KYi =J Q这个K意FG pL Xx Gj XECD u认QMNg 5K PO - KOPE在决定J5 * =QU 心Q人{ I 不X=1 &V* 不r yQ人R=在J 发7C5之\$K : S把OP{ Y 6O` G=OP 不TUV XWX在Y=Z在J 发 \$[能把QOP\#Q [=CD uV*DI z` EOP在7G: S@] 7- X=CD u感1/O

PMN^5=_有在' J \$aa bc' E ' 8/CD uK(^yJ d u ef X^Ng持E56741\$ 7 < 8Ru< PO767 hn = DEFB41 经I PJ 关心(^\$J dykR. A=mn op u在qr s(,)) Rtu Kb W- Y [; hn EQX把6O J5 K任务v) ota=QXN O(P b业nowot Bx=在 6Ob ~&\$6O7 < CDN' %&\$ mKN力g持- =CD u 主动HJ @yx GST RU e GE

艰辛的援建之路

2014 G 2- %pY • 67 = CD uz 6{ | b业no(^ = { " } + C5 Y8~关b业K点 &) 67 i 8 no y < (& 业K/ 求=确立X' } 发展方向 QdNNO 方向g 2014 G 3- ! = \$ " 定j # 67 I K' LNO (P 2014 O人才培养方Z \$ E 2014 G 3- % = ~ 育) ` 准X67 N ' V67 I K' L, NO (P b 业noEV* =S/ 着x%) & g

KI, yW(=2. 离b业) J [有不YS GK *] =CD u 心* ? + EQX: 决I ,no =C Du把LO\$, \$/ \$ \$1 \$2 1~关Y8u 3 X个4 =56 ? V才) Y 1k W' ay 2k b业 ~I E

2014 G 9- =z; X/x` 70k' J =E3) 立NO (P 7 = (P " 8 \$ (P 9: \$ (Pi ; \$ n < CAD W(等4个b业W '(=> n) 9` `? E 2个 人\$Gn) x个() L 7 =这x @度=ABC 在DO发• i 8 =E FORd 不G能v) gK任务E

HH eG=C) 立K67 N ' NO (P' Ln) X 7个b业 W(\$0个8OWI] i ENO (P' L) 立x GR =J Y X[O\ } '] ^ 1K =a) LK 目1 K =M局LK 目5 KE 2016 G =N O(P' } [NEQ67 N' v 点培育' } E

援疆期间绚丽的色彩 ; Y67 >G5 =CD u认 识Xe个人~这e个人~有KP个 体~有KPO体= ; P) XJ5

@] QR KST E CD u认识K/x个人Px @q5 K 169个UV =有LW=有 W事=Z ; P(g =PJ g =P P人=PQX = ; u有x个k Y =6OJ5 人E

CD u认识K/) 个人P6 7 N' V67 I K' L, K8L Wy6xd); = ; eJ5 ~ I { " K` 任 g持=eX ; { " Kv vyg(E

CD u认识K/e个人Py q/Z K] ^ [] ^ = /_1ab ^ db 提d J =C Duy' e ~' fgh =i W' ' f j \$Kk H =ef' ' f 6\$ J d 6KI N =|> 着[人Y' [` m^ n SER; = ; y> 人 Kq / =) X > [Kq / Z E 7 G6- Yo R = /_1ab ^ & ' (K) * o |' 心hKY8E

CD up =这*J5 任务k Qd6OY8J q 67 I K' L NO (P b业nogR; BC. /Qd6OY8r n67 N' N O(P' L g =目\$ =已经发展Q d6O7 < CDN' r n67 N ' NO (P' L g EFG=Q8) s (P' L `tu ~EH{ ` J 5 K { 力v =w < Q67 N' N O(P' L Kno ^ j xy E

立德树人 上海开学校发展新

KK L?MNOPQ9; %R7;S1TUV

8%&41 567

各位委员、同志们：

上好G今年的党委全委会与H常%= \$同 一是A学校更名为大学后召开的一次全委会；是去年党的十 中全会明-了平书记的核D地，正；提出以平同'为核D的党中 q对EST下P|党的建\、全面 d党作出了部署；n是去年党中召开了全\&校abcd工作会Q，平书记发H了重要讲话，为进一步做好&校abcd工作、办好中`特色!会主"大学指明了6。#次全委会是一次^中全委会和abcd工作会Qef的重要会Q。正I为#J,h党常委会，今K的党委全委会LY大会Q的S；,并明-主题为认真学]^全\&校abcd工作会Qef,努力建\具%`&'力的&水平XY Z[大学Q以此-ab,展4M来,Nq工作。

O(,宋书记了全\&校abcd工作会Qef,陆校长就PQ]^会Qef,|r教师1'发H了重要讲话,%>职能部门和学院,就PO学]^全\&校abcd工作会QefRS体会、成T、分\$问题、提出aL.#U30m: V VW学。

下面,: bSn点 X。

一、狠抓贯彻,对标中央31号文件和总书记讲话要求,形成落实会议精神的实际举措

学]^_实会Qef是学校no和今后一段 期学校的首要cd务。Y一段 Z,教1部、全\各[3特N是&等学校,3A\进行学,推出]^举。今年E年O上,^正书记、X_3长就到教'党委、教委,要求要-入]^全\&校abcd工作会Qef,特N是要学-ab平书记A会上的重要讲话ef,切实把ab和行一到讲话ef上来, t上2实,立c长d长效、S成制P e和行 67。

年来,学校A推进abcd工作6面进行了fg E的,lm了重要进展,推了学校的发展。h与此同,: r要看到,(o学校ac工作中ri A fg问题和\$c,同.,jk MI了K+的mn、&的mn,对师生&'c来c大,#U3o &校ac教1工作<来o=M%的p,需要:> X对。

一,A查上下功q。r主席说 s%查就s%发t u。做好工作的o提是分\$工作,

做到v中%w6要立c校本xy,认真分\$学校Aabcd工作6面S成的好做z、特色和OT,_6PQ把OT做|,A继{中\$E。同,要立问题,M出问题导,|}书记提出的l(~r、l ~进、l T ~Ed的要求,) } 89立' #一本务,查问题和\$c。学校将组成组进行地,!做到"#内q\$要做到"#上q同 m"# %q真正地把家 &R'。各2职能部门、各学院3要,(部门、学院教师、学生的\$同xy,进行e准分\$、对)定,hi,查\$c,分\$xy,提出对。

,A|r)层\d上下功q。abcd工作效Q行\$行,抓好)层\d是本。要对)中31* +和书记讲话要求,对)上23s将出\的+ef,t学校办学实,将abcd工作,入学校的>-工作来5. L量,/入行 dq、S成n0 =mq-入到学校'(培)的12.7,出\P|和u进abcd工作的实I X。要P|体制机制建\,Y好的制P建\,U[立'理O的_地实I,并x成为1持Z的大学 rX成。要P|ef 23 a主"学院建\,以此重点工作<abcd工作的]^_实。要|r 4n。&校党委要对abcd工作@,党委书记是一', 成员n-56 a各职能部门、各学院对本部门、学院的abcd工作{4具体。要|rU[,A7U o、制P o、建\6面为abcd工作提U[。特N是要力|ra bcd工作的cd能力建\,他的cd能力与4的职? 89。

n,AX建mn全o9同1'机制上下功q。&校abcd工作>>P、工作面g,是1-2部门、1-2学院和全体师生的共同。P|和u进&校abcd工作,把abcd工作]:{学校工作的66面面,X建党委一领导、党委部门;F9,?>部门g6参与、各O党组上下j、党c抓共,的全6、g层次、<领?的大ac=E,S成全员、全DD、全6 1'的体制机制,要A=E上S成一>。各2职能部门!要做到?%、?@、?@, A校党委领导下将abcd工作A职@, \$要主Bo一步,9 t好大E。学院要4 @C 1'的主体,主作

为。要|r ac工作部门_实。abcd工作部门和干部,是{4abcd教1的基本主体,\$D要明E、WE,更重要的是E,\$D要抓好ef的,更要} F教师和学生的实,\$Eabcd工作的举]。要|r.理 的abcd工作。A学生Dt,全体教职工3是他Om G的n&师o 46是。理5 r是/务5,3是教师行为的体3,3会对学生的HD4生&'。I此,全校上下3要把ab一到书记的讲话ef上来,内r与D,%r{行,点点ll的小(和细7做C,_a_实,共同JK:校abcd工作的,体实效。

,A教师和学生L大M体上下功q。&校的abcd工作NO教师和学生L大M体,要3/m重生P师d的3,持教师和学生abcd工作的并进。: VQ;要 aL 师生的需求是RS,师生的bz是RS,:能T为师生做RS。:是\$是真正地/师生、>D教师,:是\$是全HD地将DaUA教师上。教师是学校教1教学的重要力量,是&校abcd工作的Y后-I t o 教师;是E生生的2体,:需要 E/X。要发N好学科<F'、&教Y、&专家等学校ef和校Z r { { / ef 的作Y,A [<上X效Q,g导大教师持教书和1'?一,持t和H教?一,持\ D问E和>?!会?一,持学[@和学[pf?一。要89学生、>}学生、/务学生,P|^培),把m大水] ofme准] o t C来,把%S教1`与4S• a _b t C来,\$%提&学生a b水平、cd a、E O质、rc),促进学生2"成长成(。

五,AL 2>-上下功q。要抓教师和教NL 2>- ,把好cd>。(处和?>学院A'(g进,!要L dm能q;要L dm q 对E入职教职工的stLd和把>, e教师评f和L核机制,g导大教师做g进ab r的 h和党i c的定j持。教务处和%>学院要对k学!会科学教N' Y进行cd把>,对g进教N' Y =把>。

二、坚守根本,着力增强思想政治工作的针对性和实效性

Y 5I ,/Xm, E更m。一定DP上说,Y 5是2力q En ,/X是2功q En ,~ E

+是2" DEn。E的本是要提&W对Y和实效Y。

一,89立',{|abcd工作W对Y。一 一的w年学生 Mo 4 ~来,< p %~去,他! d年P, ~教师?对A m&o#就需要:主去1- w年学生的特点,主 \$Eabcd工作的6;6z。同J地,学校办学定?对\$ '(培)p=定?对\$, #就需要: PQ推进立'。89q Pm明 明学明(d的校训mr eZ、st知行的大学ef m本科水平,Z[特长d(特u等等,abcd工作P Q与x?对X; ;就是要 m立 o立RS m' o RS的问题,Y S成具%XYZ[大学特色的abcd工作f本,为同v &校提 m上Xabcd工作hi。

,89立',A中D务中]:abcd工作。书记],&校立Hx本A{立'。学校no面w本科教学审核评估、全面提升内+发展实力、-入推进stuv等(>长d发展的重大工作,务x重yz。A#U工作中,4{3是} 89m立' o 2本要求的,# 1需要: 持m89中D抓党建,抓好党建促中Dq 持&校党委、院 党组、党j部noJ,充分发N好&校党委的领导核D作Y、党j的cd核D作Y、党j部的j~作Y,真正把abcd工作融入]:{各[中D工作x中,为学校全面发展提|大的ef力和组U[。

n,89立',M出师师#建\。教师是和学生h• Yg,]^Yg的主体,教师明E、WE的y, !! h&'abcd工作的成效。g年来,:校A面上开展了师)q am: D(中的好&师am教书1'" : o等评' g领工作,各V;把师师#建\作为日常教1的重点,体上|r了:校教师ab建\。AE的ST务下,党委部要会同各j,{ 2017年 S成P|:校教职工cd学的X办z。与此同,:要kY和正A实I的教师jkd q, _师生>的E机制,#师生>\$%正常,师生\$能? 4(、各mF =q更\$能n, ?kYq~是, ?成长、共同发展。 @大家G



刘宇陆

三、狠抓看齐,带头保证会议精神的贯彻落实

A&的各领导干部是学校>- 'w的'w, 3是部门的@'和学校 的成员,:要_{4n,做好H=,推 会Qef _实。

一,切实立核D、看。中全委会正;提出以平同'为核D的党中 q()了党D、* D,体3了党和`家的本k+,是持和P|家的领导的本U[。各O党组和 大干部要w以平同'为核D的党中看,党的理6和0=6Wc看,w~,党中的u-。要把cd纪和cdp./ A首要 B,与党中U持&P一v。要A实:中J Km核D q全面]^党的教16 W, 持!会主"办学6,持党要.党,党.abcd工作,把cd6、明-()定、P|C导检查、|r问机制,-Uabcd工作6 40 1、DD423,4主u,5生=。

,切实立H=。工作推进好\$好,>-看干部,看干部是6以H作+。:要-认做好abcd工作是领导干部的cd务,1-2领导5 3是abcd工作的工作7,1一名领导成员3是党的abcd工作,要认真开展abcd工作,<F部署推进abcd工作。:要P|同&校知分的],e]8)、]8)、-]8) .g 9他的X,g[他/{: X,/w实需求。o4A&各<2好F,AP|abcd工作中作出E5T、立好S。

同',:要把#次会Q作为m;< * ofm 员=qA_地生、uv\$E上下? ,全面_实会Qef,推学校abcd工作\$%lm E成效,PV推进具%`&'力的&水平XY Z[大学建\。

同志们：

平书记A全`&校abcd工作会Q讲话中|m
持把立`作为中D_7,把abcd工作]:教1教学全D
D,实3全员1`、全6`1`。o
&校的本`务是培)`m学校
教1,1`为本,`d体e,`1
为g a: `要培)!会主"(5
t=的建\`和h`',=以&
校的abcd教1是一2`重
S的!M话题。h是今K中`重
提abcd教1的重要Y,%
的大`和学校发展面w的
EST。: `需要对E`期&校
abcd工作的`、()*、*+
和`务进行E的认,`同` t
:`的具体工作提出明-的_实
要求。

就%部_b~t,,jk`Z
[日E月f`、Eg`体S;hi`发
展,学生的WX来Ujk`\$是V
一的教N、K+`教学和`平面
g`体,,jk`上的各l`WX对m
处A成长期、nnor`\$成p`的
w`年学生S成qr`。PQ\$E`&
校ac教1的6;`,`是/A=%
&校教师面o`的一Em`题。

对: `学校~t,,OO`成
了更名大学的工作,提出了要建
\具%`&`力的&水平XYZ
Z[大学的办学(),`'(培)
上-定了m`本科水平,Z[特长o
的s`求

6{/10,]^
平书记重要讲话
和学校本次党委全委
会Qef`作了部署。
A o 4`全校师生3`要
把ab`认`一到中
要求上来,B`抓_
实,uv`\$E,全面推
进:校abcd`工作和
'(培)`工作,努力
开\$:校abcd`工
作EE`面。

会上,党委常委、
部长`明,23`a
主"学院副院长CD`,
党委学生工作部`处
长EF`,教务处处长
周小理,Nv`科学与
工D学院党`j书记
Mu`g`后作]^发t`。

6{/10,|`基层党组`建
\,`定\$`地全面_实党#`G
c`建\`和党内C`工作`制。

陆靖A会上以《_实各[uv]
]l,`持Z`推进学校内+`发展》
为题作重要讲话。陆靖指出,建\
一=具%`&`力的&水平XYZ
[大学,是学校长期办学H
H的`'l,;`是J`t`家和
上23`对学校的期待。要实3#
J-2KL`的(),`需要全校上
下持x`以M`的共同N]。要把O
力6r`为学校发展的`力,5D
O`力把全校师生员工的HIY`和
\$!`YY`大HP`地j`发出来,共
同为学校出力,`学校U`持持Z
的VP`发展,Y`实3`办一=&
水平XYZ[大学的(),`Y`大
DP`地Q`3`全校师生员工的期
待,#`全校师生员工%`更好的R
'`•`和%`m`•。陆靖|`,`干部要

S{4n,?`重`6`更?`重l`6。
学校正面w`VP`发展的机z
期,uv`和发展的`务T`重。干部
要A`uva0`上发N`主导作
Y,把`uv`67`的质量>`,`把学
校的`体要求和地6`部门实
t`C`来,抓>-`问题、抓实质内
容、抓`Y`举]。全校上下要`定
办学(),`6`办学a0,`主`抓
4567`升O和\$E8`发展
的机z,`主`X`家h`9`发展
E`常态,主`U`求学校VP`发展
的机z`和7`U,`\$`%`提升学校,
体实力和办学水平,V`K`学校的
办学特色,开\$WE`的办学E`面。
陆靖指出,做好今年>`今后一2
期的工作,!`要-r`uv、X
3m`,`\$`要M`出重点、`内+。
今年要_`实'(`制P`uv]l`、
-`r'`(`培)体`uv、继Z`推
进学科建\`和科学`、推进内

部d`理`Xuv、做好教1`
r`工作。

会上,宋敏娟指出要进一
-`入学]^党的十`中全
会ef、-`入学]^_`实全`
ac`工作会Qef、P|`学校
r`建\,|`r`r`1`'`的本功
能,|`m`明理、Y`q、Z[`d`的*
+,P|`正面g`导,P|`'`>M
和D`理\`导,为学校(5`发展{
5和]`扬正能量。I`J`K`指出要
努力X`建大ac`平\,`做好ab
cd`教1`工作。要继Z`推进n365
w`年成长d`qa`进一步P|`学#
建\,P|`辅导员`建\,以生
为本,<`力学生成长成(,%`效开
展共w`G`工作。陈东辉指出要
_`&水平XYZ[大学的核D^
_`力指)。&`水平XYZ[大学
培)`&c`质XYZ['`(`,
具%`&水平XYZ[成Q、&`水

平建\`平\。要`力推进9`同\$
E`平\`建\`的实效,P`大`工`D`中
D`的建\,`做大做|`科Z`成Q`6
r。叶银忠指出,要}89`学校
m+n`五`pq`的()`务,M`出
()`g`领和问题导`,`重质量、重
建\、重uv、出成Q,努力提&
本科教学水平,大力V`K`XYZ
[办学特色。要`重`做好(>`学
校M`来发展的本科教学审核评估
和专5`认J`工作。I`L`M`指出,学
校/`务U[`工作要`持mn
/`务n1`'o`A,`!`1`'a
8,P|`建\,提&/`务水
平,要做好st`实i`n`建\[(
推进等工D,`实i`b`。理等
E:`,`建\`校Z`WX`rc`平\,
P|`kl`校D`建\,P|`BC`校
D]5,d。

%`&#`u(\$`BR`#`u(``*`+,

深入学习 89 导: ;<& 新 => 推进我校思想政治工作新发展

%&l &\$1 2)) R ! J

A全` &校abcd工作会上, 平书记的重要讲话7 A 发展和 }全E的&P, 与3实、理6与实;的t上, TU了&校abcd工作的重要地和特V作Y, - . T明了P|和u进&校abcd工作的基本要求和主要任务,是指导EST下&校abcd工作的W领Y X,是办好中`特色!会主"大学的本Y Z.: n26面|报一下学体会和工作aL。

一、筑牢根基,着力增强学习宣传实效性

一 - 人推进 ;学 , A领会ef上对)。要把中 ef作为一2 ,j 书记重要讲话、j &校abcd工作 Dj 学校发展实 j no 中D工作,展开-入细v的学。党委 部将 ,校党委的部署进一步组 好校党委中D组学、与各 j 委 -C共同推进 O中D组学,以中D组学为g领,促进干部g学一步、学-学b一步。同 ,[各V

} } 89教师和学生L大M体,理6j 实地开展融入;的学 _ ,真正#全体师生领会中的ef。

{ | 4 n ,A ab认上对)。abcd工作是党的工作的生 =。书记说m学生A&校生E,正处A'生成长的>- 期,好/小\的]期,#2 - ^ #_a \$上,就会bv -c的de 。o: 2'体会,作为&校工作 ,: X.推进L大(5、建\ L大工D、f l L大| _j k、建\ &水平XYZ ['(的&P,充分认 P|abcd工作的重大 ", { | 4 n 。

n 准-把 >-M体,A工作力点上对)。书记|要?重j 学生ab实 ,g导学生P|m 2正-认 q&校教师要做到mL 2 持q努力成为mn og进 r的 h、党i c的定j持、学生2"成长的指导 和lg 0'。__实书记的讲话ef,工作的力点4

{要 到教师和学生H上,89教师和学生、F 教师和学生具体实 来开展工作。

二、坚持导 ,牢牢!"#\$形%&'()*

一 -ab,{ | S态工作是主体 的ab认。S态领?的工作,是党的一[l g重要的工作。一!以来,:校S态工作是 |的,hr i A-U \$c./ P,对干部师生A S态6面的abh 4 Jr \$T全面-入,面对, jk i W等Eg体的| &' \$Ea0举]的力Pr \$T ,m真正S成2全的工作机制。上O的 +,明-了各O党组 的内容、工作的?>制P,s 的?>x S。h下来,党委 部将力A|r学,{ | } ~·上P大力P。

明-职 ,2全抓好 S态工作的制P机制。 S态工作要_地, 制是重要抓*。 t] ^_实上O +和学校实 ,党委 部将|} m持党委 一领导、党c 抓共、 部门组 9、%>部门分工

@ d的* +, 主体、 RV、 _实、 s 等6面,@VCj S成:校制P +,推进S成分工m-、9 t %力的工作=E。

n 抓 >- ,{ | S态工作的W对Y实效Y。A党委的一领导下, 部将和%>部门共同 推进以下重点工作 =审&制P、P|kk 全.理、P|K+ 教1教学.理、P | %> [(7 a. 理和P|各v ! G. 理。

三、+,- ,着力/ 建思想政治工作.01

一 推进制P \$E,制定P |和u进abcd工作的实l X。A党委 一领导下,党委 部将会同%>部门, 持问题导向,充分 ,全面l 理:校年来的abcd工作 y, 准abcd工作m待/w的重点和m点问题,明- P|和u进的6 ,共同制定:校] ^_实全` &校abcd工作会Qef的实l X>?>9 n +。A?>准备工作基本到 的xy下,建Q党 @G

委 召开上2XYZ [大学abcd工作会Q。

推进理6\$E,-入开展理6T:和实;。党委 部将5D\立K题、X>[(、理6 讲等S; ,推进对中 ef的理6 与T: ,力_推出一&%: 0、%X地、%分量的理6 成Q。: 将?重 , ' 一&abcd工作的%效做z 与hi , n -组 召开学校abcd工作理6 _会。

n 推进机制\$E,\$%{ |abcd工作的9同Y。abcd工作是全校师生共同o @的。建Q成立学校abcd工作委员会,推进S成n大aco工作=E。党委 部将主 j 和9 t %>部门, p步| r 9同abcd工作的机制。

abcd工作是>>学校全E的>-工作,]: {办学d校、立 '的全DD。?WA中 ef指g下,A校党委的一领导下,:校abcd工作一定能T出3-2更PWE的E面。@ @G

立?@ 学A 位、BC DEF GH 发IJKLMN 作0

zyZ主义' LBLR " #

书记指出mno , &校abcd工作面w fg Exy E 务EK题amP|和u进&校abcd工作 务十分) -, &校abcd工作w能P| \$能qr ,w能o进\$能st ,w能HI 作为\$能u X对。#就要求: 要把 &校abcd工作的主导u, \$% 教1教学p , \$E教1教学/体S; ,努力 acK+ .v mwqq并能U持x P, 为建\具%` &'力的&水平XYZ [大学和mr eZ、st 知行d的XY7 '(m 好一段\$、l 好 aU大9同效X。

为此,: 将以建\上23 ef 2院为g领, - r t XY7' (培) p 和要求的acK教学: ; , PVK Dac建\ , <力XY7' (培):。 将以下(26面重点MI

一、以提升m3 和力和W对Y o为抓* , \$%- racK教学uv。: 立c' (培)需求,继Z -入 ml+2+3d的abcd理6K教学uv: ; , X建Fm S态教1 am中KOC r 教1 ofmIy ef 培1 o为一体的nO1' 体 , S成具%: 校特点的XY7' (能力和c) RV。

1.以m同 同行、9同1' o为YZ ,大力推进nk Dac d建\。A继Z推进m中` d! ckD建\的同 ,z 5 教1中D, E{ OC5 KD1-2门, 夯实

' c) K的基础地 ,发N: 0 {l 功能;\$E体制机制,A专5KD建\中实3知 x与: 0g 领的%机 一,力_} ' 3-4 门专5K作为a点,开展K Dac建\实i , U大K Dac的9同效X。

2.以mnl amnp o为指导,大力P|abcd教1教学 。: 将以提升abcd教1教学 水平为` A, 继Z开展nw年教师能力提升d q am科 G建\等E , \$%jk 教师开展学[, ~·学[a 8, 提升学[能力, YOC的成 Q为abcd理6K教学提 r的理6j !。

3.以mn2 持\$" o为指导, \$%补 学科建\短板。: 将大力推进23 a主"理6学科建\ , P| 23 a主"理6 , 以m中KOC r与23 a主"中` r o学科6 为抓* , \$%提升学科建\能力与水平。同 , P大L 29同\$E平\建\的学科体 。充分发N 2院的学科OT , A学校n大aco EX 建中实323 a主"理6A S态领?的指导地 。 参与学校理6学 > 工作, A教师abcd教1、学校党建工作、校Z r建\等工作, VK2 院建\成Q的#\$ 效X。

4.以m全员、全DD、全6 1' o为理O, \$%X建9同1' 长效机制。: 将HI %q组建

XYZ [大学 1j &, 下G年g召开长n3地DXYZ [v 大学 1j &会Q, 建立与(院校以>c) ` 5xZ的9同, Vd V力发展, U大9同效X; -入推进a cK名师工作b 与辅导员名师工作b 共建, HI 开展m同上 一门K am同做一2题 [(o am同<-2 o学生! 会实; G 等/ 体, 实3Lj xZ的 t力1' 作Y; 组建学校 1 中D, A' 员* 制、 ^ 等6面为Lj 的9同发展+ 建平\。

5.以m89学生、>} 学生、 /务学生o为` A, \$%S展1' , Z和St 。: 将继Z推进23 a主"理6 讲G和知行学! 的建\工作, @教师 讲Gg 领学生 讲G, -入校Z, A ! 会, 以学生H- 讲学生` t, 讲好中` (, h中` /0 , 实3理6c) 的 : 提升和8 1 xZ的 ? , • a , g 导学生知行 一, A /务! 会的DD中更好成长。同 , : 将HI 参与上23 > B CD%>的理6 讲和c 2 3 , /务D?! 会, 大! 会&' 。

x,: M期待, 充 W D, 并将以更4 的wx5 H{ 本职工作, \$6 2D , \$7 , 努力把acK建成学生真Dp R、生m6的KD, 为学生点8 理b的9、j 8 o行的0。

@@大家G

A全` &校abcd工作会上, 书记| 要 持把立 ' 作为中D_7 ,把abcd工作] : 教1教学全DD。l 此,以! 会主"核D: 0 o为g领,把立 ' 作为 本 务,实3全员1'、全D D1'、全6 1' , \$D是学校m+n五d期Z Nq和) 层\ d的重要工作, : 是: 1-2&校部门. 理 需要认真aL 和努力; 行的工作()。

1. X建m全员1'、全DD1'、全6 1' d体 , 教师是>- 。

1 教师m以 立H、以 立学、以 l 教o是学校 X建m全员1'、全DD1'、全6 1' d体的基础。要充分发N教师对学生的t H教、行为g 导作Y, ! 会主"核D: 0 o内r {D、%r { 行。 n 年实! 教师jkd q以来,一&教师\$6 2D 的; < , = 来了9上, 2校Z 98 了, 学生学 a 8~ r 了的• ' >面。5D? 7 , # 更g教师学%":、学%@J, 真正将教书1' r 作全校教师的一l ab 和行 。

2 P|教师 h EZ [和科 (A教学的力P, BC 各专5KD中 4 的1' 7 U。5D 和继Z开\mXYDo E o教Y _KD, # 学生AF年O能了 /到本学科科Z发展的o Ew点, 开S St , 提升wR 专5、主 学的内 力。5DHI ! 行教师> 将E科 成Q、5g 进Z [等6r 为教学内容, # 学生分Y到教师Z [\$E、Z [/务的YE成Q, 中• a 教师 G的科学 作#和 H\$B的科学ef, 立 5H{ 中` 特色! 会主" L 大实: 的KL ' 。

2. l { : 校办学O" , \$%提&实; 1' 的%效Y。

1 实; 是培) ' 的主要"# 。要 持:z 行5、 /务` 5、r eZ、st 知行的办学 , 将实; 教学作为 4 实; 1' 的%效/ 体。学生5DW实 4 的! 会实; E , 全面No 认 n 中` , ~ 把 2' 的理bs 求融入` 家和* J 的(5中, _实到M来的5 工作中。

2 P| 学生工D师ef 与O= 的培1。_实全员1' 的理O, P | -K+、 K+ 的, t和) 层\ d, -入 和推进工D师 r 建\。\$E1' E 和"# , 力培) Km<、 5 W、e+ 求e、 S{ \$E的大` Iy ef 。

3 建立&校与` 5、行5、科 机X、! D等t 作1' 机制, 实行4学 Y9同1' 。要P大对KD建\、教学uv的常态r 5 人, 特N 是P|校` t 作KD、校` t 作实i 和校` t 作*L XY7 教N等建\。HI 推j m6 J 书制P, %?>K DLal 核与职 - . / 6 O,

E F T 国 2 3 U 会 L V 合 W 全 P Q * 全 R 位 * S 6 7

全` &校abcd工作会Q
的召开,具%t DX和q 的
", 平 书记的重要讲话,为
E 期EST下做好大学生ab
cd教1工作指明了E的6。

一、学习<会:"K 三LMN

一 &校abcd工作的
m立c点o立

&校abcd工作首g要
}的&P出发, | r中` &校
Ym! o O,) }抓 m培) RS
J的'、PQ培)'以>为Z培
)' o#一本Y问题, |}中`
特色!会主"(5h '和建\
的要求培)'、教1',#是&
校abcd工作的 和
4 n。同 要g导学生正-
认 n n和中`发展大T,正-
认 中`特色和` / 7,正-
认 和 ,正-
认 d大 @和[S 实地,努力
实3n立 ' d的()。

&校abcd工作的
m " 点o以' 为本

&校abcd工作要 立
m以' 为G,以' 为重,以' 为g o
的理O,要YZ 学生成长p ,
大学生的ab实 和成(成长的
内A需要出发,促成学生的 :
教1、 :发展和 : e。同
要把&校abcd工作和abE
教1、' = D理教1、I * 教
1、科学 r教1等 t C来,全
面提升大学生的stc质。

n &校abcd工作的
m 力点o\$E发展

&校abcd工作要ml (
~r、l ~进、l T~Ecm
力点oA{ \$E发展。abcd理
6KD教1要v力{ 真正F 学
生、F 生E、F 实。各v专
5KD要与abcd理6K同
同行,S成9同效X。要 力!
明E、WE的&层次教师 , \$
% 大t H教对学生的&' 力
与• a力。同 ,要e { } YEg
体Z[\$Eabcd教1S; ,
推 abcd工作 OT与W
XZ[的&P融t, { 5abc
d工作的 •和^ g力。

二、学O工作PQ :成RST U

一 成T

1.全员1',实I 导师制。

, 全员1'的教1理O,
学校A 2014年提出本科生培

导师制。h D2年的实; ,(
o 1年k % 1800' 次的教师4
本科生 导师,为\$% c
学生全6 的成长需求发N了H
I作Y。

2.全6 1', +建abc
d教1g~平\。

学校 %学工部、G委、23
a主" 学院等g部门的ac1'
7U, +建了acKD、I 建
\、! D建\、D理2" 教1、职
5生_教1、 K+ 教1等g
\$Egv 7的平\, 实3了一
K+、 K+ %机融t.m中`
d! oacKK D, h 45报`
的R`xM和工D师 r, %学
生好评P',m到了NO《/U日
报》A内的a gg 体的报E m365
w年成长d qQ持Z 推进学#建
\, 5D81的jk 与C促实3
学生长期 学 ,m到了《中`
教1报》等a gg 体的>?。

3. | r 辅导员 建\,提升
ac工作核D 的能力水平。

YZm—2重点、n2特色、五
2d qd的, 体a0,以提升辅导
员科 c)、推进专家7辅导员建
\为重点, 力! m辅导员6
b cm辅导员 建\月cm辅导
员工作b o2特色Oc, 5D0
' &进d q、c 质提升d q、jk
.理d q、G 建\d q、职5发
展d q等52d q,建\—j &c
质、&质量、&水平的辅导员
。 \$c

\$c

1.对n 大学生的特点和需
求认 \$T。PQ正- 认 n
大学生的特点和需求, %W对Y
地做好abcd工作的认 \$
T、办z \$g、] I \$实。

2. 辅导员 / 7年P,理
6功力\$c, /: 力\$T, H 力
\$c, 定Y需进一步P|。

3. abcd工作A]: KD
教1全DD6面做m\$T。I 共基
础K 和各2学科的专5KD中,3
de abcd教1的f c,hs
% 地去BC 和 %。

三、思路V 举措

一 X 建n大ac o教1体
, + 建n 大oac教1平\。

X 建n大ac o教1体 将
—K+、 K+、ackkg
地 nK+ %机 t, + 建全员、
全6、全DD、g\$E、gv 7

的n大ac o教1体。

+ 建n 大平\ o具%XY
Z[大学特色的acKD平\
K+ 教1平\、以 为核
D的kk ac平\、生EZD!
D 教1平\、D理2" 教1平
\、职5生_发展教1平\
。以 m 大平\ o为/ 体, S成教学,
Z、生E, Z、kk, Z立体r h
b,专5ac教师G

23/ 建2 员56、27856、29:56<=
>? 中@特色A 会BCD0 建EF 和GHIJ6

6{ / 5O, 5Z能W定,全面提
升XY7' (的质量。

4 将mn \$o教1作为立
' 的重要抓*, 培)学生_{
4 n的 和3 / q m的
HM力。以培) \$E\$、\$
E \$5ef 和能力为主=, BC
和充实各v 专5KD的\$E \$5
教17U, X建: 次x 进、%机N
h的mn \$o教1KD体。

3. z ef 2院建\, O
Pac教1的XY7' (培) 特色
1 把acK作为' (培)

的核DK D, 继Z发NacK教
学A&校abcd教1工作中的
g 领作Y。发N23 a主" 学院
Am' ef与明 +) o5 教
1: * 建\中的HI 作Y, =g
开出? >的5 教1核DK D和
O质5 KD, A全校5 教1
uv中发Nef 作Y。

2 发N专5KD的1' 功
能, HI _实K Dac。继Z A'
、h、Q[等学科大力推进
m2工Do * 教N的 Y, t
中`实 和! 会w点开展教学,

{ |理6说/ 力;组、g 导各专
5, ac教1的需求P| KD
体和教学内容建\; Zk、9
23 a学院和部分学院、专5开
展KDac的uva点, S
成? >实; hi 和成Q, A全校
ac教1中发Nef 作Y。

A中` R 更P4 | 的今
K, : 将以更PN发%为的e
f 态和ST < U、抓C%V的
工作作#、_ { 实; ,e { \$E,
为培) 中`特色! 会主" t = 建
\ 和1 Wh ' ~努力G

[N^_ 评`a

《教1部>{ 45&等学校本科教学评估工作的 X》教&[2011]9* p定了m五 一体d的评估制P ,F中审核评估是院校评估的一I : ; 。审核评估是@c)主导,W对 2000年以来参PD院校评估并%mm5Dd的45本科&校开展的制PY评估。

审核评估\$同{ t = 评估和水平评估。t = 评估{ 认J : ; 评估, 到) 准就5D。水平评估{ ' O : ; 评估,主要是看u 评估对 处{ RS 水平, 重点是'mOQ 审核评估主要看u 评估对 是6到了 H\ 定的() , `家\$\ 一评估) 准, 6\$分等O, S成L 实Y 审核报告。审核评估的重点是g 导学校建立机制,| r : u进,提升办学水平和教1质量。

^_ 评`的b 导思想Vcd][\ a

审核评估的指导ab1 以| O为m一2 持,L 2M出,n2| r Q 就是要A持n以评促建,以评促u,以评促. ,评建t ,重A建\ O# 十} 6W基础上,M出内+建\ ,M出特色发展,| r 办学t 理定 ,| r 教学中D地 ,| r 内部质量U[体 建\ , \$%提&' (培) 质量。

审核评估 持以下五[* + 一是() Y * + ,| () 导 ,重点看学校' (培) () 的 成P ; 是主体Y * + ,| 学校是' (培) 质量的 主体, 促进学校建立2全质量U[体 , 提升质量U[能力;n是gJ Y * + ,G重学校办学 主u ,Zk 学校 , `家和! 会要求, t H < + ,t 理- 定 H的' (培) () ,制定质量) 准,S成办学特色,# 一* + 体3了` 家对&等教1分v 指导、分v 评: 的ab; 是发展Y * + ,| DDu进和内+提升,?重7 U的%效k Y ,?重持Z u 进机制的建立;五是实JY * + ,| : , (实做出审核~ %,以() 为导 ,以问题为g 导,以w为: , ,以(实来J 明。以上* +] : { 审核评估67的内容中,] : { 专家组的评审DD中, ;] : { 学校的 评 建DD中。

^_ 评`的)e][\ a

审核评估| m对` 家@ ,为学校/务d的理O。x = 以| m对` 家@ Q是I 为&等学校o @ 培) ! 会主" 建\ 和h ' 的重 ,教1质量! h > 到` 家M来,I 此5D审核评估,促进&等学校 \$%提&' (培) 质量是` 家的需要。

` 家开展教学评估是为了促进学校的内+ 发展和质量提&。审核评估是6 %k { 学校发展和提&教学质量, 是• 量评估工作实效的出发点和_ [点。学校是办学的主体, A长期的办学实; 中对 (的O点和\$c %7为全面的了/, I 此,审核评估! 导评估专家与学校平等] ^、?, t 作, 共同为学校提&教1教学质量Xd X ,体3n为学校/务d的重要理O。

审核评估r | m以学校为主体,以学生发展为本 d的理O。&校是' (培) 质量的 主体,评估w是%A的促进I c , (的是促进&校{ | 质量U[的主体 ,2全内部质量U[体 (是_ [点。I 此审核评估X充分G重&校办学的gJ Y 与 主Y , 实 出发进行评: 。A审核评

估中| m以学生发展为本 d的理O,是I 为一切教1 教学E 3是为了学生的发展。I 此,审核评估67的内容充分>?了学生HD发展的需要, 重S 学生对教学工作的评: ,# 学生成为评估的真正 + 。

^_ 评`fghijklm a

m审核评估f 8Q是89&校本科教学工作=\ d 的审核内容,@审核[(、审核要c 、审核要点n部分组成。 一部分内容为审核[(,共%6n6+1d[内容,分N是 定与() 、教师 、教学7 U、培) DD、学生发展、质量U[。A# [x%,r ? P了一2特色! ' [(。 一部分内容为审核要c ,把 大审核[(q分为24 2要c 。 n部分为审核要点,把审核要c 的核D内容体3A 69 2审核要点上。

[N^_ 评`的特色nopqr a

A审核f 8的 2[(x%, { P了一2特色! ' [(。#一[(的\ 立体3了审核评估的开UY , 体3了审核评估充分G重学校办学 主u、Zk &校办出特色的指导ab。学校1 以A定 与() 、教师 、教学7 U、培) DD、学生发展、质量U[# 2[(x%, 89' (培) 工作 行' I ; 1以\$' 特色" 明的[(! A教学uv、教学建\ 中成效K# 的 [(,作为补充审核的内容。\$ P,%= 大学把\$E \$5教1 与c 质教1 %机 t , h D+(年的 与实; , S成了 ~ 4 的成Q。# 一 ' [(() 出学校A ' (培) 工作中的一2特色和8 点。

特色和 ' [(X. 详细说明学校是& S做的,# J做的(的是RS ,效Q& S J ,今后& S 进一步u进和提&等。

^_ 评`的MN][\ a

审核评估+j 了&等学校' (培) D D的各2_7 ,重点是对学校教学工作n五2P d进行审核。一是学校' (培) 效Q与培) () 的 成P ; 是学校办学定 和' (培) () 与! 会需求的 XP ; n是教师和教学7 U对学校' (培) 的U[P ; 是教学质量U[体] 行的%效P ; 五是学生和Y' V 的 P。

以上#(26面+j 了学生 入学到 ' 5的, 2^ 入^ 出DD。专家5D对# (26面的审核, 对学校' (培) 工作和教1质量做出全面的~ %。

st 评u 学Y6v>? 效wV>?r

标的x 成y a ' (培) () 是学校一 教1教学E 的出发点。() 培) () ! 培) () \$明- ,教1教学E ~ (' W对Y ,4的U* ,m以lm 成效。

培) () 出发, h D+ 干教1教学E , 到, 期的' (培) () , 成了一2培) DD。 Q与培) () 的重- 面大, 说明 Q与() 成P &。重- 面小! \$能重- ,+说明培) () \$切t 实 ,! 教1教学E s %到 , 成P 就TF。

培) 效Q的 成P \$D体3A学生的 ' 5=、就5=等6面,更主要() A' (培) 的DD中,主要NO K+ 教学、K DL 核、' 56 \d ,实i 实 、 K+ 、 ! 会实; 等一 E 。要&P 重S # U 教学_7 ,(

YZ ! !"

: \$知E 今年BK为RS C
 CD \$A,E了,了,\$E了。
 s 3AjK D了立j, 1 E,
 qF 一点; \$GH,: f lIJ
 来。fg' AA出Kbn的 -
 -m发 L, -mM}了H上
 的N/,把 (Om 实实的。
 r好,: p* BK。

: p* BK, \$是l 为它会
 下P, 1后把, 2Q3R点mS
 TPU, -V \$a。: 的Q
 3W上2, F实并\$是&R下
 P的Q3, 1记XtF常常Y
 E的•, ~#Z[能\ Z
 的: E~是:] RBK的{ @。

: %2 小学~ 认 的好
), & ^年, A-2' 去了_大
 k'。下了a机, SA_b? 地上
 的^一., A\ 1话o:,: 问



! # \$ %

BC的# 是一P! H地y
 ,?k D立j, h#中: 1Q&
 : E。: M}了8_ AA\$K
 b的0上,-P;: xo的 #。

L 2月o, kh p) 好的
 * wa了b V的%板。\$知它k
 hghDg' 主', P今* j -
 : ,] r 是大-O报到 -J。4
 ,, cc 的' *,: %Um
 hFs% Z 3去dn了的{

! - & ' mp) 好s%
 *, p) 好了就+
 } A, 3十点G
 了。q 3 H上
 下来, s:% n,
 - . C, G2F
) / # 0, wq
 4 | 中1出。
 本来dq好
 今K, 36 : 。h
 2 Kw p到3
 X, 周4的I5 今K开5., 3 \$
 能\$去。: *本\ 6 (OI]
 去7 H7的, , 3 Fi m了8
 H! h9: 去H7。

: 和, 3 A门%((分) ,
 : 内=(上kh;< (地YC
 了一&小| ,要\$是: =mV,>
 3 vmFt的? / 3 \$UD。>
 3 @地AD: 的 N, -mR
 -m说mB, #是f 大Cof 的,
 #是小D的, #是EE o

N{ \$了#Sg东, ,
 : 把它 >3 * t FG 出来,m:
 -0上\$&SH东, #Ux重
 了,f /w'。o
 >3 \$: , WJ的b要
 R更g,h3u: 一一=下。
 Z1 \$g了, , 3D F
 n下A去。

m来,n ,,) (l。oA大门
 4,>3A *机,o:<出了一
 G的IJ。

: -! \$&Sp* }?,>
 3 FKK与: ?(,1j M,
 gg上: ,L 1大gw Z: 3
 \$会去。

A m: RS -V X面c oA
 1话td 说m大e ABc WW
 cPQf ; % -2A`% (8) ,
 : bf X. 能理/: 的• ,Z
 ghi 7 # 2U; 的好日 是A
 中`的B日t。与好) 重j ~短
 k? 的l Z,: YB的mE记
 体x, =%的记Xn i ,46是
 H体的r 是大u的, B 3能Eo
 mT好。

: r p* ABKt pq, 对,
 就是: mrr 的,rs l t -Ju
 重地pq。^ 是j v \$会%的&q
 O,g' f Rqw.B,x %r 重•
 了,n AH上的N/, -层\$ -层,
 Z[将: 定A地上, [S 实地,\$
 会Pl 地u #y C来。~pq ^人
 的z j { q | 进入,A: H体
 t 的五} ~9上一• V 成w

X, l 为: 知E: 会去了V来。w
 是1到#U - : 3e \$ b,
 ' 5# N^ K, 5会是&J, ^
 一去,V \$ \$来了。

k 1Z 看到了&晓g 为K为
 *机\$作的f =, F中LEmV
 g 82 与nn对h / hi mj
 \$6 2D / 做 (tk的l y /
 _Ss pmb的Y日' o对{ M
 来,M1s %RS(X 了。: a

, 3 就-!7 A\ 阶上,4
 H来的6 , \$ r看看*
 机。

mM,f D来o: 和n M(
 l。o 3T ,, 3 (步R了D
 来,A *机\$是NNN 地M。
 M, 3 \$要\$到他的\ 阶
 上, Vu>3g 了mf \$af
 nM(l >c o

, 3 0# -d, V步A到:
 S m,L, O o P, 定=A>
 3的• Ft。

J机! f 是对#mSp , \
 了(21 话D来3s 对0。

一会n ,1话\$来了,, 3!
 h %mA去, *机-! UAG
 m,Qmd了,: ; 9 \$到A说U
 RS。

H就来了, J机-R \$好
 a地下来AN., 3 F+A他o
 面,把N 3U到了H上。

O上H,: ,> EN,> 3
 \$ 地N*., 3+S T,\$%
 地告U。

H \$\$ # 开,: %l 4 ,
 ! 到看\$到, > 的H&。

VG* 机' 了,>3 发来了(
 l } m,Y后-l 是全家的 M,
 : 6 *O ,> 的o P, ,> 把
 F0 : ,d W了" 3。T M}
 的, 3 X出了YY (的d , >3
 V&Se X, ;s o 发Z的(
 Z银。

: [下H+, V次 后l 4 ,
 ^ \] 的0 4 , s ^ r %,> 的
 H&。

q 出来,#一. ,: R! 地
 到: 是E 的,: % 1 以x o(
 | 的力量, ^ : ; 一定能x o' D
 "。: l 开# , \$s 地\$ q, 看它
 r %& -J' 9, \$r O出(的N
 ,wcc的。

s 下[步. : 看X) e9 的
 * ,AD去O下,说m&板, -
 + &,-/。m好0。o 1
 *,\$ wq,等。n / ug 到
 面o的 -,: ~\$>待2 它,
 3上-4,说\$出来的 c, l 为
 pq ~ o的 5, \$ l 为/ 下
 了6 ~ o的7, 到Y后, B o了
 : 的D。

f 8, 今年的BK到 R
 S - (会^ ^ A 2干9
 : c

: 问B, B说: \$告; f G

L, \$,q X, w是l 为: x
 年P, x } 长大了, F6了#就
 是wj。

说到 , 一年, L 年, M来
 EE : r 是\$知E 它 5会以&
 J b \$到的6; 出3。! f:

: f 会% n , \$ 与q X, w是
 p! 成长的: , A% n , \$ 与
 q X X后, 会 定地' l { 4 与
 h。

< 行是2特N讲 x M的东
 .。\$' ' s 2 说A就A的< 行,
 说C来容l ,实+%UE o 知。
 k Y; 期, 和同= -C 去了; > ,
 为了#次< 行, ? 说; 是j 作准
 备, hr 是\$(^ U< " 0 上的
 @A, ; { 5了fg \$同的/E。

< 行的 nK就B 了^ C
 3内的重要点, : D 大大
 的行EF OI] Hs m去。-0
 上, w%G) (2' 和: -C
 OH, -l 看J 和: -J 3
 是J N。%-对 -K来的qL ,
 r %(2是^ `', 到了点, 大
 家r [Q , ?M}。F 中-2 ^
 \ N生的中 T好, , 说是他来
 \ O的同学教他的, 大家就P
 Q 中 RK。

w%H| 上A的 - , '
 (能发3; > 7 特的e。0 的L
 SI ; > 特%的: TU , 是日
 本V 开Yj 的UW, X色是-Y
 色的, \$r 大ZU ^ J 的[R
 E,] % -l ^W的~_ J ` , a
 J b l 的Y色和" c 的d色] ?
 X。

| 上E 的' 家, %U l e
 h D+f 的g , r %w<7
 %的Wj OI , # UWZ h D主
 ' 的eD\ 理,充 x-。地上;
 %h 叶i 叶s %u > j 去, r
 是u。 <下, # 它 YX 1。

%U' 家的WZ s %kl ,
 2 周8大m大m 1, t 生的
 j 地, 展3 e | } ` 的n 和
 o 8。

AD-mj 场,
 到了2p m, 下q
 r ,就1 以看Xr
 | s 的uC 的t
 uv ,~ (就H处
 wxyz x上。更e
 的场 是1 以看X
 v s mM{Mp ,:
 C| YP o的 。
 处的2面K m}
 促~ ~} , ~d -
 点, 就r 是• -
 +
 平, , -4 4 , 2
 p m上%nl X色的2水] ~
 成的! X色, F 实2水 常R
 " ,h@{ v T和^ # 的> , 看
 上去X色- # \$-。\$长的j %,
 成m的&T, 开8的2水, S成M
 >- '(g) 的 v。

x后: OI] o H; > s
 m的名, 3。#<=0 是E ;
 > 的2p =A的, \$s y * x力
 就1 以看到2上_日, ^ # bD
 H+, - o o地) AH上, 同
 1 以d./O o 8的大2, 看到
 c 层x中的x ^ 的a# bDc 的
 Z 1 2 A 2面x上, 3 3地下4,
 X色发生 qg的 r, D中5
 1 m-m平+, s%} 功 k
 的67, HD%mm的Ug 与8
 9。

_ 步; > , 面对 84: 的
 大2, M1发3了 (的; 小,\$
 同 发3M来充 4H1能。



6
7
8
\$ Y B / 9

! "

! ()*

mf 看了<<=大会>>c au
 8) > 地#S 一问,: %点发?
 \$D@s -AA<= Au 2t B
 成=, s # C, g# DE, RF9
 G。<= AD| 年, ! 至今日,:
 f \$H它7 特的l 力。% R它
 的J+O\ , %' p它的K L
 扬,h;f 更g的是, ^ d l M上
 的书 (q。

提>m书u d } .: 会b到
 v HNO的J ^ , O-PQR的
 e S! 提的u T, r %^VWV
 <= x M。

? 1 \$记mh• <= 的具体

日 , h它其实AA=: UV
 到r y。%' 说' 生(十年,mW
 h XYZ[, # t \。: 了
 1, =以更是^ n2 对<= 的
 -X] x。

__ " , a4 2' , wj 年
 P的R x, 是' 生的一`点b, 它
 将f 的" cd mTY , F把: 的e
 3 a 上 # 的f U。1知(AD,
 K_ / g,) x g月t的\ hi
 # , jk ni 为陈年Sj , k 1 的
 bC, Ru l。\$一年j 日, \$ -
 m# N的c 7 , w行 n, o C
 R, . pQ处是, Z t qj D, r 为

nj ? r, f以J Y后的xi。
 s s n t长, u Px
 Uav ;w s 东xy , z P
 e { | 。<= } ~ 了: ' g
 的' 生, 以> ^ gx e • 的处
 n 态P。

<<= 大会>> x =以%m成
 功, A{ 它! C了' 对{ <=
 Y2 的w x, # 更g' "# A他
 的< ' 生中。它U \$了'
 } 促的[步, #: m以 ^ , 就
 VS地%4&O地 ^ , # ^ |
 8 书生q, h b进1 -2r' t ,
 大 D (。